

Plan opiekuńczo–wychowawczy świetlicy

Szkoła Podstawowa nr 33 w Gdańsku

I. Cele i zadania zajęć wychowawczo–dydaktycznych w świetlicy

1. Organizacja pracy świetlicy

- Zapoznanie uczniów z regulaminem świetlicy szkolnej,
- Ustalenie zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania,
- Integracja grup świetlicowych,
- Budowanie poczucia bezpieczeństwa i przynależności,
- Poznanie praw i obowiązków wychowanka świetlicy.

2. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków

- Wdrażanie zasad kultury osobistej,
- Kształtowanie postaw szacunku wobec rówieśników i dorosłych,
- Rozwijanie empatii, koleżeństwa i tolerancji,
- Nauka współpracy i rozwiązywania konfliktów,
- Wyrabianie odpowiedzialności za wspólne mienie,
- Dbanie o estetykę sali i otoczenia szkoły,
- Rozpoznawanie emocji i radzenie sobie w sytuacjach trudnych.

3. Wspieranie rozwoju intelektualnego

- Organizowanie czasu przeznaczonego na naukę i odrabianie lekcji,
- Pomoc w nauce,
- Rozwijanie logicznego myślenia i kreatywności,
- Doskonalenie umiejętności czytania i wypowiadania się,
- Rozwijanie zainteresowań poznawczych,
- Stosowanie gier edukacyjnych, rebusów, zagadek i krzyżówek.

4. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień

- Zajęcia plastyczne i techniczne,
- Zajęcia muzyczne i rytmiczne,
- Zajęcia czytelnicze i teatralne,
- Zajęcia sportowe i rekreacyjne,
- Organizowanie konkursów i wystaw prac dzieci,
- Rozwijanie zainteresowań hobbystycznych.

5. Kształtowanie postaw patriotycznych i społecznych

- Poznawanie tradycji narodowych i regionalnych,
- Obchodzenie świąt państwowych i uroczystości szkolnych,
- Poszanowanie symboli narodowych,
- Poznawanie historii i kultury Polski.

6. Edukacja ekologiczna

- Kształtowanie postaw proekologicznych,
- Wyrabianie nawyku segregacji odpadów,

- Udział w akcjach ekologicznych,
- Poszanowanie środowiska naturalnego.

7. Edukacja zdrowotna i bezpieczeństwo

- Promowanie zdrowego stylu życia,
- Zachęcanie do aktywności fizycznej,
- Kształtowanie nawyków higienicznych,
- Nauka zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.

II. Formy i metody pracy

Formy pracy

- indywidualna,
- grupowa,
- zespołowa,
- zbiorowa.

Metody pracy

- rozmowy kierowane i pogadanki,
- gry i zabawy integracyjne,
- zajęcia plastyczne i techniczne,
- zabawy ruchowe,
- konkursy i quizy,
- drama i scenki sytuacyjne,
- zajęcia muzyczne,
- czytanie literatury dziecięcej,
- gry edukacyjne i planszowe,
- zajęcia relaksacyjne,
- oglądanie filmów edukacyjnych.

III. Tematyka zajęć w poszczególnych miesiącach

Semestr I

WRZESIEŃ 2026

Witaj szkoło! Poznajemy się (01.09 – 04.09)

- Udział uczniów w uroczystym rozpoczęciu roku szkolnego 2026/2027.
- Zapoznanie i przypomnienie uczniom obowiązujących zasad panujących w świetlicy szkolnej.
- Wspólne stworzenie razem z dziećmi „kodeksu świetlicy” (omówienie reguł i norm panujących w świetlicy).
Rozmowy oraz pogadanki o właściwym i kulturalnym zachowywaniu się w szkole.
- „Jesteśmy mili i uprzejmi dla siebie” – dyskusja o uprzejmości oraz życzliwości, dlaczego warto być życzliwym i koleżeńskim?
- „Ja w świetlicy” – wykonanie rysunku plastycznego przy użyciu kredek.
- Rozmowy o poszanowania rzeczy i sprzętu w sali świetlicowej oraz zasad obowiązujących na boisku szkolnym oraz placu zabaw.
- Wzmacnianie więzi w grupie poprzez wspólną zabawę.

- Praca plastyczna pt. „Nasze dłonie”.
- Planowanie kącików tematycznych w świetlicy.
- Bezpieczni w świetlicy - pogadanka.
- Swobodne wypowiedzi dzieci na temat: „Jaki jestem, co lubię”.
- Śpiewanie i słuchanie piosenek o tematyce wakacyjnej.
- Gry i zabawy integrujące grupę .

