

Plan opiekuńczo-wychowawczy świetlicy szkolnej
SP 33 w Gdańsku
na rok szkolny 2023/2024

I. Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych w świetlicy:

1. Organizacja pracy świetlicy:

- Zapoznanie z regulaminem świetlicy,
- Ustalenie norm obowiązujących na świetlicy,
- Integracja grup świetlicowych,
- Poznanie praw i obowiązków wychowanka w świetlicy szkolnej.

2. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków:

- Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych, a także w czasie uroczystości szkolnych,
- Dbanie o właściwe relacje w środowisku rodzinnym,
- Wyrabianie postawy szacunku wobec pracowników szkoły oraz uczniów,
- Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w zespole świetlicy, klasie, szkole,
- Kształtowanie właściwego stosunku do własności szkolnej i prywatnej,
- Dbanie o piękno, porządek w świetlicy i w szkole,
- Zapoznanie ze sposobami kulturalnego zachowania się wobec innych,
- Wyrabianie prawidłowych nawyków w zakresie czynnego wypoczynku,
- Dbanie o wzorowy wizerunek wychowanka świetlicy szkolnej,
- Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- Kształtowanie postawy prawidłowego porozumiewania się z innymi,
- Nabywanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.

3. Wzmacnianie wychowanka w rozwoju intelektualnym:

- Zapewnienie warunków i stałego czasu na odrabianie zadań oraz naukę w rozkładzie dnia świetlicy,
- Pomoc w odrabianiu lekcji,
- Dbłość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu,
- Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków,
- Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się,
- Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci,
- Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie.

4. Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć:

- Plastycznych – poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac wychowanków, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych,
- Czytelniczo-medialnych – czytanie różnego rodzaju utworów literackich, świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, radia, prasy i telewizji (oglądanie filmów edukacyjnych),
- Umuzyczniających – prowadzenie zabaw muzyczno-rytmicznych, nauka nowych piosenek i utrwalanie już znanych, słuchanie wybranych utworów muzyki klasycznej i współczesnej, tańce integracyjne,
- Hobbystycznych,
- Sportowo-zabawowych.

5. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych:
 - Uroczyste obchodzenie rocznic i świąt państwowych,
 - Wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych,
 - Poznanie tradycji szkoły i jej patrona,
 - Organizowanie i udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych według kalendarza imprez.
6. Edukacja ekologiczna:
 - Wskazywanie pozytywnych i negatywnych elementów ingerencji człowieka na środowisko naturalne,
 - Wyrabianie nawyków segregowania śmieci,
 - Udział w akcjach: np. „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi”,
7. Edukacja prozdrowotna:
 - Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (organizowanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu),
 - Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie się),
 - Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój.

II. Formy i metody pracy:

1. Formy pracy:
 - indywidualna,
 - grupowa,
 - zbiorowa.
2. Metody pracy:
 - Gry i zabawy integracyjne,
 - Pogadanki tematyczne,
 - Zajęcia inspirowane przez dzieci,
 - Zajęcia plastyczno-techniczne,
 - Zajęcia teatralne,
 - Zajęcia muzyczne,
 - Zajęcia czytelnicze,
 - Zajęcia relaksacyjne,
 - Odrabianie pracy domowej,
 - Zajęcia ruchowe (ćwiczenia ogólnorozwojowe, gry i zabawy na świeżym powietrzu, w sali gimnastycznej),
 - Konkursy, turnieje, zagadki, krzyżówki, rebusy,
 - Gry edukacyjne i planszowe,
 - Zajęcia wynikające z planu świetlicy szkolnej,
 - Oglądanie filmów edukacyjnych, tematycznych.

II. Tematyka zajęć w poszczególnych miesiącach:

WRZESIEN

Poznajemy się lepiej 04.09 – 08.09

1. „Jak spędziliśmy wakacje” – swobodne wypowiedzi dzieci.
2. Zapoznanie z zasadami obowiązującymi w świetlicy. Poznajemy wyposażenie sali.
3. Zapoznanie z regulaminem świetlicy. Rozmowy indywidualne i grupowe na temat poszanowania sprzętu, zabawek, gier.
4. Przyjęcie nowych uczniów do społeczności świetlicowej, powitanie, otoczenie szczególną pomocą koleżeńską młodszych kolegów.
5. Wspomnienia z wakacji – praca farbami.
6. „Dywan utkany polnymi kwiatami” – praca z wykorzystaniem bibuły, gazet, papieru - dekorowanie świetlicy. Podziwiane na wakacjach- motywy folklorystyczne - malowanie zgodnie z kolorystyką charakterystyczną dla danego regionu Polski.

