



SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

DLA XXIV LO W GDAŃSKU

Założenia programu profilaktycznego szkoły na lata 2023/2024

Szkolny program profilaktyczno-wychowawczy XXIV LO zatwierdzono na Radzie Pedagogicznej dnia 14.09.2023r.

SPIS TREŚCI

1. Zakres profilaktyki
2. Charakterystyka środowiska szkolnego
3. Cele szkolnego programu profilaktycznego
4. Formy realizacji szkolnego programu profilaktycznego
5. Kierunki działań profilaktycznych
6. Spodziewane efekty
7. Plan działań
8. Instytucje wspomagające szkołę w podejmowanych działaniach profilaktycznych
9. Ewaluacja

ZAKRES PROFILAKTYKI

Dyrekcja i nauczyciele XXIV LO przy ZSO nr 2 podejmują działania mające na celu ochronę ucznia przed zagrożeniami i reagowanie na już zaistniałe. Szeroko pojęta profilaktyka obejmuje zarówno eliminowanie bądź zmniejszanie czynników ryzyka, jak również wzmacnianie czynników chroniących, a także reagowanie (poprzez odpowiednie działania) na niepokoje zgłaszane przez uczniów czy też ich opiekunów. Ponadto polega ona na promowaniu zdrowego stylu życia, rozwijaniu umiejętności radzenia sobie z problemami, które młodzież napotyka w życiu oraz wspomaganiu ich przy dokonywaniu właściwych wyborów. Realizatorami są wszyscy wychowawcy klas, nauczyciele, pedagodzy i psycholog szkolny oraz zaproszeni przedstawiciele różnych instytucji wspomagających.

W związku z organizacją kształcenia, wychowania oraz opieki dzieci i młodzieży z Ukrainy, należy dbać o poczucie bezpieczeństwa wszystkich uczniów i obniżyć lęk wśród uczniów przybywających z zagranicy, w związku z nową dla nich sytuacją.

CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

Do liceum uczęszcza młodzież pochodząca z dzielnicy Osowa, jak i osoby spoza rejonu szkoły. Zazwyczaj są oni w wieku 15-19 lat. Nauka obecnie odbywa się w trybie 4-letnim i realizuje program po Gimnazjum i po Szkole Podstawowej. Część uczniów to uczniowie SP i Gimnazjum nr 33, które wchodzi/wchodziły w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2, a część osoby spoza rejonu. Powoduje to sytuację, że część uczniów zna siebie nawzajem, posiada już wykształcone więzi społeczno-emocjonalne w grupie oraz zna ich grono pedagogiczne ZSO nr 2. Część uczniów jest nieznaną zarówno dla nauczycieli jak i dla swoich nowych koleżanek i kolegów w klasie. Ze względu na specyfikę szkoły oraz jej renomę uczniowie liceum zaliczają się w większości do osób inteligentnych, którzy w gimnazjum osiągnęli dobre wyniki w nauce. Podczas nauki w liceum następuje szybki rozwój ich osobowości – kształtują się ich postawy, wartości i uczucia. Jednocześnie dla wielu z nich rozpoczęcie nauki w liceum oznacza zmianę środowiska, grona przyjaciół a także trybu życia (np. ze względu na dojazd do szkoły). Zmiany te oraz nowe wymagania stawiane przed uczniami, konieczność znalezienia swojego miejsca w szkolnej społeczności niejednokrotnie wywołuje wśród młodzieży poczucie lęku, czasem objawów depresji. Wiąże się to również z pożądanym wysokim poziomem nauki w liceum i wymaganiami programowymi. Ich wyniki w nauce nie są często tak dobre jak Gimnazjum czy Szkole Podstawowej, co może wpłynąć na obniżenie samooceny. Niejednokrotnie takie stany powodują, że młodzież podejmuje ryzykowne zachowania i stara sobie radzić z trudnościami w sposób niekonstruktywny (użytki, robienie sobie krzywdy, odizolowywanie się od ludzi, unikanie szkoły itd.). Dlatego szkolny program profilaktyczny został skonstruowany w taki sposób, by poprzez swoje oddziaływania wychowawcze zapobiegać i eliminować takie zachowania oraz kształtować wśród uczniów określone wartości i postawy.

CELE PROGRAMU

1. Stworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania szkoły,

2. Promocja zdrowego stylu życia,
3. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego młodzieży,
4. Utrwalenie postaw i zachowań społecznych warunkujących prawidłowy rozwój,
5. Stymulowanie rozwoju osobowości i kształtowanie poczucia własnej wartości,
6. W drodze zapobiegania drugoroczności poprzez wzrost motywacji do nauki, stworzenie uczniom możliwości własnej wstępnej oceny orientacji zawodowej,
7. Zwrócenie uwagi rodziców na sygnały ostrzegawcze pojawiające się w przypadku uzależnień oraz gdzie zwrócić się o pomoc,
8. Zadbanie o poczucie bezpieczeństwa wszystkich uczniów, w tym również tych z zagranicy, oraz działania mające na celu integrację młodzieży.