Wspominamy nasze wakacje (07.09 – 11.09)

- Wykonanie pracy plastycznej pt. „ Moje wakacyjne wspomnienia”. Stworzenie gazetki świetlicowej z prac otrzymanych od uczniów.
- Przeprowadzenie pogadanki z uczniami na temat ciekawych miejsc w Polsce (wspólne oglądanie map, zdjęć, krajobrazów).
- Opowiadanie przeżyć wakacyjnych.
- Zapoznanie z mapą Polski - wspólne odszukiwanie wakacyjnych miejscowości, oznaczenie na wakacyjnej mapie Polski.
- Wspólne oglądanie pamiątek wakacyjnych – omówienie przez uczniów ciekawych miejsc przez nich odwiedzonych.
- Gry i zabawy w kącikach zainteresowań, zabawy na boisku szkolnym oraz placu zabaw.

Dzień Kropki. Witamy Panią Jesień. (14.09 – 18.09)

- „ Międzynarodowy Dzień Kropki”. Przeprowadzenie rozmowy z uczniami o Dniu Kropki.
- „ Witamy Panią Jesień”. Pogadanka z dziećmi na temat tradycji oraz obyczajów związanych z pojawieniem się Jesieni. Wspólne stworzenie gazetki świetlicowej.
- Stworzenie pracy plastycznej pt. „Pani Jesień” (zastosowanie kolorowych liści, kredek, pastel, farb). Wykonanie gazetki świetlicowej.
- Wspólne wysłuchanie wiersza autorstwa M. Konopnickiej pt. „Jesienią”. (omówienie z uczniami przeczytanego wspólnie wiersza, rozmowa na temat pozytywnych aspektów związanych z tą porą roku).
- Gry oraz zabawy w kącikach zainteresowań.
- Pomoc w odrabianiu zadań domowych.
- Rozwiązywanie zadań logicznych, krzyżówek z kategorii wakacje.
- Zabawy z kartką i papierem wg indywidualnych pomysłów dzieci.
- Gimnastyka przy muzyce.
- Gry i zabawy rekreacyjne na boisku.

Książka moim przyjacielem (21.09 – 25.09)

- Poznajemy nowe miejsce w naszej szkole- biblioteka szkolna. Rozmowa z dziećmi o zasadach obowiązujących w bibliotece.
- Pogadanka z uczniami: „ Dlaczego warto czytać książki?”. Burza mózgów.
- Wykonanie własnych zakładek do książek przy użyciu bloku technicznego, kredek oraz pisaków.
- Przeczytanie uczniom baśni „ Brzydkie kaczątko” autorstwa Christiana Andersena. Rozmowa na temat przeczytanego utworu.
- Stworzenie pracy plastycznej przy użyciu pastel i pt. „ Moja ulubiona przeczytana bajka lub baśń”. Stworzenie gazetki świetlicowej.
- Gry oraz zabawy w kącikach zainteresowań.
- Gry i zabawy rytmiczne.
- Zabawy ruchowe na boisku szkolnym.

Zdrowe odżywianie (28.09 – 02.10)

- Przeprowadzenie rozmowy z dziećmi na temat zdrowego odżywiania oraz aktywności fizycznej.
- „Światowy Dzień jabłka” – dlaczego warto jeść warzywa oraz owoce?”.
- Wykonanie pracy plastycznej pt. „Moje Jabłko” przy użyciu bibuły.
- Quizy oraz krzyżówki związane ze Światowym Dniem Jabłka (rozwiązywanie kart pracy).
- Wysłuchanie wiersza Jana Brzechwy. Wspólne omówienie z uczniami przeczytanego utworu literackiego.
- Pomoc w odrabianiu zadań domowych, wspólne czytanie bajek o zdrowym odżywianiu.
- Gry i zabawy swobodne w świetlicy.
- Aktywność na świeżym powietrzu.