Bezpieczeństwo na drogach i ulicach 11.09 – 15.09

1. Rozmowa z dziećmi na temat bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach.
2. Odblaski- ważny element przy tornistrze.
3. Zagadki o tematyce ruchu drogowego.
4. „Bądź bezpieczny na drodze” – praca farbami.
5. Gry i zabawy integrujące grupę.

Bezpieczni w szkole 18.09 – 22.09

1. Przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły: korytarzu, toalecie, sali gimnastycznej.
2. Otoczenie szczególną opieką najmłodszych wychowanków świetlicy w czasie posiłków, korzystania z toalety, zajęć tematycznych.
3. „Na skrzyżowaniu” - zabawy w ruch uliczny.
4. „Bezpieczna szkoła” – praca plastyczna – plakat
5. Gry i zabawy na świeżym powietrzu.

Żyj zdrowo 25.09 – 29.09

1. Rozmowa na temat znaczenia zdrowia i czynników warunkujących prawidłowy
2. rozwój.
3. Stworzenie przez dzieci menu na temat „Zdrowa żywność – zdrowe ciało”.
4. Rozmowa na temat mycia rąk przed posiłkiem, konieczności picia ze swojego kubka.
5. Wykonanie pracy plastycznej na temat zdrowej żywności „Moje ulubione owoce i warzywa”
6. „W zdrowym ciele zdrowy duch” plastyczna interpretacja powiedzenia

Październik

Światowy Tydzień Zwierząt 02 – 06.10

1. Zwierzęta, które znamy – rozwiązywanie i tworzenie zagadek, krzyżówek, rebusów.
2. Rozmowy na temat naszych domowych zwierząt oraz na temat sprawowania nad nimi opieki .
3. Cechy dobrego opiekuna. „Moje ulubione zwierzę” – technika dowolna.
4. Mozaika ze zwierzakiem – praca z wykorzystaniem materiałów sypkich.
5. Zabawy ruchowe – naśladowanie ruchów zwierząt.

Dzień Edukacji Narodowej 09.10 – 13.10

1. „DEN – co to za święto?” – rozmowa z dziećmi.
2. Rozmowa na temat różnych pracowników oświaty.
3. Redagowanie życzeń dla wychowawców klas.
4. Laurki dla naszej Pani – praca plastyczna, technika dowolna.
5. Wręczenie wykonanych upominków wszystkim pracownikom szkoły.
6. „Sposób na szóstkę” - doskonalenie głośnego czytania wdrażanie techniki samodzielnego i systematycznego uczenia się, estetyka prowadzenia zeszytów i szanowanie podręczników.

Polska złota jesień 16.10 – 20.10

1. Czytanie wiersza pt. „Na straganie” Jana Brzechwy z podziałem na role.
2. Zagadki o tematyce jesiennej.
3. Słuchanie wierszy o jesieni.
4. Ludziki wykonane z darów jesieni.
5. „Kolory jesieni” – praca z farbami.

Nasza świetlica 23.10 – 27.10

1. Rozmowa na temat: „Co możemy zrobić, aby w świetlicy było miło i przyjemnie?”- jesteśmy gospodarzami świetlicy.
2. Wspólne przypomnienie regulaminu i zasad obowiązujących w świetlicy.
3. Rozmowy na temat poszanowania sprzętu, zabawek i gier.
4. Przypomnienie planu dnia i form pracy w świetlicy.
5. Składanie prostych form przestrzennych techniką origami.

