



WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

W XXIV Liceum
Ogólnokształcącym
im. Stefana Banacha
w Gdańsku
rok szkolny 2020/2021

WSTĘP

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego obejmuje działania podejmowane przez szkołę w celu przygotowania uczniów do wyboru zawodu, poziomu i kierunku kształcenia. Skierowany jest zarówno do uczniów, rodziców i nauczycieli. Zmiany na rynku pracy, pojawienie się nowych zawodów wymaga od dzisiejszych absolwentów szkół umiejętnego planowania własnej kariery zawodowej, dużej mobilności i umiejętności aktywnego poszukiwania pracy.

PODSTAWOWE AKTY PRAWNE REGULUJĄCE FUNKCJONOWANIE WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

- ❖ Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
- ❖ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 nr 61, poz. 624 z późn. zm.).
- ❖ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2003 nr 11 poz. 114).
- ❖ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 lutego 2004 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do publicznych przedszkoli, szkół oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych. Na podstawie art. 22 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329, z późn. zm.).
- ❖ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z

dnia 2 grudnia 2010 r.) Na podstawie art. 71 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).

- ❖ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013r. poz.532). → Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 59).
- ❖ Ustawa Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 59).
- ❖ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U z 2017 r. poz. 703).
- ❖ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 poz. 1591).
- ❖ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2018 r. poz.1675).
- ❖ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325).

Główny cel realizacji orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w liceum ogólnokształcącym

- Celem doradztwa zawodowego w liceum ogólnokształcącym jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów, a także informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji¹.

Działania związane z doradztwem zawodowym i ich adresaci

- Działania związane z doradztwem zawodowym w liceum ogólnokształcącym są kierowane do trzech grup adresatów:
 - uczniów
 - rodziców
 - nauczycieli

Działania kierowane do uczniów:

- Udzielanie porad i konsultacji indywidualnych;
- Prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- -zawodowych
- Pomaganie uczniom w przygotowywaniu teczek „portfolio”
- Aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów np. poprzez udział w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych;
- Diagnozowanie potencjału edukacyjno-zawodowego; • organizowanie spotkań z przedstawicielami agencji zatrudnienia (poznawanie metod rekrutacji pracowników)
- Prowadzenie kół zainteresowań i zajęć dodatkowych, np. rozwijających umiejętności społeczne (komunikacja, praca w grupie, itp.)
- Organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy
- Organizowanie szkoleń, kursów zawodowych (np. w ramach projektów unijnych)
- Organizowanie wizyt uczniów na targach pracy i targach edukacyjnych
- Organizowanie konkursów; udzielanie pomocy merytorycznej uczniom przygotowującym się do konkursów i olimpiad (np. Olimpiady z Wiedzy i Planowania Kariery Zawodowej)
- Informowanie o różnych możliwościach edukacyjnych w kraju i za granicą (np. studia wyższe, kwalifikacyjne kursy zawodowe – KKZ, szkoły policealne)
- Omawianie rozmaitych możliwości zdobycia kwalifikacji, doświadczenia
- Organizowanie spotkań z absolwentami szkoły (prezentacje ścieżek rozwoju zawodowego)
- Kształtowanie pozytywnego stosunku do pracy
- Inspirowanie i pomaganie uczniom w przygotowaniu Indywidualnych Planów Działania (IPD)
- Udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających poruszanie się po rynku pracy i rynku edukacyjnym, planowanie własnej działalności i samopoznanie
- Wykorzystanie dostępnych programów oraz platform dla młodzieży platformy olimpiady projektów społecznych „Zwolnieni z teorii”

Działania kierowane do nauczycieli, wychowawców, specjalistów:

- Umożliwienie zainteresowanym osobom udziału w szkoleniach i kursach z zakresu doradztwa zawodowego;
- Prowadzenie lekcji koleżeńskich i otwartych
- Zwoływanie szkoleniowych posiedzeń rad pedagogicznych

- Organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku i lokalnego rynku pracy
- Wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego.

Działania kierowane do rodziców:

- Organizowanie spotkań informacyjno-doradczych z doradcą zawodowym w szkole
- Inicjowanie spotkań z przedstawicielami instytucji działających na rynku pracy
- Informowanie o targach pracy
- Informowanie o targach edukacyjnych
- Udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (między innymi poprzez: biblioteczkę publikacji, stronę www szkoły, szkolne konto Facebooka, tablice informacyjne, e-dziennik)
- Włączanie rodziców, przedstawicieli różnych zawodów do realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego w szkole poprzez spotkania i wycieczki zawodoznawcze, organizowanie imprez szkolnych związanych z doradztwem zawodowym

Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym

W liceum ogólnokształcącym w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, nauczyciel-bibliotekarz, specjaliści (m.in. pedagog, psycholog, doradca zawodowy) oraz inne osoby zatrudnione w szkole, np. pielęgniarka szkolna.