PAŹDZIERNIK 2026

Światowy Dzień Zwierząt (05.10 – 09.10)

- Czytanie wiersza „Ptasie radio”- z udziałem dzieci.
- Kalambury - rozpoznawanie zwierząt i ptaków.
- Zabawa: „Jestem wiatrem” – wywoływanie wiatru poprzez dmuchanie na drobne przedmioty.
- „Bociany” – modelowanie z papieru i malowanie farbami plakatowymi. - Słuchanie „Czterech pór roku” A. Vivaldiego.
- Gry stolikowe,
- Zabawy ruchowe przy muzyce.
- Zabawy z wiatrem – Co to jest wiatr i co porusza? Czym można bawić się na wietrze?
- Zabawy ruchowe.
- Jesienne rozgrywki sportowe na boisku szkolnym

Dzień Edukacji Narodowej (12.10 – 16.10)

- Praca nauczyciela w szkole oraz o inne zawody wykonywane przez człowieka-rozmowa kierowana.
- Wspólne przypomnienie hymnu oraz sylwetki patrona naszej szkoły w związku z Dniem Edukacji Narodowej.
- Wykonanie pracy plastycznej dla nauczycieli - laurki, przy użyciu kredek, bibuły, nożyczek.
- Stworzenie pracy plastycznej przez uczniów pt. „Mój ulubiony nauczyciel”.
- Wspólne oglądanie bajek w świetlicy szkolnej.
- Rozmowy o swoich marzeniach.
- Gimnastyka przy muzyce.
- Gry i zabawy rekreacyjne na boisku szkolnym.
- Słuchanie muzyki relaksacyjnej.
- Gry i zabawy rytmiczne integrujące grupę.

Polska złota jesień (19.10 – 23.10)

- Obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie, określenie nastroju aktualnej pogody.
- Rozmowa na temat pogody, właściwego ubrania się w chłodne i słotne dni.
- „Jesienne barwy wokół nas”- praca plastyczna, technika dowolna.
- Słuchanie piosenek o jesieni.
- Ruch przy muzyce, ćwiczenia rytmiczne – krople deszczu.
- Zabawy swobodne w świetlicy, zabawy stolikowe.
- Aktywność na świeżym powietrzu.

Pamiętamy o tych, którzy odeszli (26.10 – 30.10)

- Analiza wiersza autorstwa Danuty Gallnerowej pt. „Dla tych, którzy odeszli”. Rozmowa z uczniami na temat przeczytanego utworu literackiego.
- Pogadanka z dziećmi o zasadach podczas przebywania na cmentarzu ku czci osobom, które odeszły.
- „Jesienny Parasol” – wykonanie pracy plastycznej przy użyciu bloku technicznego, bibuły, kolorowych kredek.
- Rozmowa z uczniami w świetlicy szkolnej na temat symboliki palenia zniczy na grobach naszych przodków oraz poszanowania tych miejsc.
- „Grób nieznacznego Żołnierza” – pogadanka z dziećmi na temat upamiętnienia poświęcenia bezinteresownych bohaterów, którzy walczyli w obronie naszej Ojczyzny.
- Czytanie uczniom wiersza autorstwa Hanny Łochockiej pt. „Płoną Świeczki”. Analiza przeczytanego wiersza, rozmowa z uczniami.
- Stworzenie własnoręcznych witraży z kolorowego papieru przez uczniów.
- Gry i zabawy w kąciakach zainteresowań, słuchanie bajek terapeutycznych.
- Słuchanie muzyki relaksacyjnej.
- Gry stolikowe według zainteresowań dzieci.

LISTOPAD 2026

Ja i komputer (02.11 – 06.11)

- Rozmowa z uczniami na temat zasad bezpiecznego korzystania z pracowni komputerowej oraz Internetu (obejrzenie z dziećmi filmu pt. „Sieciaki” – zasady bezpiecznego korzystania z Internetu: nie ufaj osobom poznanym w sieci).
- „Jakie korzyści daje Internet?”. Rozmowa z uczniami o pozytywnych aspektach związanych z korzystaniem z komputera oraz Internetu.
- „Gry komputerowe – czy ich nadmiar szkodzi, ile czasu spędzasz dziennie przed komputerem?”- przeprowadzenie pogadanki z uczniami.
- Gry planszowe w kąciakach zainteresowań. Swobodne rozmowy z dziećmi na temat ich zainteresowań i pasji.
- Zainteresowanie dzieci grami stolikowymi.
- Tworzenie własnych gier.
- Gry i zabawy na boisku.

Narodowe Święto Niepodległości (09.11 – 13.11)

- Rozmowa z uczniami o „Polsce - Naszej Ojczyźnie” na temat symboli narodowych (flaga polska, godło – orzeł).
- Pogadanka z dziećmi na temat patriotyzmu oraz przynależności do swojej ojczyzny; rozmowa kierowana przez nauczyciela.
- Szczęśliwe dziecko w wolnym kraju – pogadanka.
- Rozwiązywanie krzyżówek z hasłem – POLSKA.
- Wykonanie pracy plastycznej pt. „ Moje własne godło narodowe”. Stworzenie z otrzymanych pracy gazetki świetlicowej.
- Oglądanie pocztówek prezentowanych przez nauczyciela (różne miasta Polski).
- Czytanie uczniom wiersza pt. „ Barwy Ojczyste” autorstwa Czesława Janczarskiego”. Analiza przeczytanego utworu literackiego.
- Zabawy stolikowe i swobodne.

