

Plan opiekuńczo-wychowawczy świetlicy szkolnej
SP 33 w Gdańsku
na rok szkolny 2021/2022

I. Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych w świetlicy:

1. Organizacja pracy świetlicy:
 - Zapoznanie z regulaminem świetlicy,
 - Ustalenie norm obowiązujących na świetlicy,
 - Integracja grup świetlicowych,
 - Poznanie praw i obowiązków wychowanka w świetlicy szkolnej.
2. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków:
 - Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych, a także w czasie uroczystości szkolnych,
 - Dbanie o właściwe relacje w środowisku rodzinnym,
 - Wyrabianie postawy szacunku wobec pracowników szkoły oraz uczniów,
 - Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w zespole świetlicy, klasie, szkole,
 - Kształtowanie właściwego stosunku do własności szkolnej i prywatnej,
 - Dbanie o piękno, porządek w świetlicy i w szkole,
 - Zapoznanie ze sposobami kulturalnego zachowania się wobec innych,
 - Wyrabianie prawidłowych nawyków w zakresie czynnego wypoczynku,
 - Dbanie o wzorowy wizerunek wychowanka świetlicy szkolnej,
 - Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
 - Kształtowanie postawy prawidłowego porozumiewania się z innymi,
 - Nabywanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.
3. Wzmacnianie wychowanka w rozwoju intelektualnym:
 - Zapewnienie warunków i stałego czasu na odrabianie zadań oraz naukę w rozkładzie dnia świetlicy,
 - Pomoc w odrabianiu lekcji,
 - Dbłość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu,
 - Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków,
 - Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się,
 - Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci,
 - Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie.
4. Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć:
 - Plastycznych – poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac wychowanków, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych,
 - Czytelniczo-medialnych – czytanie różnego rodzaju utworów literackich, świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, radia, prasy i telewizji (oglądanie filmów edukacyjnych),
 - Umuzykalniających – prowadzenie zabaw muzyczno-rytmicznych, nauka nowych piosenek i utrwalanie już znanych, słuchanie wybranych utworów muzyki klasycznej i współczesnej, tańce integracyjne,
 - Hobbystycznych,
 - Sportowo-zabawowych.

5. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych:
 - Uroczyste obchodzenie rocznic i świąt państwowych,
 - Wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych,
 - Poznanie tradycji szkoły i jej patrona,
 - Organizowanie i udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych według kalendarza imprez.
6. Edukacja ekologiczna:
 - Wskazywanie pozytywnych i negatywnych elementów ingerencji człowieka na środowisko naturalne,
 - Wyrabianie nawyków segregowania śmieci,
 - Udział w akcjach: np. „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi”, itp.
7. Edukacja prozdrowotna:
 - Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (organizowanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu),
 - Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie się),
 - Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój.

II. Formy i metody pracy:

1. Formy pracy:
 - indywidualna,
 - grupowa,
 - zbiorowa.
1. Metody pracy:
 - Gry i zabawy integracyjne,
 - Pogadanki tematyczne,
 - Zajęcia inspirowane przez dzieci,
 - Zajęcia plastyczno-techniczne,
 - Zajęcia teatralne,
 - Zajęcia muzyczne,
 - Zajęcia czytelnicze,
 - Zajęcia relaksacyjne,
 - Odrabianie pracy domowej,
 - Zajęcia ruchowe (ćwiczenia ogólnorozwojowe, gry i zabawy na świeżym powietrzu, w sali gimnastycznej),
 - Konkursy, turnieje, zagadki, krzyżówki, rebusy,
 - Gry edukacyjne i planszowe,
 - Zajęcia wynikające z planu świetlicy szkolnej,
 - Oglądanie filmów edukacyjnych, tematycznych.

II. Tematyka zajęć w poszczególnych miesiącach:

WRZESIEŃ

I. Świetlicowe ABC (02 – 03.09.2020r.):

1. Powitanie uczniów na świetlicy szkolnej. Adaptacja i integracja grupy. Gry i zabawy integracyjne.
2. Zapoznanie z regulaminem Świetlicy szkolnej.
3. Wspólne tworzenie „Kodeksu świetlicowego”