Dyrektor:

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym; współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ; wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi; zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego; organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy placówki w tym obszarze

Doradca zawodowy:

- określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów; pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej; prowadzi zajęcia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego oraz zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu; wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym; prowadzi doradztwo indywidualne dla uczniów. systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów, rodziców i nauczycieli na działania związane z doradztwem zawodowym; planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację oraz promuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami; gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia; organizuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły podnoszącą efektywność prowadzonych działań związanych z doradztwem zawodowym; współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym; wspólnie z zespołem przygotowuje projekt WSDZ; gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z orientacją zawodową oraz doradztwem zawodowym

Wychowawcy:

- Określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów; eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego; włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego; realizują tematy związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych; wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej; współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci; współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele przedmiotowym:

- Określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów; eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego; współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów; przygotowują uczniów do udziału w konkursach np. zawodoznawczych; prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe; współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Specjaliści:

- Określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów; włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów; współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów; włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty); współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciel-bibliotekarz:

- Współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym; opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego; włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

Pielęgniarka:

- Współpracuje z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem

zawodowym; udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów;

- Organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków – adekwatnych do zawodów wybieranych przez uczniów.

Zasoby materialne przydatne w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane w specjalnie przeznaczonych do tego sali lub innej sali, w której znajduje się komputer z dostępem do Internetu oraz rzutnik multimedialny.

Doradca zawodowy ma zapewniony dostęp do pracowni komputerowej w celu prowadzenia zajęć grupowych. Uczniowie mają dostęp do komputerów, na których zainstalowane są programy edukacyjne np. w szkolnym centrum multimedialnym lub bibliotece. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu (doradztwo indywidualne) odbywają się w gabinecie lub pokoju z dostępem do Internetu dla doradcy zawodowego oraz dla uczniów.

Wyposażenie doradcy zawodowego stanowią: biblioteczka z materiałami i publikacjami dla uczniów, dla nauczycieli i rodziców (przewodnik po zawodach,teczki informacji o zawodach, poradniki, materiały zawodoznawcze, ulotki, broszury, klasyfikacja zawodów i specjalności itp.); sprzęt do ekspozycji materiałów drukowanych (tablice informacyjne, regały na książki, stojaki na ulotki itp.); sprzęt do powielania materiałów informacyjnych (np. drukarka, kserokopiarka); zbiory informacji drukowanych (informatory, ulotki, czasopisma specjalistyczne, itp.)

Sojusznicy

Działania placówek współpracujących ze szkołą w obszarze doradztwa zawodowego:

- **Poradnie psychologiczno-pedagogiczne (PPP):** diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów; udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery; prowadzenie dla uczniów zajęć grupowych z doradztwa zawodowego; konsultowanie z doradcą zawodowym działań i dokumentów szkolnych (np. opracowań WSDZ); prowadzenie dla pracowników szkół szkoleń, kursów,

szkoleniowych rad pedagogicznych; tworzenie sieci doradców zawodowych i osób zainteresowanych doradztwem zawodowym.