Rozwijamy zainteresowania podróżnicze (16.11 – 20.11)

- Rozmowa z uczniami na temat ciekawych miejsc na świecie w zależności od zainteresowań grupy świetlicowej.
- „Gdzie chciałbym mieszkać w przyszłości?” - wykonanie pracy plastycznej odnoszącej się do miejsca zamieszkania w przyszłości.
- Zajęcia sportowe: zabawy na świeżym powietrzu.
- Oglądanie bajki edukacyjnej pt. „W 80 dni dookoła świata”. Rozmowa z uczniami po zakończonym seansie.
- Układanie puzzli o tematyce podróżniczej.
- Słuchanie piosenek z różnych zakątków świata.
- Ruch przy muzyce, wystukiwanie rytmu znanych melodii

Życzliwość i przyjaźń (23.11 – 27.11)

- Rozmowa z uczniami o okazywaniu sobie oraz innym osobom szacunku i życzliwości.
- „Czy znamy zasady savoir-vivre”? Rozmowa z uczniami w świetlicy szkolnej.
- Czytanie uczniom wiersza Grzegorza Kaspedke pt. „Bon czy ton – savuar vivre dla dzieci”.
- Uczymy się przeproszać i przyznawać do błędów.
- „Jak właściwie zachowywać się przy stole podczas spożywania posiłków?”. Pogadanka z uczniami.
- „Jesteśmy mili i uprzejmie dla siebie”. Stworzenie wspólnego kodeksu życzliwości w świetlicy szkolnej.
- Wykonanie pracy plastycznej pt. „Jestem życzliwy dla innych” przy użyciu farb akwarelowych. Wykonanie gazetki świetlicowej.
- Swobodne rozmowy z uczniami na temat „Co Ciekawego wydarzyło się u Ciebie w zeszłym tygodniu?”.
- Gry i zabawy rytmiczne integrujące grupę.

Andrzejki (30.11 – 04.12)

- Rozmowa z uczniami na temat znaczenia słów: „Przepowiednia”, „Tradycja”, „Wróżby Andrzejkowe”.
- Pogadanka o tradycjach i obyczajach związanych z dniem Św. Andrzeja- rozmowa kierowana przez nauczyciela.
- Dekorowanie sali świetlicowej w stylu „Andrzejkowym”.
- Wykonanie pracy twórczej pt. „Mój czarodziejski klucz”.
- „Odczytujemy wróżby Andrzejkowe” – przygotowanie świetlicowych Andrzejek
- Poznanie wróżb andrzejkowych. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat tradycji andrzejkowych obchodzonych w ich domach.
- Przygotowanie zabaw andrzejkowej, propozycje zabaw i wróżb.
- Gry i zabawy dowolne, wspólne wycinanie dekoracji andrzejkowych.
- Zabawy muzyczno – ruchowe: latający kapelusz, taniec krzesel, taniec z balonami.

GRUDZIEŃ 2026

My Elfy, pomocnicy Świętego Mikołaja (07.12 – 11.12)

- Rozmowa z uczniami na temat Świętego Mikołaja oraz miasta Laponii (Wioska Świętego Mikołaja w Rovaniemi).
- Zaznajomienie uczniów z tradycjami związanymi ze Świętym Mikołajem w różnych regionach naszego kraju.
- Nauka piosenki pt. „Święty Mikołaj”.
- „Mój Święty Mikołaj” – wykonanie przez uczniów pracy plastycznej
- Stworzenie przez uczniów listu do Św. Mikołaja (burza mózgów).
- „Szlachetna paczka”- jesteśmy pomocnikami Mikołaja
- Przeprowadzenie akcji charytatywnej - uwrażliwienie na potrzeby innych dzieci, rozbudzenie miłości do bliźniego,

uświadczenie dzieciom znaczenia, jakie ma „dawanie” i dzielenie się z drugim człowiekiem.
-Aktywność na świeżym powietrzu.