PAŹDZIERNIK/LISTOPAD

Dzień Wszystkich Świętych 30.10 – 03.11

1. Pielęgnacja polskich tradycji. Wyjaśnienie symboliki i znaczenia tych świąt.
2. Nauka odpowiedniego zachowania w miejscach pamięci.
3. Słuchanie czytanych przez nauczyciela wierszy.
4. Wykonanie ozdobnych lampionów.
5. „Wariacje na temat liści” – wykonywanie jesiennych liści różnymi technikami.

Święto Niepodległości 06.11 – 10.11

1. Wyjaśnienie znaczenia Święta Niepodległości.
2. Przedstawienie wybranego bohatera, który walczył o wyzwolenie naszego kraju. Rozmowa na temat: „Czego możemy się od niego nauczyć?”
3. Ojczyzna w twórczości dzieci – różne techniki.
4. „Pani Jesień” – portret jesieni.
5. Słuchanie pieśni patriotycznych „Melodie Ojczyzny”.

Rozwijamy nasze hobby i zainteresowania 13.11 – 17.11

1. Rozmowa na temat: „Czas wolny - jak go pożytecznie wykorzystać?”
2. „Formy spędzania czasu wolnego” – burza mózgów.
3. „Wypisanie, rysowanie zainteresowań na wizytówkach i wzajemne dobieranie się wg wspólnych pasji - odgrywanie scenek pantomimicznych ukazujących zainteresowania i pasje hobbystyczne poszczególnych grup.
4. „Jeżyk wśród liści” – przedstawienie środkami plastyczno-technicznymi ciekawych układów dekoracyjnych
5. Relaksacja przy muzyce.

Przeciwdziałanie agresji - sztuka rozwiązywania konfliktów 20.11 – 24.11

1. Rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy.
2. Opanowanie i przewycięzanie złości i agresji poprzez ćwiczenia „kartki złości”.
3. „Słoneczko przyjemności” na podstawie książki R. Portmann „Gry i zabawy przeciwko agresji.
4. Martwa natura – malowanie farbami, pastelami.
5. Samodzielne prace dzieci różnymi technikami.

LISTOPAD/GRUDZIEŃ

Andrzejki 27.11 – 1.12

1. Gry, zabawy i wróżby „Andrzejkowe” – wspólne wyszukiwanie mniej lub bardziej znanych zwyczajów, zajęcia multimedialne.
2. Jesteśmy magikami – zajęcia integracyjne.
3. Co nasz czeka w przyszłości? – praca plastyczna lub pisana.
4. Zabawy ruchowe z wykorzystaniem balonów.
5. Zabawy ruchowe przy muzyce.

Mikołajki 04.12 – 08.12

1. Święty Mikołaj – pochodzenie święta.
2. Pamiętamy, aby sprawiać przyjemność bliskim - sposoby przekazywania sobie upominków.
3. Portret Mikołaja – różne techniki – praca plastyczna.
4. Wykonywanie świątecznych elementów dekoracyjnych.
5. Nauka piosenki o świętym Mikołaju.

Jestem zdolny – moje mocne strony 11.12 – 15.12

1. Jakie mam uzdolnienia?" – odkrywanie swoich „mocnych” stron.
2. Ćwiczenia w grupie rozwijające poczucie własnej wartości.
3. Rozmowa na temat: „Które moje cechy, zdolności mogą być prezentem dla drugiej osoby ode mnie?”
4. Relaksacja przy muzyce.
5. Wykonywanie świątecznych elementów dekoracyjnych.

Zwyczajne wigilijne 18.12 – 22.12

1. Pielęgnacja polskich tradycji – Święta Bożego Narodzenia.
2. Baśnie i bajki, dobre i złe postaci – morały zawarte w bajkach.
3. Wigilia dawniej i dziś – pogadanka.
4. Układamy bajkę - historyjka obrazkowa, inscenizacja.
5. Czytanie opowiadań i wierszy dotyczących Świąt Bożego Narodzenia.

STYCZEŃ

Nowy Rok 03.01 – 05.01

1. Zapoznanie z wierszem J. Kirsta „Dwunastu braci”.
2. Zapoznanie z przysłowiami związanymi z poszczególnymi miesiącami.
3. Zimowe krajobrazy – różne techniki.