II. Dbanie o bezpieczeństwo własne i innych (06 – 10.09.2021r.):

1. Zapoznanie/ przypomnienie zasad bezpieczeństwa, obowiązujących na terenie szkoły: klasie, korytarzu, toalecie, stołówce, sali gimnastycznej, w drodze na basen.
2. Rozmowa na temat bezpiecznej drogi do szkoły, ze szkoły – utrwalanie zasad bezpiecznego poruszania się po chodniku, przechodzenia przez ulicę.
3. Grupowanie znaków drogowych (ostrzegawczych, informacyjnych, nakazu i zakazu), omówienie/przypomnienie podstawowych znaków drogowych.
4. „Zgaduj zgadula” – czy znasz znaki drogowe?- zagadki tematyczne.
5. „Zasady ruchu drogowego w kredce” – prace plastyczne.
6. Zabawy ruchowe przy piosenkach „Kacuszki”, „Mam, chusteczkę haftowaną”, „Głowa, ramiona, kolana, pięty”. Wspólne śpiewanie piosenek.

III. Przyroda wokół nas – „Akcja segregacja” (13– 17.09.2021 r.):

1. Dlaczego przyroda jest w niebezpieczeństwie? – rozmowa kierowana.
2. Po co segregować śmieci? – zapoznanie/utrwalenie pojęć „segregacja, recycling”.
3. Krótkie filmy edukacyjne dla dzieci o tematyce ekologicznej.
4. Jak mogę dbać o przyrodę we własnym miejscu zamieszkania- burza mózgów
5. „Zatroskani o przyrodę” – praca plastyczna/techniczna z wykorzystaniem surowców wtórnych.
6. Uczestnictwo w szkolnej akcji sprzątania świata.

IV. Żegnamy lato, a witamy jesień (20– 24.09. 2021r.):

1. „Wspomnienie lata” – praca plastyczna.
2. Spacer po okolicy – poszukiwanie pierwszych oznak jesieni oraz rozmowa na temat charakterystycznych zjawisk atmosferycznych związanych z jesienią: deszcz, mżawka, mgła, szron, wiatr.
3. Czytanie wierszy oraz słuchanie piosenek na temat jesieni.
4. Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów, zagadek o tematyce jesiennej.
5. Wykonanie świetlicowej gazetki przedstawiającej jesień.

PAŹDZIERNIK

I. Chłopaki na medal (27.09 – 01.10.2021 r.):

1. „Dzień chłopaka” P. Okrój – głośne czytanie wiersza, słuchanie ze zrozumieniem; wyszukanie w treści opisanych cech i zachowań chłopców, co do dziewczynek pisze autor, z czym mogą się zgodzić, a z czym nie – rozmowa kierowana.
2. „Jaki powinien być uprzejmy chłopak” – burza mózgów dziewczynek.
3. „Co z moimi manierami?” – quiz dla chłopców zakończony ceremonią przyjęcia do „Klubu niezwykle uprzejmych chłopaków-dżentelmenów”.
4. „Chłopak na medal” – wspólne tworzenie plakatu.
5. „Golimy brody” – zabawa integracyjna.

I. Światowy Dzień Zwierząt (04– 08.10.2021r.):

1. Zwierzęta naszymi przyjaciółmi- rozmowa z dziećmi jak być przyjacielem zwierząt i jak odpowiednio o nie zadbać.
2. Zagadki i rebusy o zwierzętach.
3. „Poznajcie mojego pupila” – dzieci opowiadają o swoich zwierzętach.
4. „Moje wymyślone zwierzątko” - siła wyobraźni, praca plastyczna.
5. Schroniska dla zwierząt – rozmowa dlaczego zwierzęta trafiają do schroniska i jak możemy im pomóc.

II. Dzień Edukacji Narodowej (11– 15.10.2021r.):

1. Dzień Edukacji Narodowej - kto obchodzi to święto? Zapoznanie dzieci z pracą nauczycieli oraz pracowników szkoły. Wyrabianie postawy szacunku dla pracy nauczycieli i pracowników szkoły.
2. Idealny nauczyciel, idealny uczeń - pogadanka.
3. Słuchanie wiersza Cz. Janczarskiego pt. „Słowa dla naszej pani” i rozmowa na jego temat.
4. Laurka dla mojej pani – wykonanie laurki techniką dowolną. Omówienie sposobu pisania życzeń.
5. Gry i zabawy integrujące grupę – „Ludzie do ludzi”, „Miejsce obok mnie jest puste zapraszam tu...”, „Tunel”

III. Jesień w sadzie i ogrodzie. Sposób na jesienną nudę (18 – 22.10.2021 r.):

1. Rodzaje grzybów, oglądanie atlasu grzybów – pogadanka. Rozpoznamy grzyby jadalne i trujące.
2. Witaminki z sadów i ogrodów, pogadanka na temat darów jesieni oraz sposobów ich przechowywania
3. Jakie zwierzęta gromadzą zapasy na zimę? Przygotowanie zwierząt i ptaków do zimy.
4. Rozmowa z dziećmi na temat ich zainteresowań, form spędzania czasu wolnego.
5. Sposoby na relaks podczas długich jesiennych wieczorów- swobodna dyskusja.