Boże Narodzenie – tradycje i zwyczaje (14.12 – 18.12)

- Poznajemy i utrwalamy zwyczaje i tradycje związane z obchodzeniem Świąt Bożego Narodzenia.
- Historia kolędy. Skąd przywędrowało do nas to słowo. Zachęcanie dzieci do podzielenia się informacjami dotyczącymi tradycji obchodzonych w ich domach.
- Porównywanie polskich tradycji ze zwyczajami panującymi w innych krajach Europy.
- Tworzenie skojarzeń gwiazdnych do słowa „święta”.
- Rozmowy o świątecznych symbolach. Szukanie odpowiedzi na pytanie: czy każdy ma wesołe święta?.
- Omawiamy baśń Andersena „Dziewczynka z zapalkami”. Dobór muzyki zgodnej z nastrojem opowiadania. Słuchanie muzyki i ilustrowanie pragnienia dziewczynki.
- Bożonarodzeniowe prace plastyczne.
- Praca techniczna– łańcuch na choinkę
- Zabawy na świeżym powietrzu.

Zimowa przerwa świąteczna (23.12 – 31.12)

STYCZEŃ 2027

Witamy Nowy Rok (04.01 – 08.01)

- „Moje postanowienia Noworoczne” – rozmowa z uczniami o celach i planach na rok 2027 (burza mózgów).
- Wyszukiwanie przysłów i porzekadeł o Nowym Roku.
- Pogadanka na temat co zrobić, aby być lepszym – redagowanie postanowień.
- „Mam swoje marzenia” – stworzenie pracy plastycznej przy użyciu kredek świecowych, farb, pasteli.
- Przeprowadzenie rozmowy z uczniami na temat pór roku (wiosny, lata, jesieni, zimy). Omówienie cech charakterystycznych dla każdej pory roku.
- Rozwiązywanie krzyżówek oraz quizów związanych z Nowym Rokiem 2027.
- Układanie puzzli zimowych, zabawy w kącikach zainteresowań.
- Kolorowe fajerwerki - prace plastyczne.
- Gry i zabawy rytmiczne.

Nasi Dziadkowie (11.01 – 15.01)

- Swobodne wypowiedzi uczniów na temat więzi łączącej ich z dziadkami. Rozmowa na temat roli babci i dziadka w naszym codziennym życiu.
- Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego z naszymi dziadkami-rozmowa kierowana.
- Tworzenie pomysłów na uczczenie Dnia Babci i Dziadka.
- Redagowanie i zapisywanie życzeń na zaproszeniu przygotowanym według własnego pomysłu.
- Rozwiązywanie zagadek, rebusów i krzyżówek. Pobudzanie do logicznego myślenia, zachęcanie do wspólnego spędzania czasu.
- Nauka i doskonalenie gry w szachy i warcaby/inne gry stolikowe.
- Zabawy na świeżym powietrzu.

Zima lubi dzieci (18.01-22.01)

- „Sport i aktywność w okresie zimowym”. Rozmowa z uczniami na temat sportów i dyscyplin zimowych (narciarstwo, snowboarding, łyżwiarstwo, hokej na lodzie).
- Wykonanie pracy plastycznej pt. „Sporty zimowe”.
- Praca z baśnią „Królowa Śniegu”. Zapoznanie dzieci z treścią utworu. Omówienie fragmentów. Wymienienie głównych bohaterów i głównego wątku.
- Swobodne wypowiedzi uczniów o aktywności sportowej zimą, doskonalenie wypowiadanie się pełnym zdaniem, wzbogacanie słownictwa dzieci.
- Wymienienie innych znanych bajek o tematyce zimowej.
- Wspólne zabawy „Bajkowe kalambury”, „Bajkowy quiz”, „Sztafeta z bajkami” – zachęcenie dzieci do aktywnego udziału w zajęciach, przełamanie onieśmienia, poznanie nowej formy bajki, pobudzenie do aktywności i pomysłowości, pozytywne funkcjonowanie w grupie.

Jak bezpiecznie spędzić ferie? (25.01-29.01)

- „Bezpieczne ferie zimowe”- ogadanka z uczniami na temat właściwego zachowywania się i przestrzegania zasad bezpieczeństwa w okresie ferii zimowych.
 - Zaprezentowanie kodeksu „Bezpieczne ferie”.
 - Uwrażliwienie na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zimowego wypoczynku (na stoku narciarskim, na lodowisku itp.).
 - Bezpieczne ferie - plakat wykonany techniką dowolną.
 - Słuchanie piosenek o zimie.
 - Gry i zabawy rytmiczne.
 - Gry i zabawy na boisku: rzuty śnieżkami, chodzenie po śladach.
-

Ferie zimowe – woj. pomorskie (01.02 – 14.02.2027)

Semestr II

LUTY 2027

Emocje, czym są i co dla nas znaczą? (15.02 – 19.02)