Zabawy karnawałowe 08.01 – 12.01

1. Wykonywanie masek na zabawę karnawałową.
2. Ozdabianie świetlicy.
3. Zabawy stolikowe.

4. Tańce „dyskotekowe”.
5. Słuchanie utworu Vivaldiego „Zima”.

Przeciwdziałanie agresji 15.01 – 19.01

1. Uczenie życzliwości i szacunku dla innych.
2. Prace plastyczne o tematyce zimowej – różne techniki.
3. „Sztuka przyjaźni” - rozmowa na temat przyjaźni i koleżeństwa. Uczymy się żyć w przyjaźni.
4. „Jaki powinien być prawdziwy przyjaciel” - Określenie cech dobrego przyjaciela.
5. Gry i zabawy na świeżym powietrzu.

Dzień Babci, Dzień Dziadka 22.01 – 26.01

1. Pogadanka o potrzebie okazywania szacunku i serdeczności dla ludzi starszych.
2. „Moja babcia, mój dziadek” – rozmowa z dziećmi.
3. „Jak okazać wdzięczność babciom i dziadkom?” – burza mózgów, praca w grupach. Prezentacja pomysłów.
4. „Portret moich dziadków” – praca plastyczna/techniczna
5. Rozmowy na temat bezpiecznych ferii zimowych.

LUTY

Walentynki 12.02 – 16.02

1. Zapoznanie się z tradycją obchodzenia walentynek i ich patronem.
2. Mój najlepszy przyjaciel. Rozwijanie koleżeństwa i przyjaźni.
3. Okazywanie sobie sympatii – kartki walentynkowe.
4. Wykonywanie miłych słów na karteczkę – grupa odczytuje na głos wypisane słowa o sobie.
5. Wykonywanie serc techniką orgiami – praca plastyczna.

Zwierzęta wokół nas 19.02 – 23.02

1. Kształtowanie właściwego stosunku do zwierząt.
2. Uwrażliwianie dzieci na los zwierząt.
3. Poznajemy zwierzęta domowe na wsi i mieście.
4. Pogadanka „Moje zwierzątko” – wypowiedzi uczniów.
5. Praca plastyczna na temat „Mój przyjaciel pies”.

Łamigłówki mądrej sówki 26.02 – 1.03

1. Rozwiązywanie rebusów pod kierunkiem nauczyciela na temat „Zimy”
2. Jakie zwierzątka ukryły się w słowach? – wspólne łamanie głowy.
3. Układanie krzyżówek o tematyce „Sporty zimowe” – praca w grupach.
4. Wykonywanie prac plastycznych związanych z Zimą.
5. Łamigłówki matematyczne – praca w parach. Przeglądanie czasopism dziecięcych. Gry i zabawy ruchowe.

MARZEC

Święto wszystkich kobiet (8 III) 4.03 – 8.03

1. Sylwetki sławnych kobiet. Poznanie wierszy tematycznych D. Gellnerowej „W święto kobiet”, J. Kerna „Wiersz na dzień kobiet”. Rozmowa na temat „Dlaczego obchodzimy to święto?”
2. Zawody wykonywane przez kobiety – rozmowa kierowana.

3. Zasady dobrego zachowania wobec kobiet.
4. Rozwijanie szacunku dla kobiet pracujących zawodowo i w domu.
5. Projektowanie i wykonywanie barwnej kompozycji z okazji Dnia kobiet.
6. Rozwiązywanie zagadek i rebusów.

Żegnaj zimo, witaj wiosno! 11.03 – 15.03

1. Pogadanka na temat zwyczajów wiosennych – topienie Marzanny.
2. Zapoznanie z wierszem J. Brzechwy „Wiosenne porządki”. Układanie odpowiedzi na pytania do tekstu. Kolorowanie przygotowanego obrazka do wiersza.
3. Określenie zmian zachodzących w przyrodzie. Pierwsze wiosenne kwiatki (przebiśniegi, krokusy, śnieżyczki, zawilce) – praca plastyczna. Wykonanie wiosennej dekoracji w sali. Układanie opowiadania z rozsypanki zdaniowej pod tytułem „Znaki wiosny”. Nauka piosenki „Idzie wiosna”.
4. „Parapetowy ogródek” – sadzenie kwiatów i warzyw.
5. Wykonywanie wiosennej dekoracji świetlicy.