IV. Pamięć o tych, którzy odeszli (25.10 – 29.10.2021 r.):

1. Dzień Zaduszny – czas wspomnień, szczególnej pamięci i modlitwy za zmarłych.
2. Tradycje Dnia Zadusznego – odwiedzanie cmentarza, czyszczenie grobów, zapalanie zniczy.
3. Przypomnienie/utrwalenie zasad odpowiedniego zachowania się na cmentarzu.
4. Miejsca pamięci – groby i cmentarze wojenne, budowle, pomniki, krzyże, kopce.
5. „Znicz-znak naszej pamięci”- praca plastyczna.

LISTOPAD

I. Bez złości żyje się lepiej (02 – 05.11.2021):

1. Uczymy się żyć w przyjaźni. Wyjaśnienie pojęcia „przyjaciel”. Kto może zostać przyjacielem? Jakie cechy powinien mieć dobry przyjaciel?
2. Pomoc koleżeńska – dyskusja o cechach dobrego kolegi, koleżanki.
3. Co to są emocje? Czemu służą? Po co nam one? Rozpoznawanie, nazywanie emocji.
4. Jak poradzić sobie ze złością? Nasze sposoby – swobodne wypowiedzi dzieci.
5. Dlaczego warto być miłym? – burza mózgów. Zapoznanie z piosenką „Jak to miło miłym być”. Rozmowa na temat znaczenia takich słów jak: dzień dobry, dziękuję, proszę, przepraszam.
6. Wykonanie plakatów życzliwości – praca w grupach.

II. Niepodległość naszej Ojczyzny (08 – 12.11.2021):

1. Święto Niepodległości – historia święta, wydarzenia, postacie historyczne.
2. Wyjaśnienie znaczenia symboli narodowych: hymn, godło, flaga. Wykonanie dowolną techniką wybranego symbolu narodowego.
3. Stworzenie krzyżówki z hasłem "POLSKA".
4. Kim jest patriota? Jakie cechy powinien mieć patriota? Czy jesteśmy patriotami – swobodna dyskusja.
5. Poznanie/przypomnienie sobie początków państwa Polskiego – poznanie „legendy o Lechu, Czechu i Rusie”.
6. Echa Ojczyzny – słuchanie pieśni i melodii patriotycznych i żołnierskich.

III. Radzę sobie z agresją i przemocą (15 – 29.11.2021):

1. Kiedy ktoś silniejszy robi krzywdę osobie słabszej - wyjaśnienie pojęcia „agresja” i „przemoc”.
2. Jak reagować na agresję i przemoc? Co mogę, powinienem zrobić, powiedzieć? Do kogo mogę zwrócić się o pomoc? Co może powiedzieć, zrobić ktoś, kto chce stanąć w obronie drugiej osoby? Co mogę powiedzieć, zrobić kiedy sam chcę się bronić? – omawiamy wspólnie przykładowe sytuacje.
3. Wspólne rozwiązywanie Quizu o agresji i przemocy.
4. Spisanie wspólnie z dziećmi zasad, które mogą zapobiec agresji i przemocy w środowisku szkolnym. Omawiamy je. Zgadając się na nie podpisujemy się pod nimi. Wieszamy je w widocznym miejscu.
5. Zabawa „Dziura w murze – zamknięty krąg” - omówienie odczuć, emocji.

IV. Andrzejkowe wariacje. Dzień targowy.(22– 26.11.2020):

1. Tradycja Andrzejek, skąd się wzięła? - opowiadanie.
2. Poznanie przysłów związanych z Andrzejkami.
3. Zapoznanie i przeprowadzenie wróżb Andrzejkowych.
4. Odczytanie wiersza J. Brzechwy „Na straganie” z podziałem na role - inscenizacja
5. Zgaduj, zgadula, jakie warzywo ta zagadka skrywa – zagadki warzywne.