- Rozmowa z uczniami o znaczeniu emocji w życiu człowieka.
- „Rozróżniamy różne emocje” – gra przedstawiająca różne buźki z wykorzystaniem kostek z papieru technicznego.
- Co robimy, kiedy czujemy złość? - poznajemy metody relaksacji- rozmowa kierowana przez nauczyciela; wymiana spostrzeżeń.
- Czytanie bajek o emocjach (wybór własny w zależności od zainteresowania grupy świetlicowej).
- Drama- przedstawianie scenek z różnymi emocjami.
- Rozmowa: Jak można zareagować na różne trudne emocje?
- projekcja filmu „W głowie się nie mieści” – rozmowa na temat występujących emocji i ich ważności
- Gry i zabawy rytmiczne integrujące grupę.

Przyjaźń i koleżeństwo (22.02 – 26.02)

- Pogadanka z uczniami na temat pojęcia znaczenia słowa „PRZYJAŹŃ”.
- Omówienie cech prawdziwego przyjaciela; stworzenie własnego „przepisu” na przyjaźń.
- Gry oraz zabawy ruchowe w kącikach zainteresowań.
- Wspólne czytanie bajek o tematyce przyjaźni, np. „Franklin i przyjaciele”.
- Wykonanie pracy plastycznej pt. „Mój prawdziwy przyjaciel”.
- Stworzenie gazetki świetlicowej (chmurki z cechami prawdziwego przyjaciela).
- Nauka i doskonalenie gry w szachy i warcaby/inne gry stolikowe.
- Zabawy na placu zabaw.

MARZEC 2027

Witamy wiosnę (01.03-05.03)

- Rozmowa z uczniami na temat zbliżającej się wiosny (charakterystyka pierwszych jej oznak).
- Czytanie dzieciom wiersza autorstwa Kazimierza Wierzyńskiego pt. „Zielono mam w głowie”. Analiza utworu literackiego. Wspólna dyskusja z uczniami.
- Po czym poznać wiosnę? - swobodne wypowiedzi dzieci.
- Rozmowa na temat wiosennych zwyczajów np. zwyczaj topienia Marzanny.
- „Moja Pani Wiosna” – wykonanie pracy plastycznej przez uczniów.
- Słuchanie utworu muzycznego pt. „Maszeruje Wiosna”.
- Konkurs plastyczny: „Wiosna, Wiosna – czuję radość”.
- Gry karciane z elementami wiosny, gry memory, układanie puzzli, zabawy w kącikach zainteresowań .
- Zabawy na świeżym powietrzu.

Dzień Kobiet (08.03 – 12.03)

- Przeprowadzenie rozmowy z uczniami na temat Dnia Kobiet.
- Zapoznanie z sylwetkami kobiet nauki, kultury i sztuki.
- Poznanie zasad dobrego zachowania względem kobiet.
- Wykonanie pracy plastycznej- „Portret kobiety”.
- „Dzień kobiet w Polsce i na świecie” – pogadanka z uczniami na temat obchodzenia tego święta w różnych krajach.
- Gry oraz zabawy w kącikach zainteresowań.
- Dyskusja: Kto jest dżentelmenem a kto damą?
- Poznanie wiersza D. Gellnerowej „W święto kobiet” oraz J. Kerna „Wiersz na Dzień kobiet”.
- Zajęcia plastyczne: tworzenie biżuterii.
- Nauka i doskonalenie gry w szachy i warcaby/inne gry stolikowe.
- Zabawy ruchowe przy muzyce.

Powrót skrzydlatych przyjaciół. Zbliża się Wielkanoc (15.03 – 19.03)

- Czytanie wiersza „Ptasie radio”.
- Kalambury - rozpoznawanie zwierząt i ptaków.
- Zabawa: „Jestem wiatrem” – wywoływanie wiatru poprzez dmuchanie na drobne przedmioty.
- „Bociany” – modelowanie z papieru i malowanie farbami plakatowymi - słuchanie „Czterech pór roku” A. Vivaldiego.
- Gry stolikowe według zainteresowań dzieci.
- Zabawy ruchowe przy muzyce.

- Konkurs wielkanocny pt. „Wielkanocne Jajo”.
- „Kurki i kurczaczki”- wykonanie pracy plastycznej z wykorzystaniem kolorowej bibuły.
- Zabawy ruchowe z balonem.
- Wiosenne rozgrywki sportowe na boisku szkolnym.

