

WSTĘP

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego dla Szkoły Podstawowej nr 33 w Gdańsku obejmuje celowe, uporządkowane i wzajemnie powiązane działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę, podlegające wewnętrznej ewaluacji. Skierowany jest zarówno do uczniów, rodziców i nauczycieli. Zmiany na rynku pracy, pojawienie się nowych zawodów wymaga od dzisiejszych absolwentów szkół umiejętnego planowania własnej kariery zawodowej, dużej mobilności i umiejętności aktywnego poszukiwania pracy.

PODSTAWOWE AKTY PRAWNE REGULUJĄCE FUNKCJONOWANIE WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

- ❖ Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
- ❖ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 nr 61, poz. 624 z późn. zm.).
- ❖ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2003 nr 11 poz. 114).
- ❖ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 lutego 2004 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do publicznych przedszkoli, szkół oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych. Na podstawie art. 22 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329, z późn. zm.).
- ❖ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z dnia 2 grudnia 2010 r.) Na podstawie art. 71 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).

- ❖ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013r. poz.532). → Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 59).
- ❖ Ustawa Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 59).
- ❖ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U z 2017 r. poz. 703).
- ❖ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 poz. 1591).
- ❖ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2018 r. poz.1675).
- ❖ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325).

Główny cel realizacji orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w szkole podstawowej

- Celem orientacji zawodowej w klasach I–III jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.
- Celem orientacji zawodowej w klasach IV–VI jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.
- Celem doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu

doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji .

PROGRAM PREORIENTACJI ZAWODOWEJ DLA KLAS I-III

Klasa I

Lubię to! Każdy ma swoje zainteresowania.

Sprawne ręce mogą więcej, czyli jak zrobić coś z niczego

Miasteczko zawodów

W zwierzyńcu

Dzisiejszy Jaś – kim będzie jako Jan?

Klasa II

Brawo ja! – prezentacja własnych talentów.

Trofea zawodowe – Poznajemy zawody ludzi, których spotkaliśmy w...

Halo! Usterka! Szukam pomocy.

Miłośnik to ja i ty.

Jak zmieścić dzień w słoju?

Klasa III

Gala talentów – jesteśmy mistrzami!

Kto buduje dom?

W centrum handlowym.

Reporterskim okiem – wywiad z pracownikami szkoły.

Po co się uczyć?

Spotkanie z przedstawicielem służby zdrowia - pediatrą.

Spotkanie z dietetykiem.

I. Cel ogólny orientacji zawodowej

Celem orientacji zawodowej w klasach I–III szkoły podstawowej jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

II. Treści programowe oraz cele szczegółowe

W programie uwzględniono cztery obszary celów szczegółowych – jednolitych z obszarami wszystkich programów zestawu – które wyznaczają treści programowe orientacji zawodowej:

1. Poznawanie własnych zasobów.

UCZEŃ:

- opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać;
- prezentuje swoje zainteresowania na forum;
- podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi;
- podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach;

- podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych.

2. Świat zawodów i rynek pracy.

UCZEŃ:

- odgrywa różne role zawodowe w zabawie;
- podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach;
- opisuje, czym jest praca i omawia jej znaczenie w życiu człowieka (na wybranych przykładach);
- omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje;
- opisuje role zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu;
- posługuje się przyborami, narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny.

3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie.

UCZEŃ:

- uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności;
- wskazuje treści, których lubi się uczyć;
 - wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich.

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.

UCZEŃ:

- opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić;
- planuje swoje działania (lub działania grupy), wskazując na podstawowe czynności/zadania niezbędne do realizacji celu;
- próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą

ZAŁĄCZNIK: PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO (WSDZ) SP 33 W GDAŃSKU NA ROK SZKOLNY 2023/2024

KLASY 0-III

TEMATYKA DZIAŁANIA	METODY I FORMY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	KLASA
AUTOCHODZIK	SPOTKANIA ZE STRAŻĄMIEJSKĄ /POLICJĄ	ZGODNIE Z HARMONOGRAMEM	PEDAGOG MONIKA RYBSZTAD	0
BEZPIECZNE DZIECIŃSTWO	SPOTKANIA ZE STRAŻĄMIEJSKĄ/ POLICJĄ	ZGODNIE Z HARMONOGRAMEM	PEDAGOG MONIKA RYBSZTAD	I-II
EKOLOGICZNA KLASA(SEGREGACJA ŚMIECI)-	SPOTKANIA ZE STRAŻĄMIEJSKĄ	ZGODNIE Z HARMONOGRAMEM	PEDAGOG MONIKA RYBSZTAD	III