GRUDZIEŃ

- I. Grudniowe święta Mikołajki, Barbórka. Międzynarodowy Dzień Wolontariusza (29.11 – 03.12.2021):
 1. Poznanie historii Świętego Mikołaja.
 2. Ciekawostki – wizerunek Św. Mikołaja, oraz jego nazewnictwo w różnych regionach Polski i wybranych krajach świata.
 3. Pisanie listu do Świętego Mikołaja, według wzoru, z uwzględnieniem zasad pisania listu.
 4. Barbórka – tradycje, symbole i legendy górnicze.
 5. Zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu. Wolontariusz – kto to taki? Czym się zajmuje? Czy każdy może zostać wolontariuszem? Poznajemy różne formy wolontariatu, w które możemy się zaangażować w szkole i naszej okolicy.

- II. Nie zapominamy o zwierzętach w czasie zimy (06 – 10.12.2021):
 1. Jak należy opiekować się ptakami i zwierzętami w zimie? – burza mózgów.
 2. Słuchanie piosenki M. Jeżowskiej „Zimowe obrazki” – tworzenie ilustracji do słów piosenki.
 3. Zwierzęta leśne - kolorowanie przygotowanych obrazków.
 4. Paśnik, a karmik – różnice. Jak dokarmiać zwierzęta zimą – rozmowa kierowana.
 5. Praca w grupach – układamy zimowe krzyżówki.

- III. Zimowo – świąteczne nastroje (13 – 22.12.2021):
 1. Zapoznanie z tradycjami Świąt Bożego Narodzenia. Zwyczaje świąteczne w naszych domach. Rozbudzanie radosnego nastroju, zachęcanie do wykonywania zimowych i świątecznych ozdób.
 2. Przygotowanie kartek świątecznych – praca techniczna. Układanie życzeń świątecznych i noworocznych dla wybranych osób.
 3. Zawody na najdłuższy choinkowy łańcuch.
 4. „Zimowy pejzaż” praca farbami lub pastelami.
 5. Słuchanie i śpiewanie kolęd, pastorałek i zimowych piosenek.

STYCZEŃ

- I. Nowy Rok wita nas (03.01. – 07.01.2022):
 1. Co to jest kalendarz? – swobodne wypowiedzi.
 2. Przypomnienie oraz utrwalenie pór roku, miesięcy, dni tygodnia.
 3. Zapoznanie z przysłowiami związanymi z poszczególnymi miesiącami.
 4. Zapoznanie z wierszem „Dwunastu Braci” J. Kriesta. Tworzenie ilustracji do tekstu.
 5. Rola czasu w życiu człowieka - na co jest czas w dzieciństwie, a jak należy go wykorzystywać w życiu dorosłym – rozmowa kierowana.

- II. Karnawałowe wariacje. Ach ta Zima. (10– 14.01.2022):
 1. Z czym nam się kojarzy ”Karnawał” - swobodne wypowiedzi dzieci.
 2. Ruchowe zabawy karnawałowe - „Taniec na gazecie”, „Figurka”. „Taniec z balonem”.
 3. Wykonanie maski karnawałowej dowolną techniką- praca plastycznie - techniczna.
 4. Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie - zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo zabaw zimowych.
 5. Rozmowa o prawidłowym ubieraniu się zimą. Jak dbać o swoje zdrowie zimą – rozmowa kierowana.
 6. Zabawa prawda- fałsz – tematyka zimowa, dzieci przy pomocy kartoników tak, nie, stwierdzają, które zdanie jest prawdziwe, a które nie.

III. Dzień Babci i Dziadka. Odnoszę się z szacunkiem do osób starszych . Międzynarodowy Dzień Kubusia Puchatka(17– 21.01.2022):

1. 18 stycznia - Międzynarodowy Dzień Kubusia Puchatka – wspólne charakteryzowanie przyjaciół Kubusia Puchatka.
2. Quiz pt. „Jak dobrze znasz Kubusia Puchatka i jego przyjaciół”.
3. 21, 22 stycznia Dzień Babci i Dziadka. Jakie cechy cenię u babci i dziadka, za co ich Kocham – wypowiedzi dzieci kierowane pytaniami nauczyciela, zapisanie najciekawszych wypowiedzi na sercu wykonanym z bloku.
4. „Portret Mojej Babci, mojego Dziadka” – praca plastyczna. Wystawa prac.
5. Słuchanie opowiadania U. Lewczuk „Krzysiu uczy się szacunku dla starszych ludzi”. Omówienie treści opowiadania. Wspólnie wyciągamy wnioski.