Wielkanocne tradycje (22.03 – 24.03)

- Rozmowy z uczniami o tradycjach Wielkanocnych (świąteczne śniadanie, święcenie palm, śmigus dyngus, malowanie pisanek).
- Zapoznanie ze zwyczajami, obrzędami związanymi z Wielkanocą, z uwzględnieniem zwyczajów obchodzonych w różnych regionach kraju,
- „Różne jaja Wielkanocne” (pisanki, malowanki, kraszanki). Poznanie gatunków jaj przez dzieci.
- Wykonanie pracy technicznej pt. „Wielkanocny Zając”.
- Stworzenie gazetki świetlicowej z otrzymanych od uczniów prac plastycznych.
- Warsztaty świąteczne dla dzieci
- Gry i zabawy rekreacyjne na placu szkolnym.
- Słuchanie muzyki relaksacyjnej

Wiosenna przerwa świąteczna (25.03 – 30.03.2027)

KWIECIEŃ 2027

Poznajemy sztukę origami (31.03-02.04)

- Origami- pogadanka z dziećmi na temat historii tworzenia prac z kolorowego papieru.
- Wykonanie prostych prac metodą origami.
- „Moje ulubione zwierzę” – nauka wykonania zwierzątek z origami.
- Konkurs origami w świetlicy szkolnej na najciekawszą pracę.
- Dyscypliny sportowe na świeżym powietrzu (boisko szkolne).
- „ Światowy Dzień sportu – dlaczego warto być wysportowanym i aktywnym fizycznie?” - pogadanka z uczniami.
- Aktywność na świeżym powietrzu.

Zawody dawniej i dziś-kim chcesz zostać w przyszłości? (05.04 – 09.04)

- Rozmowa z uczniami na temat pracy zawodowej wykonywanej przez ludzi dawniej, a dziś (rolnik, drwal, policjant, strażak).
- Praca plastyczna: pt. „ Kim zostanę w przyszłości”. Zaprezentowanie stworzonych rysunków plastycznych, stworzenie gazetki świetlicowej.
- Czytanie dzieciom bajki pt. „Strażak Sam”. Omówienie z uczniami morału przeczytanej bajki.
- Zawody wykonywane przez naszych rodziców- rozmowa kierowana.
- Gry i zabawy w kąciakach zainteresowań.
- Zajęcia wspierające aktywność i ruch uczniów na boisku.
- Zajęcia grupowe: zbijak, dwa ognie

Dziecięce zabawy i zainteresowania (12.04 – 16.04)

- Zapoznanie z Konwencją o prawach dziecka. Czytanie informacji na temat dzieci pochodzących z różnych krajów.
- Prezentacja multimedialna: „Dzieci z różnych stron świata”. Jesteśmy różni, a jednak podobni.
- Czytanie fragm. książek podróżniczych, np. „Dzieciaki Świata” Martyny Wojciechowskiej.
- Rozmowa na temat zainteresowań dzieci. Zaprezentowanie zbiorów, kolekcji itp.
- Rozmowa na temat ulubionych zabaw dzieci.
- Kolorowanki tematyczne „Dzieci z różnych części świata”.
- Moje hobby – praca plastyczna.
- Zabawy dzieci w różnych krajach.
- Aktywność na świeżym powietrzu.

Dzień Ziemi (19.04 – 23.04)

- Wyjaśnienie idei Międzynarodowego Dnia Ziemi.
- Jak można dbać o naszą planetę - swobodne wypowiedzi uczniów.
- Poznanie i utrwalenie pojęć: recycling, ekologia.
- Pogadanki o sposobach dbania o Ziemię, zwrócenie uwagi na konieczność oszczędzania wody, segregacji odpadów.
- Wyjaśnienie pojęcia „eksploatacja Ziemi”.
- Redagowanie przykazań ekologa.
 - Pogadanka: „Las jako dom zwierząt i płuca Ziemi”.
 - Aktywność na świeżym powietrzu.

MAJ 2027

Święta majowe i Unia Europejska (26.04– 30.04)

- Wykonanie wspólnie z uczniami gazetki w świetlicy szkolnej z okazji upamiętnienia Konstytucji 3 maja. Przeprowadzenie pogadanki z uczniami.
- Zaprezentowanie uczniom wiersza autorstwa R. Suchodolskiego pt. „Trzeci Maj”. Analiza przeczytanego wiersza przez nauczyciela; wspólna dyskusja z uczniami.
- Konkurs plastyczny pt. „Moje godło – moja Ojczyzna”.
- Unia Europejska, jej znaczenie i członkowie-rozmowa kierowana.
- Gdy i zabawy swobodne według zainteresowań dzieci.
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu.