MÓJ OGRÓD- OGRÓDEK SZKOLNY	ZAKŁADANIE I DBANIE O UPRAWY ROŚLIN, POSŁUGIWANIE SIĘ NARZĘDZIAMI OGRODNICZYMI	WIOSNA/JESIEŃ	NAUCZYCIELE EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ	0- III
PROGRAM MAŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ	POGADANKI, ZAJĘCIA PLANOWANIE ZARZĄDZANIE CZASEM I ZASOBAMI	CAŁY ROK	NAUCZYCIELE EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ KOORDYNATOR PATRYCJA WERRA	I-III
POKAZ TALENTÓW	WYSTĘPY UCZNIÓW PREZENTUJĄCYCH SWOJE UMIEJĘTNOŚCI I ZAINTERESOWANIA	CAŁY ROK	NAUCZYCIELE EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ	I-III
OD ZABAWY DO ZAWODU	WYCIECZKA NA LOTNISKO W GDAŃSKU, WYCIECZKA DO PIEROGARNI I INNYCH ZAKŁADÓW PRACY	CAŁY ROK	NAUCZYCIELE EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ	I-III
CIEKAWY ŚWIAT FIZYKI	CYKL ZAJĘĆ DOŚWIADCZENIA Z FIZYKI	CAŁY ROK	RODZIC UCZNIĄ	0- III
ZAWODY PRZYSZŁOŚCI I PRZESZŁOŚCI	WYSZUKIWANIE INFORMACJI NA TEMAT ZAWODÓW PREZENTACJE MULTIMEDIALNE, FILMY EDUKACYJNE	CAŁY ROK	NAUCZYCIELE ŚWIETLICY	0- III
KIM BĘDĘ KIEDY DOROSNĘ?	KONKURS PLASTYCZNY	X 2021	NAUCZYCIELE ŚWIETLICY	0- III
POZNAWANIE ZAWODÓW	SPOTKANIA Z OSOBAMI WYKONUJĄCYMI RÓŻNE ZAWODY	CAŁY ROK	NAUCZYCIELE ŚWIETLICY	0- III
DZISIAJ JESTEM...	ZABAWY	CAŁY ROK	NAUCZYCIELE	0-

	TEMATYCZNE/PRACE PLASTYCZNE ZWIĄZANE Z ZAWODAMI		ŚWIETLICY	III
KOŁO SZACHOWE	NAUKA GRY W SZACHY, ZAWODY SZACHOWE	CAŁY ROK/ZGODNIE Z HARMONOGRAMA MEM	p. ROBERT KRAS	I-III
DROGA KSIĄŻKI DO CZYTELNIKA	ZAJĘCIA Z NAUCZYCIELEM BIBLIOTEKI, POZNAWANIE ZAWODÓW : POETA, DRUKARZ ITP.	CAŁY ROK	NAUCZYCIELE BIBLIOTEKARZE	I-III
PASOWANIE NA CZYTELNIKA	ZAPOZNANIE Z PRACĄ BIBLIOTEKARZA I FUNKCJONOWANIEM BIBLIOTEKI/ PRZEDSTAWIENIE UCZNIÓW	SEMESTR II	NAUCZYCIELE BIBLIOTEKARZE	I
HISTORIA KSIĄŻKI	PRELEKCJA/PREZENTA CJA MULTIMEDIALNA ZAPOZNANIE Z ZAWODEM PISARZ	CAŁY ROK	NAUCZYCIELE BIBLIOTEKARZE	III
„ZAJĘCIA PIŁKI RĘCZNEJ Z ELEMENTAMI OGÓLNOROZWOJOW YMI”	ZAJĘCIA SPORTOWE ROZWIJAJĄCE PASJE I UMIEJĘTNOŚCI	CAŁY ROK	AGNIESZKA TRUSZYŃSKA MAŁGORZATA GAPSKA SZYMON ADAMCZYK DARIUSZ TOMASZEWSKI	II- III