I. Kultura osobista na co dzień (24 – 28.01.2022):

1. Rozwiązywanie Quizu pt. „Moja znajomość dobrych manier”.
2. Rozmowa na temat jakie zachowania uważane są za niewłaściwe, a jakie za odpowiednie w różnych codziennych sytuacjach?
3. „Magiczne” słowa: dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam, przykro mi. Co oznaczają te słowa i w jakich sytuacjach należy ich używać –pogadanka tematyczna.
4. Oglądanie filmu edukacyjnego o dobrych manierach.
5. Odegranie wymyślonych scenek przez dzieci z użyciem zasad dobrego wychowania.

LUTY

I. Poznajmy bezpieczny Internet (31.01 – 04.02.2022):

1. Wypowiedzi uczniów na temat ulubionych gier i stron internetowych.
2. Omówienie edukacyjnego znaczenia Internetu, przydatności wykorzystania stron przeznaczonych dla dzieci.
3. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu oraz zasadami net etykiety (zasady dobrego zachowania w Internecie).
4. Burza mózgów – kiedy nie wolno ujawniać swoich danych osobowych, adresu, numeru telefonu?
5. Dzieci w grupach wykonują plakaty, które zawierają apel o bezpieczeństwo w sieci

II. Mój wolny czas (07.02 – 11.02.2022):

1. Wypowiedzi dzieci na temat "Z kim i jak spędzają swój czas wolny?"
2. Zdrowy wypoczynek, czym jest? - pogadanka
3. Dzieci zaznaczają na karcie pracy czynności które, kojarzą im się ze zdrowym wypoczynkiem. Porównujemy odpowiedzi.
4. Jak aktywnie, a jak biernie spędzamy czas wolny- burza mózgów. Wymienianie form aktywnego i biernego wypoczynku przez dzieci.
5. „Moja ulubiona aktywność” – kalambury.

MARZEC

- I. Kobietki małe i duże. Światowy Dzień Dzikiej Przyrody.(28.02 – 05.03.2022):
1. 3 marca – Światowy Dzień Dzikiej Przyrody – poznanie gatunków roślin i zwierząt objętych ochroną.
 2. Analiza wiersza H. Łochockiej „Tyle kobiet dookoła”. Wykonanie ilustracji do tekstu. Przygotowanie gazetki z wykonanych prac.
 3. Zawody wykonywane przez kobiety – rozmowa kierowana.
 4. Ciekawostki o kobiecej urodzie w różnych krajach świata.
 5. Kto jest dżentelmenem a kto damą – zasady dobrego zachowania względem kobiet.
 6. 5 marca - Dzień Dentysty – jak się mają moje zęby, jak mogę o nie dbać?
- II. W świecie baśni legend i podań ludowych (07– 11.03.2022):
1. Wyjaśnienie pojęć: legenda, podanie ludowe, baśń.
 2. Poznanie legend: „Bazyliżek”, „O Popielu”, „O Smoku Wawelskim”, „Lajkonik”
 3. Zilustrowanie wybranej legendy – praca plastyczna.
 4. Przysłowia ludowe – interpretacja znaczeń.
 5. Czym jest baśń. Jakie baśnie znamy? Rozwiązywanie baśniowych zagadek.
- III. Wiosny nadszedł czas. Dzień Motyli. Dzień Pandy (14 – 18.03.2022):
1. 14 marca – Dzień Motyli – poznanie etapów rozwoju motyla przy pomocy filmu edukacyjnego, zapoznanie się z rodzajami motyli oraz przedstawienie ciekawostek na temat tych zwierzątek.
 2. 16 marca Dzień Pandy – poznanie wyglądu Pandy, jej pożywienia, miejsca zamieszkania oraz jej wymiarów.
 3. W marcu jak w garncu – luźne wypowiedzi dzieci – cechy charakterystyczne marcowej pogody, jej zmienność.
 4. Zwiastuny wiosny: ptaki, rośliny, zwierzęta – rozmowa kierowana.
 5. Tworzenie pierwszych wiosennych kwiatów – kreatywne pomysły dzieci. Stworzenie tematycznej gazetki.
 6. Wiosenne porządki. Jak dbam o porządek w domu i w szkole? – swobodna dyskusja.
- IV. Asertywność czyli jak mówić nie (21 – 25.03.2022):
1. „Witam wszystkich, którzy...potrafią mówić „nie” – wprowadzenie do tematu asertywności. Pogadanka z dziećmi na temat umiejętności odmawiania. Co to jest asertywność? Czy jest to ważna cecha człowieka? Czemu służy?
 2. Zapoznanie uczniów z trzema typami zachowań : uległy, agresywny, asertywny.
 3. Odgrywanie scenek na temat „Jak skutecznie powiedzieć nie”.
 4. Stworzenie listy zachowań asertywnych.
 5. Rozwiązywanie testu pt. „Czy jesteś asertywny?”