FORMY REALIZACJI

1. Lekcje wychowawczo – integracyjne, modelujące zachowania, rozwijające myślenie twórcze, uczące zasad komunikacji interpersonalnej.
2. Warsztaty kształtowania postaw prospołecznych (komunikacja, asertywność, tolerancja).
3. Programy profilaktyczne firm profesjonalnych.
4. Realizacja projektów Szkolnego Koła Wolontariatu.
5. Zajęcia sportowe i integracyjne.
6. Ciekawe formy spędzania wolnego czasu: wyprawy do teatru, na koncerty, wystawy, recitale.
7. Spotkania z rodzicami – wywiadówki, konsultacje; omawianie funkcjonowania uczniów i najlepszych sposobów na wspieranie ich poprzez zarówno środowisko szkolne, jak i domowe.

8. Oferta Zespołu Pedagogiczno-Psychologicznego w zakresie tematyki dotyczącej doradztwa zawodowego – konsultacje indywidualne, warsztaty tematyczne, testy orientacji zawodowej itp.

9. Zajęcia z języka polskiego dla uczniów z zagranicy.

KIERUNKI DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

1. Bardzo ważnym elementem profilaktyki jest codzienny kontakt ucznia z nauczycielami.

Pożądane postawy i zachowania nauczycieli to:

- obniżanie lęku związanego z aktualną sytuacją na świecie i dużą liczbą nowych uczniów z zagranicy,
- stawianie wymagań na miarę możliwości uczniów,
- budowanie grupy (np. wyjazd integracyjny dla uczniów LO),
- stymulowanie do współpracy,
- motywowanie przez odkrywanie mocnych stron uczniów,
- uczenie metodami aktywizującymi,
- twórcze podejście do tematów.

2. Promowanie zdrowego stylu życia – kształtowanie umiejętności samodzielnego dokonywania właściwych wyborów.

3. Starania szkoły w celu zapewnienia uczniom alternatywnych możliwości spędzania wolnego czasu.

4. Ochrona zdrowia psychicznego – walka ze stresem, depresją, lękami.

5. Zapobieganie wszelkim objawom patologii społecznej – np. zachowań agresywnych i przemocy.

6. Przygotowanie uczniów do dorosłego życia w społeczeństwie – kształtowanie umiejętności komunikacji, autoprezentacji, elementy doradztwa zawodowego.

7. Dostarczenie uczniom rzetelnej wiedzy dotyczącej szkodliwości wszelkich środków odurzających.

SPODZIEWANE EFEKTY DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

1. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa w związku z aktualną sytuacją światową i integracja z nowymi uczniami z zagranicy.
2. Szybsza i łatwiejsza adaptacja w nowym środowisku szkolnym.
3. Wzmocnienie więzi między uczniami – ukształtowanie postaw tolerancji wobec innych.
4. Poprawa relacji między uczniami – nauczycielami – rodzicami.
5. Wzrost wiedzy wśród uczniów, rodziców na temat przemocy, uzależnień oraz przeciwdziałanie im.
6. Rozwój umiejętności asertywnych.
7. Zrozumienie wagi dbania o swoje zdrowie, dostrzeżenie pozytywnych stron zdrowego stylu życia.
8. Zrozumienie zagrożeń współczesnego świata – uzależnienia, choroby cywilizacyjne, patologie społeczne, przemoc seksualna oraz skuteczne zapobieganie im lub radzenie sobie z ich negatywnymi skutkami.
9. Rozpoznanie swoich umiejętności i zdolności – koniecznych w planowaniu studiów i pracy.
10. Świadomy wybór przyszłej kariery zawodowej.
11. Wykształcenie skutecznych metod radzenia sobie ze stresem.
12. Umiejętność właściwego wykorzystania komunikacji werbalnej i niewerbalnej.
13. Umiejętność autoprezentacji.
14. Pozytywne nastawienie do świata, realizacja misji szkoły.

PLAN DZIAŁAŃ

1. Problematyka poruszana w klasach I
 - Adaptacja w nowym środowisku
 - Negatywne skutki zjawiska przemocy i agresji wśród młodzieży
 - Kształtowanie postawy tolerancji
 - Asertywność

2. Problematyka poruszana w klasach II

- Zdrowy styl życia
- Profilaktyka uzależnień
- Pierwsza pomoc
- Profilaktyka wykroczeń i wypadków drogowych
- Planowanie rodziny i antykoncepcja
- Kształtowanie postawy tolerancji

3. Problematyka poruszana w klasach III i IV

- Preorientacja zawodowa
- Kształtowanie umiejętności autoprezentacji
- Program edukacyjny dla maturzystów
- Stres – przyczyny i sposoby radzenia sobie z nim

**INSTYTUCJE WSPOMAGAJĄCE SZKOŁĘ W PODEJMOWANYCH
DZIAŁANIACH PROFILAKTYCZNYCH**

1. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna
2. Poradnia Zdrowia Psychicznego
3. Starostwo Powiatowe – Wydział Promocji i Ochrony Zdrowia
4. Powiatowy Urząd Pracy
5. Komenda Powiatowa Policji
6. Centrum Profilaktyki Edukacji i Terapii „Mrowisko”
7. Straż Miejska
8. MOPS
9. Uniwersytet Gdański
10. Komercyjne placówki szkoleniowo-wychowawcze

EWALUACJA

Następuje po zakończeniu każdego poziomu kształcenia – obserwacja zachowań uczniów oraz zebrane opinie wychowawców, pedagogów, psychologa i rodziców, a także rozmowy indywidualne z uczniami. Ewentualnie anonimowe ankiety.

Opracowała:
Psycholog szkolny
Barbara Szymczak