- **Ośrodki doskonalenia nauczycieli (ODN):** organizowanie i prowadzenie szkoleń, kursów, konferencji dla doradców zawodowych oraz osób zainteresowanych doradztwem zawodowym, tworzenie sieci doradców zawodowych i osób zainteresowanych doradztwem zawodowym, przygotowywanie publikacji z zakresu doradztwa zawodowego.
- **Biblioteki pedagogiczne:** udostępnianie szkołom informacji o usługach doradczych w regionie, wydarzeniach, konferencjach i szkoleniach z zakresu doradztwa ezawodowego; wspieranie nauczycieli-bibliotekarzy w pozyskiwaniu, gromadzeniu i udostępnianiu informacji edukacyjno-zawodowych; • gromadzenie i udostępnianie doradcom zawodowym i nauczycielom publikacji z zakresu doradztwa zawodowego; • współorganizowanie wystaw i spotkań z zakresu doradztwa zawodowego
- **Szkoły ponadpodstawowe (szkoły programowo wyższe):** udzielanie osobom zainteresowanym informacji na temat oferty edukacyjnej i zawodowej oraz zasad rekrutacji, itp.; prowadzenie laboratoriów, wykładów i warsztatów, rozwijających zainteresowania uczniów; organizowanie imprez o charakterze zawodoznawczym – szczególnie dla klas VII i VIII; organizowanie Dni Otwartych dla uczniów klas VII i VIII. Centra kształcenia praktycznego (CKP): organizowanie dla uczniów lekcji zawodoznawczych; współorganizowanie konkursów zawodoznawczych; organizowanie dla uczniów zajęć rozwijających ich zainteresowania i pasję; • współorganizowanie przedsięwzięć o charakterze zawodoznawczym; informowanie uczniów ostatnich klas o możliwości odbywania zajęć praktycznych lub praktyk zawodowych.
- **Urzędy pracy, centra informacji i planowania kariery zawodowej oraz obserwatoria rynku pracy:** informowanie o zmianach i trendach na lokalnym i krajowym rynku pracy; przedstawianie prognozy zapotrzebowania wśród pracodawców na pracowników; udostępnianie zasobów informacji edukacyjnych i zawodowych; współorganizowanie przedsięwzięć z zakresu doradztwa zawodowego; udzielanie informacji dotyczących rynku pracy za granicą (usługi doradców Sieci Europejskich Ofert Pracy EURES); udostępnianie publikacji m.in. na temat sytuacji na rynku pracy; współorganizowanie spotkań informacyjno-doradczych, np. dotyczących sytuacji na lokalnym rynku pracy. Stowarzyszenia branżowe: udzielanie informacji o istniejących firmach, potencjalnych pracodawcach w danej branży. Cechy rzemiosł różnych i przedsiębiorczości, izby rzemieślnicze: udostępnianie informacji o organizacji praktycznej nauki zawodu w rzemiośle; wyszukiwanie pracodawców

(rzemieślników, u których uczniowie w przyszłości mogą realizować praktyczną naukę zawodu); organizowanie konkursów zawodoznawczych dla dzieci i młodzieży.

- **Ochotnicze hufce pracy (OHP):** centra edukacji i pracy młodzieży, mobilne centra informacji zawodowej, młodzieżowe centra kariery: prowadzenie zajęć przygotowujących do wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej oraz dalszego planowania kariery; prowadzenie seminariów, konferencji, warsztatów; wspieranie nauczycieli i rodziców w działaniach doradczych; umożliwianie udziału w różnych szkoleniach uczniom, którzy z rozmaitych powodów nie ukończyli szkoły podstawowej w przewidzianym terminie; diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych; • udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych.
- **Pracodawcy:** organizowanie dla uczniów i nauczycieli wizyt studyjnych w firmach; współorganizowanie konkursów dla uczniów; współorganizowanie dla uczniów, rodziców i nauczycieli spotkań z przedstawicielami firm; sponsorowanie przedsięwzięć wzbogacających ofertę edukacyjną szkoły
- **Kuratoria oświaty, urzędy marszałkowskie, starostwa powiatowe, urzędy miast i gmin:** tworzenie sieci doradców zawodowych; • opracowywanie i wdrażanie programu zewnętrznego wsparcia szkół w zakresie doradztwa zawodowego; • powoływanie powiatowych lub gminnych koordynatorów ds. doradztwa zawodowego. Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE): • organizowanie szkoleń, seminariów, konferencji z zakresu doradztwa zawodowego; • przygotowywanie publikacji z zakresu doradztwa zawodowego;
- **Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE):** organizowanie szkoleń, seminariów, konferencji z zakresu doradztwa zawodowego; przygotowywanie publikacji z zakresu doradztwa zawodowego; opracowywanie dokumentów wspierających pracę doradcy zawodowego (programy, wzorcowe rozwiązania, e-zasoby); prowadzenie platformy Moodle z informacjami, zasobami z zakresu doradztwa zawodowego.

Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych RP organizowanie konferencji, szkoleń dla doradców zawodowych; organizowanie Olimpiady z Wiedzy o Planowaniu i Zarządzaniu Karierą Zawodową; organizowanie Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery.

Organizacje pozarządowe:

- Propagowanie idei wolontariatu; umożliwianie uczniom doświadczania pracy; realizowanie wspólnych projektów edukacyjnych.

Program WSDZ dla liceum ogólnokształcącego został opracowany na podstawie materiałów opublikowanych i realizowanych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji.