Wiosenne kwiaty 18.03 – 22.03

1. Zajęcia plastyczne – wykonywanie wiosennych kwiatów z bibuły i serwetek.
2. „Przebiśnieg” – malowanie farbami, wycinanie, wykonanie formy przestrzennej.
3. Kolorowe motyle, biedronki, ptaki- technika mieszana.
4. „Wiosna wokół nas” – krzyżówki, łamigłówki o tematyce wiosennej.
5. „Kalambury” przedstawienie treści zadania ruchem i mimiką.

Tradycje wielkanocne 25.03 – 28.03

1. Poznanie zwyczajów, tradycji i religijnego znaczenia Świąt Wielkanocnych.
2. Wykonanie kartki świątecznej. Twórczość plastyczna o tematyce wielkanocnej: kurczaki, pisanki, zajączki, baranki – technika prac dowolna.
3. Poprawne napisanie życzeń świątecznych.
4. Poznanie tradycyjnych potraw wielkanocnych, nakrywanie do stołu.

KWIECIEŃ

Ruch to zdrowie! 2.04 – 5.04

1. Wdrażanie o dbanie własne zdrowie. Zwrócenie uwagi na potrzebę codziennego przebywania na świeżym powietrzu.
2. Praca pielęgniarki szkolnej - czy jest ważna? Burza mózgów.
3. Recepta na ciszę – wypisanie przyczyn hałasu w świetlicy, tworzenie recepty na ciszę podczas pobytu w świetlicy.
4. „Moja ulubiona dyscyplina sportowa” – znaczenie uprawiania sportu.
5. Układanie rebusów z hasłem „sport”.

Książka moim przyjacielem 8.04 – 12.04

1. Od karteczki do książeczki – rozmowa z dziećmi na temat „Jak powstaje książka?”
2. Wspólne wyjście do biblioteki szkolnej.
3. Czytanie fragmentów współczesnych książek dla dzieci. Poznanie nowych autorów książek dla dzieci.
4. Projektowanie okładki ulubionej książki – technika dowolna.
5. Wspólne wykonanie mini książeczki: pisanie tekstu, wykonanie ilustracji.

Mali ekolodzy 15.04 – 19.04

1. Wdrażanie dzieci do zasad szanowania Ziemi i troski o środowisko naturalne.
2. Zachęcanie i przypominanie o segregowaniu śmieci i dbałości o otoczenie.

3. Utrwalanie nawyku systematycznego dbania o higienę i czystość.
4. Poznawanie sensu powiedzeń: „W zdrowym ciele zdrowy duch”, „czystość to zdrowie”, „sport to zdrowie”.
5. Wykonywanie plakatu zachęcającego do sprzątanía środowiska - technika dowolna praca grupowa.

Dbamy o nasze środowisko! 22.04 – 26.04

1. Rozmowa na temat konieczności ochrony środowiska. Przyczyny zanieczyszczenia wód, powietrza i gleby (ścieki przemysłowe i ścieki z gospodarstw domowych, dym z kominów, wysypiska śmieci). Kolorowanie obrazka tematycznego.
2. Rośliny i zwierzęta chronione w Polsce – praca z albumami zwierząt. Próba odpowiedzi na pytanie „Dlaczego niektórym roślinom i zwierzętom w Polsce grozi wyginięcie?”. Rysunek wybranej rośliny lub zwierzątka chronionego.
3. Próba wspólnej definicji pojęcia EKOLOGIA. Zapoznanie z elementami środowiska. Uzupełnianie „prób” zwierząt i roślin do ludzi – praca w grupach zadaniowych. Zapoznanie z piosenką M. Jeżowskiej „Moja planeta”.
4. Śpiewanie piosenki „Moja planeta”.
5. Wykonanie plakatów do piosenki – malowanie farbami plakatowymi.

Wiosna ach to Ty! 29.04 – 30.04

1. Malujemy Panią Wiosnę przy muzyce „Wiosna ach to Ty!” M. Grechuty – technika kolażu. Rozwiązywanie łamigłówek matematycznych.
2. Wyjście na pobliski teren, szukanie oznak wiosny. Wykonanie wiosennych drzewek – wycinanka z kolorowych gazet.