KLASY IV-VIII

TEMATYKA DZIAŁANIA	METODY I FORMY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	KLASA
CAŁY ŚWIAT W NASZEJ KLASIE	SPOTKANIA ZE STRAŻĄ MIEJSKĄ	ZGODNIE Z HARMONOGRAMEM	PEDAGOG MARTA KOC	IV-VI
ZDROWE ODŻYWIANIE	REALIZACJA AUTORSKIEGO PROGRAMU NA TEMAT ZDROWEGO ODŻYWIANIA, POZNANIE ZAWODÓW DIETETYK, TRENER PERSONALNY I ZAWODÓW POWIĄZANYCH Z BRANŻĄ FIT	CAŁY ROK	WIOLETTA SEŃ	KLASY SPORTOWE IV-VII
ZAJĘCIA SPORTOWE - ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI I PASJI SPORTOWYCH W PIŁCE RĘCZNEJ	REALIZACJA AUTORSKIEGO PROGRAMU –KLASY SPORTOWE O PROFILU PIŁKI RĘCZNEJ ,TURNIEJE, FESTIWALE, ZAJĘCIA TRENINGOWE, LIGA WOJEWÓDZKA ,ZAWODY NA SZCZEBLU OGÓLNOPOLSKIM I MIĘDZYNARODOWYM	CAŁY ROK	AGNIESZKA TRUSZYŃSKA MAŁGORZATA GAPSKA SZYMON ADAMCZYK DARIUSZ TOMASZEWSKI	IV-VI
OSPR CHŁOPCY /OSPR DZIEWCZĘTA PROGRAM	ZAJĘCIA SPORTOWE PIŁKI RĘCZNEJ	CAŁY ROK	SZYMON ADAMCZYK DARIUSZ	CHŁOPCY IV-VIII

MINISTERIALNY			TOMASZEWSKI AGNIESZKA TRUSZYŃSKA MAŁGORZATA GAPSKA	
WOLONTARIAT	POMAGANIE MŁODSZYM UCZNIOM W ODRABIANIU PRAC DOMOWYCH ŚWIETLICY ,POMAGANIE PRZY ZAWODACH SPORTOWYCH, POMAGANIE PRZY PRZEPROWADZANIU IMPREZ SZKOLNYCH	CAŁY ROK	AGNIESZKA AHUJA	IV-VIII
KARTA ROWEROWA	WYKŁADY, TEST	WIOSNA 2021	IWONA LURANC – ISKIERKO RAFAŁ GRAD	V
KSZTAŁCENIE KOMPETENCJI UCZNIĄ POPRZEZ UDZIAŁ W PROJEKTACH ORGANIZOWANYCH NA TERENIE SZKOŁY	UDZIAŁ W RÓŻNORODNYCH IMPREZACH, SYMPOZJACH, WYKŁADACH, WARSZTATACH ORGANIZOWANYCH NA TERENIE TRÓJMIASTA PRZEZ WIODĄCE UCZELNIE. WSPÓŁPRACA Z UNIWERSYTETEM GDAŃSKIM I POLITECHNIKĄ GDAŃSKĄ.	ZGODNIE Z KALENDARZEM IMPREZ	ZESPÓŁ PRZYRODNICZY, ZESPÓŁ NAUCZYCIELI HISTORII	IV-VI

