

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA DLA PRZEDMIOTU PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI w XXIV Liceum Ogólnokształcącym w Gdańsku**

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) z przedmiotu Podstawy Przedsiębiorczości uwzględnia zasady Wewnętrzny System Oceniania (WSO) ujętego w Statucie ZSO nr 2 w Gdańsku.

### **I Cele przedmiotowego systemu oceniania**

Ze względu na specyfikę przedmiotu *Podstawy Przedsiębiorczości* system oceniania ma za zadanie:

- wyzwać w uczniach postawy przedsiębiorcze,
- motywować do aktywnego udziału w zajęciach,
- uwzględniać wszelkie przejawy twórczej aktywności ucznia na rzecz klasy, szkoły i środowiska lokalnego,
- zachęcać do takich zachowań interpersonalnych, które polegają na respektowaniu uczuć, opinii i praw innych osób przy jednoczesnym wyrażaniu własnego zdania w sposób bezpośredni, stanowczy i uczciwy.

Przy ocenie osiągnięć ucznia uwzględniane są:

- aktywna i twórcza postawa podczas zajęć,
- ustne wypowiedzi ucznia formułowane w oparciu o uzyskaną na lekcjach wiedzę,
- sprawdziany (testy otwarte, zamknięte, jedno- i wielokrotnego wyboru, inne)
- różnorodne formy prac ucznia powstałe podczas realizacji różnych rodzajów metod aktywizujących (projekty, gry, studia przypadku),
- opracowania i wygłoszone referaty samodzielnie przygotowane przez ucznia,
- zachowania przedsiębiorcze na zajęciach, a także w działaniach szkolnych i pozaszkolnych
- udział w różnorodnych formach rywalizacji młodzieży (konkursy, olimpiady przedmiotowe)
- staranne i systematyczne prowadzenie zeszytu

### **II Obszary oceniania**

a) Wiedza i umiejętności

b) Styl pracy ucznia:

- samodzielność pracy
- systematyczność
- pomysłowość i inwencja twórcza
- aktywność podczas lekcji
- estetyka wykonania i forma prezentacji wyników pracy
- aktywność w konkursach i olimpiadach

c) Współpraca w zespole

d) Samodzielnie opracowany materiał poszerzający posiadaną wiedzę

### III Formy pracy podlegające ocenie

Uczeń na lekcji oceniany będzie za pomocą następujących narzędzi:

a) prace pisemne, sprawdzające wiadomości i umiejętności (dwa w semestrze):

- sprawdziany - zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, obejmujące daną partię materiału, z odpowiednią adnotacją w dzienniku,

- kartkówki - obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów lekcji (realizowane w ciągu nie więcej niż 5 ostatnich lekcji), nie muszą być zapowiedziane,

b) odpowiedzi ustne - polegające na sprawdzeniu umiejętności ucznia w zakresie rozumienia problemu, związków przyczynowo - skutkowych, postaw i przekonań, obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów lekcji (realizowane w ciągu nie więcej niż 5 ostatnich lekcji);

c) aktywność na lekcji - za aktywną postawę na lekcjach uczeń premiowany będzie oceną bardzo dobrą, na którą przeliczane będą plusy (uzbierane 4 plusy "+" - ocena bdb, 4 minusy "-" - ocena ndst; znaki przeciwne się znoszą). W przypadku uczniów, którym oceny bardzo dobre zaniżają średnią możliwe jest przeliczenie trzech ocen z aktywności 5 na jedną ocenę 6.

d) zadania domowe;

e) prace dodatkowe - referat w połączeniu z prezentacją multimedialną (jako alternatywna możliwość dla ucznia zdobycia dodatkowej oceny);

f) projekty wykonywane indywidualnie i w grupach - przynajmniej jeden w semestrze - (uwaga: wszyscy członkowie grupy wykonujący dany projekt otrzymują tę samą ocenę. Podział pracy i indywidualne zaangażowanie członków grupy muszą być regulowane wewnątrz grupy).

g) prowadzenie zeszytu. Uczeń zobowiązany jest prowadzić zeszyt, który może być oceniony przynajmniej raz w semestrze. Ocenie podlega systematyczność oraz staranność prowadzenia notatek, zapisywanie zadań dodatkowych, kompletność wszystkich tematów.

### IV Progi procentowe na poszczególne stopnie

STOPIEŃ	FORMA SKRÓTOWA ZAPISU	FORMA ZAPISU OCENY BIEŻĄCEJ	SKALA PROCENTOWA
celujący	cel	6	98% - 100%
bardzo dobry	bdb	5	90% - 97%
dobry	db	4	75% - 89%
dostateczny	dst	3	50% - 74%
dopuszczający	dop	2	40%- 49%
niedostateczny	ndst	1	0 - 39%

Traktowaniu oraz ocenianiu indywidualnemu poddani są uczniowie z opiniami oraz orzeczeniami PPP.

## **V      Dodatkowe ustalenia**

1. Na pierwszej lekcji w roku szkolnym uczeń ma obowiązek zapoznać się z Przedmiotowym Systemem Oceniania z przedmiotu Podstawy Przedsiębiorczości.
2. Uczeń zobowiązany jest posiadać podręcznik.
3. Prace pisemne są obowiązkowe (sprawdziany, testy, kartkówki). W przypadku nieobecności w dniu pracy pisemnej, uczeń zobowiązany jest napisać jej na kolejnej lekcji bądź w innym terminie, który wyznaczy nauczyciel jednak nie później niż 10 dni od powrotu do szkoły.
4. Przyłapanie ucznia na niesamodzielnym pisaniu lub innym oszustwie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.
5. Wszelkie terminy poprawy ocen sprawdzianów, kartkówek oraz odpowiedzi ustnych ustalane są przez nauczyciela, przy czym na poprawę uczeń ma prawo jedynie 2 tygodnie od lekcji, na której został zapoznany z otrzymaną oceną.
6. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie 14 dni roboczych. W przypadku nieobecności nauczyciela lub oddelegowania przez Dyрекcję do innych zadań związanych z funkcjonowaniem szkoły, termin oddania prac zostaje przedłużony o ten okres. Sprawdziany i inne prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do końca bieżącego roku szkolnego i są do wglądu rodziców.
7. Rodzice uczniów mają prawo do uzyskania informacji na temat pracy ucznia i uzasadnienia ocen w bezpośredniej rozmowie z nauczycielem. Jeżeli rodzic chce uzyskać pisemne uzasadnienie oceny, konieczne jest zwrócenie się z tą prośbą na piśmie, jednak nie później niż w ciągu tygodnia od wpisania jej w dziennik. Nauczyciel zaś ma 14 dni roboczych na pisemne uzasadnienie.
8. Nauczyciel ma prawo w każdej chwili podczas zajęć odpytać ucznia z bieżącego materiału.
9. Oceny dost, db, bdb nie podlegają poprawie.
10. Ocena semestralna oraz roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
11. Ocena śródroczna oraz końcoworoczna jest nie tylko średnią ważoną, ale także jest zindywidualizowana i zależna od możliwości ucznia oraz jego zaangażowania oraz postępów. Nauczyciel może ją podwyższyć ocenę śródroczną oraz końcoworoczną, jeśli uczeń znacząco wyróżnia się pracą i frekwencją na lekcjach.
12. Uczeń z frekwencją poniżej 50% nie może być klasyfikowany.