MAJ

Kraje Unii Europejskiej 6.05 – 10.05

1. Wskazanie na mapie Europy Polski i jej sąsiadów.
2. Upowszechnienie wiedzy na temat świąt majowych: Święto Pracy, Dzień Flagi, Święto Konstytucji 3 Maja oraz omówienie ich znaczenia dla Polski.
3. Wyrabianie pozytywnego stosunku do kraju, w którym mieszkamy. Wiersz „Czyje to święto? 1 Maja?”
4. Wykonanie godła – wyklejanie plasteliną. Podkreślenie kolorystyki narodowej.
5. Rozwiązywanie zagadek i rebusów o tematyce wiosennej – praca w grupach. Układanie i pisanie zdań z odgadniętymi wyrazami

Dzień teatru i Tańca 13.05 – 17.05

1. Kto jest kim w teatrze? (reżyser, dramaturg, scenarzysta, garderobiany, sufler, realizator dźwięku, operator światła)
2. Ćwiczenia w zapamiętywaniu „czego brakuje?” – zapisywanie przedmiotów w ich pierwotnej kolejności.
3. Rodzaje lalek teatralnych (pacynka, marionetka, kukiełka, lalka cieniowa, jawajka)
4. Wykonanie kukiełki teatralnej różnymi technikami.
5. Wspólne układanie listy prac wykonywanych wiosną na działkach i w ogródkach – burza mózgów.

Dzień Matki 20.05 – 24.05

1. Za co kocham moją mamę – pogadanka. Podkreślenie ważnej roli matki w rodzinie.
2. Laurka i prezent dla Mamy.
3. Portret mojej mamy – malowanie farbami.
4. Słuchanie piosenek o matce.
5. Zapoznanie z wierszami „Obrazek dla mamy”, „Dla Ciebie Mamo”.

Zawody naszych rodziców 27.05 – 29.05

1. Rozmowa z Dziećmi na temat pracy wykonywanej przez ich rodziców.
2. Mama w pracy, tata w pracy – rysunek wykonany dowolną techniką.
3. Znaczenie obowiązków i pomocy w domu.

CZERWIEC

Międzynarodowy Dzień Dziecka! 3.06 – 7.06

1. Dzieci, ich prawa i obowiązki – burza mózgów. Nauka wiersza pt. „Prawa ucznia” Marcina Brykczyńskiego.
Zabawy dzieci w innych krajach - wypowiedzi uczniów na podstawie ilustracji.
2. Zapoznanie się z życiem i wyglądem dzieci z różnych stron świata.
3. Zachęcanie do koleżeństwa i wzajemnej życzliwości podczas zabaw.
4. Uświadomienie dzieciom, czym jest tolerancja.
5. Portret dziecka. Jak żyją dzieci w innych krajach – malowanie, kolorowanie, wydzieranie.

Podróże kształcą! 10.06 – 14.06

1. Ciekawe miejsca w Polsce i zagranicą - poznanie ciekawych regionów Polski.
2. Atrakcje górskich wycieczek. Pojezierze - cud natury.
3. Podróż moich marzeń, poznanie najważniejszych zabytków i miejsc, które warto zobaczyć.
4. Wakacje na wsi, wakacje w mieście – propagowanie aktywnego spędzania wakacji.
Poznanie walorów turystycznych kraju oraz naszego regionu.
5. Jak pisać listy i kartki z wakacji?

Witajcie wakacje! 17.06 – 21.06

1. Sposoby zachowania się w sytuacjach zagrożenia. „Giełda wakacyjnych pomysłów” – drama. Bezpieczne i rozsądne korzystanie z kąpielii słonecznych i wodnych – rozmów.
2. Podróż moich marzeń – wypowiedzi dzieci.
3. Moje wakacyjne plany – praca plastyczna.
4. Słuchanie piosenki „Wędrówka”. Świetlicowe wspomnienia. Zasady bezpieczeństwa na drodze – rozmowa.
5. Rozmowa o konieczności korzystania z ważnych telefonów w sytuacjach zagrażających zdrowiu lub życiu.
6. UROCZYSTE ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLENGO 2023/2024