KSZTAŁCENIE KOMPETENCJI UCZNIA POPRZEZ UDZIAŁ W PROJEKTACH ORGANIZOWANYCH NA TERENIE SZKOŁY	WSPÓŁPRACA Z TRÓJMIEJSKIMI INSTYTUCJAMI PROMUJĄCYMI KULTURĘ: NADBAŁTYCKIE CENTRUM KULTURY, EUROPEJSKIE CENTRUM SOLIDARNOŚCI, GDAŃSKI TEATR SZEKSPIROWSKI, TEATRY, BIBLIOTEKI OBCOJĘZYCZNE.	ZGODNIE Z KALENDARZEM IMPREZ	ZESPÓŁ POLONISTÓW, ZESPÓŁ NAUCZYCIELI JĘZYKA ANGIELSKIEGO I NIEMIECKIEGO	IV-VI
RODZAJE SŁOWNIKÓW	PRELEKCJA/PREZENTACJA MULTIMEDIALNA ZAPOZNANIE Z ZAWODEM JĘZYKOZNAWCA	CAŁY ROK	NAUCZYCIELE BIBLIOTEKARZE	IV-VI
HISTORIA KSIĄŻKI	PRELEKCJA/PREZENTACJA MULTIMEDIALNA ZAPOZNANIE Z ZAWODEM PISARZ	CAŁY ROK	NAUCZYCIELE BIBLIOTEKARZE	IV-V
PRZYGOTOWANIE DO KONKURSÓW MATEMATYCZNYCH	ZAJĘCIA EDUKACYJNE	CAŁY ROK	ALEKSANDRA KIEŁCEWSKA HALINA KUBIŃSKA DOROTA PALCZEWSKA-GROTH	IV-VIII
PROGRAMOWANIE W PYTHON	ZAJĘCIA POZALEKCYJNE	CAŁY ROK	AGNIESZKA WIŚNIEWSKA	VI-VIII
PRZYGOTOWANIE DO KONKURSÓW Z INFORMATYKI	ZAJĘCIA EDUKACYJNE	CAŁY ROK /ZGODNIE Z HARMONOGRAMEM	AGNIESZKA WIŚNIEWSKA/ BEATA ĆWIKLIŃSKA	VII-VIII
REALIZACJA PROGRAMU „MEDIACJE RÓWIEŚNICZE”	SZKOLENIA DLA UCZNIÓW	WEDŁUG HARMONOGRAMU	MEDIATORZY Z GDAŃSKIEGO CENTRUM MEDIACJI	V-VIII

			SZKOLNEJ I RÓWIEŚNICZEJ /MARTA KOC	
--	--	--	------------------------------------	--

TEMATYKA DZIAŁANIA	METODY I FORMY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	KLASA
ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY	TRUDNA SZTUKA PISANIA – ŻYCIORYS I CV ,JAK NAPISAĆ LIST MOTYWACYJNY? LEKCJE JĘZYKA POLSKIEGO - DOKONYWANIE AUTOPREZENTACJI.	WEDŁUG HARMONOGRAMU	NAUCZYCIELE JĘZYKA POLSKIEGO/PEDAGOG MARTA KOC	VIII
ZAJĘCIA SPORTOWE - ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI I PASJI SPORTOWYCH W PIŁCE RĘCZNEJ	REALIZACJA AUTORSKIEGO PROGRAMU –KLASY SPORTOWE O PROFILU PIŁKI RĘCZNEJ ,TURNIEJE, FESTIWALE, ZAJĘCIA TRENINGOWE, LIGA WOJEWÓDZKA ,ZAWODY NA SZCZĘBLU OGÓLNOPOLSKIM I MIĘDZYNARODOWYM	CAŁY ROK	AGNIESZKA TRUSZYŃSKA MAŁGORZATA GAPSKA SZYMON ADAMCZYK DARIUSZ TOMASZEWSKI	VII-VIII
WOLONTARIAT	POMAGANIE MŁODSZYM UCZNIOM W ODRABIANIU PRAC DOMOWYCH ŚWIETLICY ,POMAGANIE PRZY ZAWODACH SPORTOWYCH, UDZIELANIE	CAŁY ROK	BARBARA SZYMCZAK	IV-VIII