KWIECIEŃ

- I. Dbam o swoje zdrowie i dobre samopoczucie (28 – 01.04.2022):
1. Wyjaśnienie znaczenia przysłowia: „W zdrowym ciele, zdrowy duch” – burza mózgów, skojarzenia, interpretacja powiedzenia.
 2. Praca plastyczna „ W zdrowym ciele zdrowy duch”.
 3. Rozwiązywanie zagadek o tematyce zdrowotnej.

4. Seria zabaw z wykorzystaniem Metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborn: „Piłowanie drewna” „Rowerek”, „Siłacze”.
5. Recepta na ciszę – znalezienie przyczyn hałasu w świetlicy, tworzenie recepty na ciszę podczas pobytu w świetlicy. Wywieszenie wspólnie stworzonej recepty w widocznym miejscu.

II. Czas na Święta Wielkiej Nocy (04 – 08.04.2022):

1. Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem Świąt Wielkanocnych, zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje w rodzinach – wypowiedzi dzieci.
2. Tradycje Wielkanocne w naszych domach i wybranych krajach.
3. Moja kreatywna pisanka – praca plastyczna.
4. Symbolika koszyka wielkanocnego – rozmowa kierowana.
5. Quizy i zagadki wiosenno-wielkanocne.

III. W świecie baśni(11– 22.04.2022):

1. Baśnie J.Ch. Andersena – zapoznanie z krótkim życiorysem pisarza, doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i opowiadania wybranych baśni oraz pięknego czytania.
2. Moja ulubiona baśń – wypowiedzi dzieci na temat wybranych przez nich baśni.
3. Ulubiony baśniowy bohater, poznanie i ocena baśniowych postaci.
4. W świecie baśni braci Jakuba i Wilhelma Grimm. Zapoznanie z wybraną przez dzieci baśnią. Wykonanie ilustracji do przeczytanej baśni.
5. Swobodna dyskusja dzieci na temat jaką postacią z baśni chciałabym/chciałbym być i dlaczego.

IV. Majowe święta narodowe (25.04 – 29.04.2022):

1. Pogadanka na temat obchodów świąt majowych i ich rangi. Dopasowywanie dat do nazw trzech świąt majowych.
2. Próba odpowiedzi na pytanie: „Dlaczego świętujemy?” Jak powinno wyglądać nasze świętowanie uroczystości państwowych?
3. Obejrzenie filmu o polskich symbolach narodowych pt.: „Polak mały”. Quiz tematyczny dotyczący obejrzanego filmu
4. Nasze symbole narodowe – godło i flaga. Wykonanie prac plastyczno – technicznych.
5. Słuchanie piosenek patriotycznych, żołnierskich.

MAJ

I. Unia Europejska. Dzień Europy. Dzień Strażaka (04 – 06.05.2022):

1. 4 maja Dzień Strażaka – poznajemy zawód strażaka z bliska - umundurowanie strażaka, remiza, wóz strażacki – praca z ilustracjami .
2. Europa – stary kontynent – odnajdywanie na mapie i globusie.
3. Rysowanie konturów Europy na mapie świata i Polski na mapie Europy oraz kolorowanie ich.
4. Co to jest Unia Europejska? Kraje wchodzące w skład UE – praca z mapą, globusem. Flaga UE – omówienie jej wyglądu i symboliki.
5. „Jaki to kraj europejski?” – zabawa w skojarzenia i zagadki.