Zwierzęta domowe-nasi milusińscy (26.04 – 30.04)

- Pogadanka z dziećmi na temat zwierząt domowych (królik, świnka morska, chomik).
- Omówienie zalet posiadania zwierząt w domu, rozmowa o opiece nad zwierzętami.
- Wykonanie pracy plastycznej przy użyciu kredek świecowych pt. „Mój pupil domowy”.
- Czytanie dzieciom bajki o tematyce zwierząt domowych, analiza ilustracji zawartych w książce.
- Zabawy grupowe na boisku szkolnym; wspólne sprzątanie boiska w ramach ekologicznego tygodnia.
- Gry i zabawy w kąciakach zainteresowań, układanie puzzli, rozmowy swobodne na temat zainteresowań.

Rodzina-największa wartość w życiu człowieka (10.05 – 14.05)

- Rozmowa z uczniami na temat znaczenia słowa „Rodzina”.
- Wspólna dyskusja o tym, dlaczego rodzina jest ważnym aspektem w życiu każdego człowieka.
- W jaki sposób okazywać miłość i szacunek w rodzinie? – rozmowa kierowana.
- Praca plastyczna: wykonanie drzewa rodziny świetlicowej (stworzenie wystawy na korytarzu szkoły z otrzymanych prac).
- “Moja rodzina” - praca plastyczna dowolną techniką.

Mama i Tata najpiękniejsze słowa świata (24.05 – 28.05)

- Jaka jest moja mama, za co ją cenię i kocham?- rozmowa kierowana.
- Tata- mój bohater -pogadanka o naszych ojcach.
- Wykonanie prezentów dla rodziców.
- Praca plastyczna-portret mamy lub taty.
 - Czytanie uczniom wiersza autorstwa Konrada Leszczyńskiego pt. „O rodzinie”. Analiza wiersza, wspólna dyskusja.
 - Zabawy stolikowe i swobodne.
 - Gry oraz zabawy ruchowe na boisku szkolnym, zawody sportowe.
 - Zabawy wspierające koordynację ruchową.

CZERWIEC 2027

Dzień Dziecka. Jestem odpowiedzialny (31.05 – 04.06)

- Dzień Dziecka- rozmowa o historii święta dzieci.
- Dzieci w różnych zakątkach świata- rozmowa kierowana.
- Rozmowa z dziećmi na temat prawidłowego spędzania czasu wolnego (bezpieczeństwo na ulicy, drodze, chodniku).
- „Poznajemy numery alarmowe” – pogadanka z uczniami, numery alarmowe (112, 999, 998, 997).
- Praca plastyczna: „Bezpiecznie spędzam czas”. Stworzenie z otrzymanych prac plastycznych gazetki w świetlicy.
- Zabawy stolikowe i swobodne.
- Zabawy ruchowe przy użyciu piłki na boisku szkolnym wspierające koordynację ruchową i aktywność fizyczną wśród uczniów.

Bezpieczne podróże w kraju i za granicą (07.06 – 11.06)

- Pogadanka z uczniami na temat odwiedzania różnych, ciekawych miejsc w Polsce i za granicą, tworzenie mapy podróźniczej.
- „Różne środki transportu” – czym możemy podróżować podczas wakacji? (samolot, samochód, tramwaj, pociąg).
- Stworzenie girlandy na gazetce świetlicowej pt. „Bezpieczne wakacje”.
- Czytanie dzieciom bajek o tematyce podróźniczej, analizowanie zdjęć krajobrazów zawartych w książkach.
- Zabawy ruchowe na placu zabaw.
- Gry stolikowe wg zainteresowań dzieci.
- Słuchanie i śpiewanie wakacyjnych piosenek .

Witajcie wakacje! (14.06 – 25.06)

- Rozmowa z uczniami na temat planów wakacyjnych- burza mózgów.
- Wykonanie pracy plastycznej p.t. „Moje wymarzone wakacje”.
- Stworzenie gazetki świetlicowej.
- Czytanie dzieciom wiersza pt. „Jedziemy na wakacje” autorstwa Cz. Janczarskiego. Analiza przeczytanego utworu literackiego, wspólna dyskusja z uczniami- rozmowa kierowana.
- Gry i zabawy swobodne.
- Aktywność fizyczna na boisku szkolnym.

Zakończenie roku szkolnego – 25 czerwca 2027 r.

IV. Współpraca z rodzicami i nauczycielami

- Stały kontakt z wychowawcami klas,
- Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym,
- Konsultacje z rodzicami,
- Informowanie o postępach i zachowaniu uczniów,
- Organizacja uroczystości i konkursów.