	MŁODSZYM UCZNIOM KOREPETYCJI, POMAGANIE PRZY PRZEPROWADZANIU IMPREZ SZKOLNYCH			
KOMPLEKSOWE PRZYGOTOWANIE MŁODZIEŻY KLAS VIII SP DO EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH NA KONIEC SZKOŁY	REALIZACJA HARMONOGRAMU TESTÓW PRÓBNYCH I DIAGNOZUJĄCYCH	LISTOPAD/ GRUDZIEŃ/ MARZEC	PRZEWODNICZĄCY ZESPOŁÓW PRZEDMIOTOWYH	VIII
KSZTAŁCENIE KOMPETENCJI UCZNIA POPRZEZ UDZIAŁ W PROJEKTACH ORGANIZOWANYCH NA TERENIE SZKOŁY	UDZIAŁ W RÓŻNORODNYCH IMPREZACH, SYMPOZJACH, WYKŁADACH, WARSZTATACH ORGANIZOWANYCH NA TERENIE TRÓJMIASTA PRZEZ WIODĄCE UCZELNIE. WSPÓŁPRACA Z UNIWERSYTEM GDAŃSKIM I POLITECHNIKĄ GDAŃSKĄ.	ZGODNIE Z KALENDARZEM IMPREZ	ZESPÓŁ PRZYRODNICZY, ZESPÓŁ NAUCZYCIELI HISTORII	VII-VIII
KSZTAŁCENIE KOMPETENCJI UCZNIA POPRZEZ UDZIAŁ W PROJEKTACH ORGANIZOWANYCH NA TERENIE SZKOŁY	WSPÓŁPRACA Z TRÓJMIEJSKIMI INSTYTUCJAMI PROMUJĄCYMI KULTURĘ: NADBAŁTYCKIE CENTRUM KULTURY, EUROPEJSKIE CENTRUM SOLIDARNOŚCI, GDAŃSKI TEATR SZEKSPIROWSKI, TEATRY, BIBLIOTEKI OBCOJĘZYCZNE.	ZGODNIE Z KALENDARZEM IMPREZ	ZESPÓŁ POLONISTÓW, ZESPÓŁ NAUCZYCIELI JĘZYKA ANGIELSKIEGO I NIEMIECKIEGO	VII-VIII
PROJEKTY ERASMUSA	WYJAZDY/ SPOTKANIA/ SZKOLENIA	ZGODNIE Z HARMONOGRAMEM	NAUCZYCIELE JĘZYKÓW OBCYCH	VII-VIII

BUDOWANIE WSPÓLNEJ PŁASZCZYZNY WSPÓŁPRACY MIĘDZY SZKOŁĄ PODSTAWOWĄ I LICEUM, WYKORZYSTYWANIE SZANS ZWIĄZANYCH Z FUNKCJONOWANIEM ZESPOŁU. PROJEKTY WYMIANY ZE SZKOŁAMI W HOLANDII, NIEMCZECH.	WYJAZDY WYMIANA MIĘDZYNARODOWA UCZNIÓW SPOTKANIA ON-LINE	ZGODNIE Z HARMONOGRAMEM WYMIANA	NAUCZYCIELE JĘZYKÓW OBCYCH	VII-VIII
UŚWIADAMIANIE WAGI PRZEDMIOTU W ŻYCIU CODZIENNYM I PRACY ZAWODOWEJ	LEKCJE MATEMATYKI-ROZWIĄZYWANIE TEMATYCZNYCH ZADAŃ, PRAKTYCZNE DZIAŁANIE	CAŁY ROK	NAUCZYCIELE MATEMATYKI/NAUCZYCIELE FIZYKI	VII-VIII
RODZAJE SŁOWNIKÓW	PRELEKCJA/PREZENTACJA MULTIMEDIALNA ZAPOZNANIE Z ZAWODEM JĘZYKOZNAWCA	CAŁY ROK	NAUCZYCIELE BIBLIOTEKARZE	VII-VIII
W OBIEKTYWIE O TOLERANCJI	WARSZTATY Z DZIENNIKARSTWA ORAZ PRZYGOTOWANIE DO SONDY ULICZNEJ	WRZESIEŃ - LISTOPAD	NAUCZYCIEL -LILA BITSON-KLINKOSZ	VI-VIII
WSPÓŁPRACA SAMORZĄDÓW UCZNIOWSKICH SP33 I LO XXIV.	ORGANIZOWANIE SPOTKAŃ/IMPRESZ SZKOLNYCH	CAŁY ROK	OPIEKUNOWIE SAMORZĄDÓW	VII-VIII
SAMOPOZNANIE ORAZ OKREŚLENIE PREDYSPOZYCJI WYZNACZAJĄCYCH ROZWÓJ EDUKACYJNO ZAWODOWY. ZDOBYCIE WIEDZY NA TEMAT RYNKU PRACY ORAZ RYNKU EDUKACYJNEGO. PLANOWANIE ŚCIEŻKI EDUKACYJNO ZAWODOWEJ ZGODNIE Z PREDYSPOZYCJAMI I ZAINTERESOWANIAM	ZAJĘCIA LEKCYJNE Z DORADZTWA ZAWODOWEGO, METODY AKTYWIZUJĄCE W TYM M.IN. - ZAJĘCIA WARSZTATOWE - POGADANKA - DYSKUSJA - KWESTIONARIUSZE, TESTY - NARZĘDZIA I MATERIAŁY MULTIMEDIALNE - PORADY	CAŁY ROK	NAUCZYCIEL DORADZTWA ZAWODOWEGO MARTA KOC	VII