- II. „Czytanie może sprawiać wiele frajdy” (09 – 13.05.2022):
1. Przedstawienie historii książki od przeszłości do współczesności. Wyjaśnienie pojęć związanych z książką: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka, ilustracja.
 2. Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek. Rozmowa na temat szanowania książek.
 3. Dlaczego warto czytać książki?- Rozmowa z dziećmi. Różnice pomiędzy czytaniem książek, a oglądaniem filmu.
 4. Poznanie roli bibliotekarza i biblioteki szkolnej – pogadanka.
 5. Zakładka do książki – praca plastyczno-techniczna.
- III. Dziecko też człowiek, który ma swoje prawa. Międzynarodowy Dzień Rodziny. (16– 20.05.2022):
1. 15 maja – Międzynarodowy Dzień Rodziny – poznanie historii rodziny, charakterystyka poszczególnych członków rodziny, omówienie bajkowych i zwierzęcych rodzin.
 2. Pogadanka z dziećmi na temat czy znają swoje prawa i czy te prawa są przestrzegane. Przedstawienie praw dziecka (prawa osobiste, polityczne, socjalne, ekonomiczne)
 3. Rozmowa na temat praw dziecka i osoby dziecka przedstawionej w Konwencji Praw Dziecka.
 4. Zapoznanie z postacią Janusza Korczaka obrońcy praw dzieci. Wspólne omówienie praw dziecka o które walczył Janusz Korczak.
 5. Poznanie i omówienie „Prośby dziecka” czyli 20 przykazań dla rodziców.
- IV. Moja kochana mama. (23 – 27.05.2022):
1. Wprowadzenie do tematu przy pomocy zagadki pt. „Kim jest ta Pani”. Przedstawienie krótkiej historii Dnia Matki.
 2. „Za co chcę Ci podziękować mamó– tworzenie listu dla mamy, odpowiadającego na pytanie.
 3. Dzieci tworzą kwiatek dla mamy z jej cechami charakteru – praca techniczna.
 4. Czynności, które w domu wykonuje moja mama – kalambury.
 5. Zapoznanie z piosenkami o mamie, np. „Rysunek mamy”, „Mamo nasza mamó”, „A ja wolę moją mamę”.

CZERWIEC

1. „Kiedy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat” (30 – 03.06.2022):
 1. Dzień Dziecka – historia święta, ciekawostki.
 2. Dzieci w różnych częściach świata – poznajemy historie dzieci z innych krajów.
 3. Tworzenie plakatu „Dzieci świata”.
 4. Jak świętuję Dzień Dziecka w domu i szkole – swobodna rozmowa.
 5. Wspólny śpiew i nauka piosenki M. Jeżowskiej „Wszystkie dzieci nasze są”.
2. Podróżowanie jest fajne! (06 – 10.06.2022):
 1. Dlaczego warto podróżować i co nam dają podróże? – rozmowa.
 2. Niezbędnik podróżnika, czyli co nam będzie potrzebne w podróży – swobodne wypowiedzi dzieci, zebranie pomysłów.
 3. Wędrówka po Polsce – gdzie byliśmy, co już widzieliśmy, dokąd jeszcze warto pojechać, co jeszcze warto zobaczyć – zbieranie pomysłów.
 4. „W góry czy nad morze?” – praca plastyczna.
 5. Dokąd za granicę? – miejsca, w których warto być, które warto zobaczyć.
 6. Kartki i listy z wakacji – jak je pisać.

3. Mój dom, moja rodzina. Dzień Ojca (13 – 17.06.2022):

1. Rola rodziny w życiu człowieka – rozmowa kierowana.
2. Rodzina bliższa i dalsza – wyjaśnienie słów; kuzyn, bratowa, siostrzeniec, teściowa itp.
3. Dyskusja – Jak spędzam czas z moim tatą? Za co chcę podziękować mojemu tacie?
4. „Mój bohater TATA” – praca plastyczna. Wystawa prac.
5. Wykonanie upominku dla taty z okazji Dnia Ojca.

4. Mam rację! Lada dzień wakacje! (20 – 24.06.2022):

1. Zapoznanie z wierszem „Wakacje” - ilustrowanie treści w trakcie słuchania.
2. Nasze bezpieczeństwo w trakcie wakacji – rozmowa.
3. Apteczka turystyczna – zapoznanie dzieci z jej podstawowym wyposażeniem.
4. Telefony alarmowe – rozmowa nt. sytuacji wymagających korzystania z nich.
5. „Żegnaj szkoło na wesoło” – praca plastyczna.
6. UROCZYSTE ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO 2021/2022