

Innowacje w szkole

Dlaczego warto szukać nowych rozwiązań?

- Autorefleksja i poszukiwanie nowych metod pracy
- Potrzeby szkoły i rozwiązywanie problemów z codziennego życia
- Narastające problemy z rodzicami
- Obserwacja uczniów i rozmowy z wolontariuszkami
- Spotkania z nauczycielami z innych krajów i możliwość porównania różnych systemów edukacyjnych
- Analiza ankiet w ramach projektu Erasmus+ „Critical Original Response to Education”
- Dostęp do ciekawych artykułów w prasie i internecie - np. sławny przykład fińskiej szkoły
- Doświadczenie rodzica

Różnica pokoleń w szkole

A Ty? Do jakiego pokolenia należysz?

Baby Boomers

– pracują żeby przetrwać

- etos pracy,
- lojalność wobec pracodawcy,
- sumienne wykonywanie obowiązków,
- niechęć do zmian.
niechęć do technologii,
szacunek - lata pracy



1946-1964

Pokolenie X

– żyją żeby pracować

- równowaga pomiędzy życiem prywatnym, a zawodowym,
- pokolenie PRL,
- walka o swoje miejsce na ziemi.
technologie się przydają,
szacunek - wyniki i umiejętności



1965-1979

Pokolenie Y

– pracują, żeby żyć

- młodzi, otwarci – zmieniają nasz świat,
- częsta zmiana miejsca pracy,
- koncentracja na własnych potrzebach i możliwościach.
technologie są częścią życia,
szacunek - uznanie innych



1980-1994

Pokolenie Z

– praca powinna być pasją

- młodzi, zdolni, nielojalni,
- świat nowoczesnych technologii,
- ceną sobie swobodę działania i możliwość pracy zdalnej.
pokolenie wirtualnego świata,
wielozadaniowcy



1995-obecnie

Pokolenie Z



Urodzeni po 1990 r.

Rys pokoleniowy

- Żyje w świecie wirtualnym (83% śpi z telefonem obok)
- Internet i nowe technologie są czymś oczywistym
- Dopiero wkraczają na rynek pracy
- Zna języki obce, przekraczanie granic jest czymś normalnym
- Dorasta w dobrobycie
- Otwarci i bezpośredni

Źródło: Badanie wiek w projekcie, czyli różnice pokoleniowe w zarządzaniu projektami, DTI Polska, 2013r.



DTI
POLSKA

Pokolenie Z - nasi uczniowie w szkole

- ▶ Pokolenie zaprogramowane na sukces i na osiągnięcie
- ▶ Wysokie wymagania rodziców i nauczycieli
- ▶ Miarą wartości ucznia jest sukces edukacyjny
- ▶ Brak wyników w nauce to niska samoocena - inne umiejętności nie mają znaczenia
- ▶ Niskie poczucie wartości i problem z nawiązaniem relacji z rówieśnikami
- ▶ Rywalizacja związana z kumulacją roczników i stres
- ▶ Przemęczenie i frustracja u uczniów mających problem z zapamiętywaniem informacji i tych próbujących nauczyć się na wszystkie testy

Innowacje w naszej szkole

- Czy nasza szkoła jest szkołą marzeń naszych uczniów? Jak znaleźć kompromis?
- Jak oprócz podstawy programowej rozwijamy kompetencje kluczowe niezbędne na rynku pracy (porozumiewanie się w językach obcych, kompetencje matematyczne i naukowo-techniczne, kompetencje informatyczne, umiejętność uczenia się, kompetencje społeczne, inicjatywność i przedsiębiorczość)?
- W dzisiejszych czasach wysokie wyniki w nauce i wykształcenie nie zawsze przekładają się na wysokie zarobki i sukces zawodowy, przez co inna jest motywacja uczniów do nauki
- Bez motywacji wewnętrznej nie ma efektywnego uczenia się
- Sukces młodych ludzi na rynku pracy nie zależy od ilości zapamiętanego materiału, ale od rozwinięcia jego kompetencji kluczowych
- Aby nauczanie było efektywne potrzeba wspólnego działania nauczycieli, rodziców i uczniów, więc może warto próbować szukać kompromisu i wspólnych rozwiązań?
- Warto pomyśleć w jaki sposób współpracować ze współczesnym uczniem, aby nauka była jak najefektywniejsza



Wspólne szukanie rozwiązań i dzielenie się doświadczeniem

Propozycje wolontariuszek:

- Uczniowie w rozmowach opowiadają o przeładowaniu nauką, pracą domową i testami, ale doceniają nauczycieli,
- Brak czasu na hobby i zmęczenie
- Alternatywne formy sprawdzania wiedzy uczące krytycznego myślenia i wyszukiwania informacji zamiast uczenia się na pamięć - np. projekty długoterminowe, zadania problemowe dla grupy, gry symulacyjne, modele do wykonania
- Wykorzystywanie umiejętności informatycznych na zajęciach i warsztaty z nowoczesnych technologii dla nauczycieli, aby uzyskali praktyczną pomoc jak można korzystać z różnych form pracy na zajęciach
- Urozmaicenie lekcji wychowania fizycznego o różne formy aktywności zachęcające do ruchu mogłoby ograniczyć unikanie zajęć przez uczniów starszych np. taniec, yoga, nauka o zdrowym stylu życia, zabawy ruchowe i integracyjne



Wspólne szukanie rozwiązań i dzielenie się doświadczeniem

Inne:

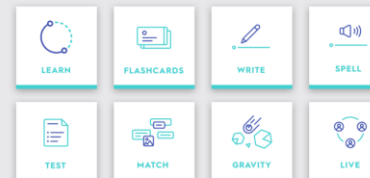
- Utworzenie grup klasowych i na zajęciach łączonych, gdzie można wymieniać informacje
- Lekcje dla klas młodszych, praktyka jako nauczyciel, w bibliotece, w sekretariacie
- Dodatkowe prace domowe dla rodziny - wyjście do muzeum, na wystawę, obejrzenie filmu i zrobienie notatki ze zdjęciami na ocenę



Input terms and definitions to create a study set at quizlet.com

ingenious	clever, resourceful
TERM	DEFINITION
English	English

Use a study set in variety ways...



Quizlet

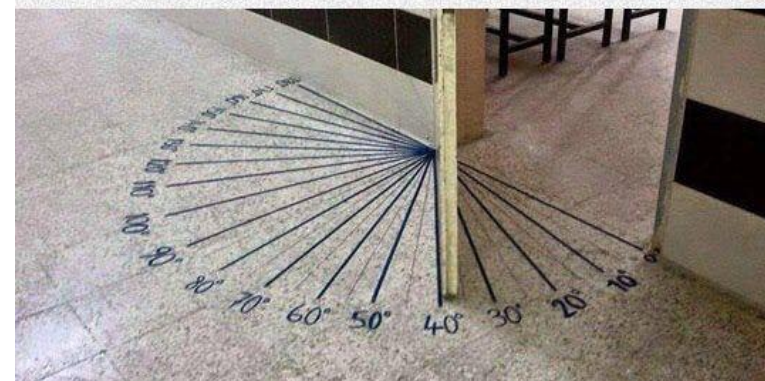
Sugestie uczniów - propozycje z ankiet:

- ▶ Określanie celu lekcji, nauka przez zabawę, doświadczenia, praca w grupie, projekty, warsztaty, gry symulacyjne, konkursy i quizy, materiały wizualne, filmiki, nowoczesne technologie - platformy e-learningowe, aplikacje do nauki, debaty i dyskusje, wykłady, tworzenie i budowanie,
- ▶ nauka programowania i tworzenia stron, umiejętności praktyczne - załatwianie spraw w urzędzie, bookowanie biletów, wyszukiwanie informacji, arkusze kalkulacyjne, statystyki, grafy
- ▶ czytanie książek i oglądanie filmów w oryginale, rozmawianie po angielsku na lekcji, rozmowy w parach, kontakt z native speakerem, komunikacja
- ▶ scenki historyczne, nauka o życiu ludzi w różnych epokach, studiowanie źródeł historycznych i wyciąganie wniosków, studiowanie Biblii, dyskusje
- ▶ nauka o krajach i podróżach, praca z mapą - także google maps, wyjścia w teren, filmiki o ciekawych miejscach



Anatomy for Kids
TEACHING FROM THE INSIDE OUT

Door in math classroom...



Sugestie uczniów - propozycje z ankiet:

- ▶ śpiewanie w grupkach, a solo dla chętnych, nauka gry na instrumentach, interpretowanie piosenek, tworzenie własnych utworów, szkolny zespół, malowanie przy słuchaniu muzyki na plastyce,
- ▶ różne formy aktywności na wu-efie takich jak aerobik, taniec, siłownia, różne gry, pokazywanie ćwiczeń do wykonania, nieobowiązkowy basen, ocena zaangażowania i frekwencji oprócz testów sprawnościowych
- ▶ Testy, kartkówki i odpytywanie zapowiedziane wpisywane w dziennik i z możliwością poprawy, mniejsze partie materiału na testy, umiejętność określania najważniejszych zagadnień w dziale, niezapowiedziane kartkówki bez ocen, omawianie błędów po oddaniu testów
- ▶ Ograniczenie ilości pracy domowej i sprawdzanie jej dla powtórzenia materiału albo podanie rozwiązań do porównania, prace domowe z przedmiotów egzaminacyjnych,
- ▶ Rozgraniczenie stref w szkole - np. strefa cicha do odpoczynku i głośna do zabaw, przydział toalet do grup wiekowych