ZAŁĄCZNIK: PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO (WSDZ) XXIV LICEUM W GDAŃSKU NA ROK SZKOLNY 2020/2021

TEMATYKA DZIAŁANIA	METODY I FORMY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	KLASA
ZWOLNIENI Z TEORII	REALIZACJA PROJEKTU SPOŁECZNEGO	WRZESIEŃ-KWIECIEŃ	ALEKSANDRA KIEŁCZEWSKA/ MARTA KOC	I-III LO
WOLONTARIAT	REALIZACJA PROJEKTU BEST BUDDIES	CAŁY ROK	BARBARA SZYMCZAK	I-III LO
ZAJĘCIA Z PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI	LEKCJE Z PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI	CAŁY ROK	IWONA PUCHALSKA	II LO
INSTYTUCJE KULTURY	PRELEKCJA, PREZENTACJA MULTIMEDIALNA PRZYBLIŻENIE ZAWODÓW ANIMATOR KULTURY/ INSTYTUCJE TEATR	CAŁY ROK	NAUCZYCIELE BIBLIOTEKARZE	I-III LO
KSZTAŁCENIE KOMPETENCJI UCZNIĄ POPRZEZ UDZIAŁ W PROJEKTACH ORGANIZOWANYCH NA TERENIE SZKOŁY	UDZIAŁ W RÓŻNORODNYCH IMPREZACH, SYMPOZJACH, WYKŁADACH, WARSZTATACH ORGANIZOWANYCH NA TERENIE TRÓJMIASTA PRZEZ WIODĄCE UCZELNIE. WSPÓŁPRACA Z UNIWERSYTETEM GDAŃSKIM I POLITECHNIKĄ GDAŃSKĄ.	ZGODNIE Z KALENDARZEM IMPREZ	ZESPÓŁ PRZYRODNICZY, ZESPÓŁ NAUCZYCIELI HISTORII	I-III LO

KSZTAŁCENIE KOMPETENCJI UCZNIA POPRZEZ UDZIAŁ W PROJEKTACH ORGANIZOWANYCH NA TERENIE SZKOŁY	WSPÓŁPRACA Z TRÓJMIEJSKIMI INSTYTUCJAMI PROMUJĄCYMI KULTURĘ: NADBAŁTYCKIE CENTRUM KULTURY, EUROPEJSKIE CENTRUM SOLIDARNOŚCI, GDAŃSKI TEATR SZEKSPIROWSKI, TEATRY, BIBLIOTEKI OBCOJĘZYCZNE.	ZGODNIE Z KALENDARZEM IMPREZ	ZESPÓŁ POLONISTÓW, ZESPÓŁ NAUCZYCIELI JĘZYKA ANGIELSKIEGO I NIEMIECKIEGO	I-III LO
PROJEKTY ERAZMUSA	WYJAZDY/ SPOTKANIA/ SZKOLENIA	ZGODNIE Z HARMONOGRAMEM	NAUCZYCIELE JĘZYKÓW OBCYCH	I-III LO
BUDOWANIE WSPÓLNEJ PŁASZCZYZNY WSPÓŁPRACY MIĘDZY SZKOŁĄ PODSTAWOWĄ I LICEUM, WYKORZYSTYWANIE SZANS ZWIĄZANYCH Z FUNKCJONOWANIEM ZESPOŁU. PROJEKTY WYMIANY ZE SZKOŁAMI W HOLANDII, NIEMCZECH.	WYJAZDY WYMIANA MIĘDZYNARODOWA UCZNIÓW	ZGODNIE Z HARMONOGRAMEM WYMIAN	NAUCZYCIELE JĘZYKÓW OBCYCH	I-III LO
WSPÓŁPRACA SAMORZĄDÓW UCZNIOWSKICH SP33 I LO XXIV.	ORGANIZOWANIE SPOTKAŃ/IMPRESZ SZKOLNYCH	CAŁY ROK	OPIEKUNOWIE SAMORZĄDÓW	I-III LO
SAMOPOZNANIE ORAZ OKREŚLENIE PREDYSPOZYCJI WYZNACZAJĄCYCH ROZWÓJ EDUKACYJNO ZAWODOWY. ZDOBYCIE WIEDZY NA TEMAT RYNKU PRACY ORAZ RYNKU EDUKACYJNEGO. PLANOWANIE ŚCIEŻKI EDUKACYJNO	ZAJĘCIA LEKCYJNE Z DORADZTWA ZAWODOWEGO, METODY AKTYWIZUJĄCE W TYM M.IN. - ZAJĘCIA WARSZTATOWE - POGADANKA - DYSKUSJA - KWESTIONARIUSZE, TESTY - NARZĘDZIA I MATERIAŁY	CAŁY ROK	WYCHOWAWCY PSYCHOLOG BARBARA SZYMCZAK NAUCZYCIEL DORADZTWA ZAWODOWEGO MARTA KOC	I-III LO

ZAWODOWEJ ZGODNIE Z PREDYSPOZYCJAMI I ZAINTERESOWANIAM I UCZNIÓW.	MULTIMEDIALNE - PORADY INDYWIDUALNE			
---	---	--	--	--