UCZNIÓW.	INDYWIDUALNE - SPOTKANIE Z RODZICAMI			
POGŁĘBIANE UMIEJĘTNOŚCI AUTOANALIZY. ROZWIJANIE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH NA WSPÓŁCZESNYCH RYNKU PRACY, W SZCZEGÓLNOŚCI KOMPETENCJI MIĘKKICH. ZDOBYCIE WIEDZY NA TEMAT WSPÓŁCZESNEGO RYNKU PRACY I ŚWIATA ZAWODÓW -	ZAJĘCIA LEKCYJNE Z DORADZTWA ZAWODOWEGO, W TYM M.IN. - ZAJĘCIA WARSZTATOWE - POGADANKI - DYSKUSJE - NARZĘDZIA I MATERIAŁY MULTIMEDIALNE - METODY I NARZĘDZIA COACHINGOWE - KWESTIONARIUSZE, TESTY - PORADY INDYWIDUALNE - SPOTKANIE Z RODZICAMI	CAŁY ROK	NAUCZYCIEL DORADZTWA ZAWODOWEGO MARTA KOC	VIII
WSPÓŁPRACA Z GDAŃSKIM INKUBATOREM PRZEDSIĘBIORCZOŚCI „STARTER”	SPOTKANIA Z EKSPERTAMI Z RÓŻNYCH BRANŻ	ZGODNIE Z HARMONOGRAMEM	EKSPERCI Z GPI „STARTER”	VIII
PLANOWANIE PRZYSZŁOŚCI EDUKACYJNO- ZAWODOWEJ	TARGI SZKÓŁ	MAJ/CZERWIEC 2021	WYCHOWAWCY/ DORADCA ZAWODOWY MARTAKOC	VIII

TEMAT ZAJĘĆ Z DORADZTWA ZAWODOWEGO W KLASIE VII

1. JAKI JESTEM? STYLE UCZENIA SIĘ
2. SYSTEM EDUKACYJNY W POLSCE-JAKIE MAMY ŚCIEŻKI EDUKACYJNE

3. MOJE MOCNE STRONY, CZYLI CO MNIE WYRÓŻNIA?
KOMPETENCJE TWARDE/KOMPETENCJE MIĘKKIE
4. MOJE ZAINTERESOWANIA, CZYLI CO LUBIĘ?
5. MOJE UMIEJĘTNOŚCI, CZYLI CO POTRAFIĘ?
6. ZAWODY W MOIM NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU.
7. JAK ZAPLANOWAĆ PRZYSZŁOŚĆ EDUKACYJNO-ZAWODOWĄ?
8. MOJA PRZYSZŁOŚĆ EDUKACYJNO-ZAWODOWA.
9. WSZYSCY JESTEŚMY ZDOLNI!
10. PODSUMOWANIE.

TEMAT ZAJĘĆ Z DORADZTWA ZAWODOWEGO W KLASIE VIII

1. JAKIE WARTOŚCI SĄ DLA MNIE WAŻNE.
2. JAK DŁUGO SIĘ UCZYMY? WSPÓŁCZESNY RYNEK PRACY.
3. KOMPETENCJE KLUCZOWE NA RYNKU PRACY: KOMUNIKACJA I PRACA W ZESPOLE
4. 4. MOTYWACJA I WYZNACZANIE CELÓW.
5. 5. PLANOWANIE KARIERY – ANALIZA WŁASNYCH ZASOBÓW, UMIEJĘTNOŚĆ SELEKCJI
INFORMACJI
6. AUTOPREZENTACJA.
7. ZAWODY PRZYSZŁOŚCI.
8. WYBIERAM ZAWÓD CZY SZKOŁĘ? STRUKTURA SYSTEMU EDUKACJI.
9. INFORMACJE W ZASIĘGU RĘKI , CZYLI POZNAJĘ OFERTĘ SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH
ORAZ ZASADY REKRUTACJI.
10. MOJA DECYZJA EDUKACYJNO ZAWODOWA.

PRZYGOTOWAŁA
MARTA KOC
PATRYCJA WERRA