



# **WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**W Szkole Podstawowej nr 33**

**im. Stefana Banacha**

**w Gdańsku**

**rok szkolny 2020/2021**

## **WSTĘP**

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego dla Szkoły Podstawowej nr 33 w Gdańsku obejmuje celowe, uporządkowane i wzajemnie powiązane działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę, podlegające wewnętrznej ewaluacji. Skierowany jest zarówno do uczniów, rodziców i nauczycieli. Zmiany na rynku pracy, pojawienie się nowych zawodów wymaga od dzisiejszych absolwentów szkół umiejętnego planowania własnej kariery zawodowej, dużej mobilności i umiejętności aktywnego poszukiwania pracy.

## **PODSTAWOWE AKTY PRAWNE REGULUJĄCE FUNKCJONOWANIE WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO**

- ❖ Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
- ❖ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 nr 61, poz. 624 z późn. zm.).
- ❖ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2003 nr 11 poz. 114).
- ❖ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 lutego 2004 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do publicznych przedszkoli, szkół oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych. Na podstawie art. 22 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329, z późn. zm.).
- ❖ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z dnia 2 grudnia

2010 r.) Na podstawie art. 71 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.).

- ❖ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach ( Dz. U. z 2013r. poz.532). → Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 59).
- ❖ Ustawa Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2017 r. poz. 59).
- ❖ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U z 2017 r. poz. 703).
- ❖ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 poz. 1591).
- ❖ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2018 r. poz.1675).
- ❖ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325).

### **Główny cel realizacji orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w szkole podstawowej**

- Celem orientacji zawodowej w klasach I–III jest wstępne zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy, rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.
- Celem orientacji zawodowej w klasach IV–VI jest poznawanie własnych zasobów, zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji oraz stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.
- Celem doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery i podejmowania przy wsparciu

doradczym decyzji edukacyjnych i zawodowych uwzględniających znajomość własnych zasobów oraz informacje na temat rynku pracy i systemu edukacji<sup>1</sup> .

### **Działania związane z doradztwem zawodowym i ich adresaci**

- Działania związane z doradztwem zawodowym w szkole podstawowej są kierowane do trzech grup adresatów:
- uczniów
- rodziców
- nauczycieli

### **Działania kierowane do uczniów:**

- Udzielanie porad i konsultacji indywidualnych
- Prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów; świat zawodów i rynek pracy; rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- -zawodowych
- Pomaganie uczniom w przygotowywaniu teczek „portfolio”
- Aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów np. poprzez udział w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych
- Określanie potencjału edukacyjno-zawodowego
- Prowadzenie kół zainteresowań
- Organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy
- Stwarzanie okazji do udziału w wydarzeniach takich jak np. targi edukacyjne
- Umożliwianie udziału w spotkaniach informacyjnych z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych
- Informowanie o ofercie kształcenia w szkołach programowo wyższych
- Umożliwienie udziału w spotkaniach z absolwentami szkoły
- Prezentacje ścieżek rozwoju edukacyjno-zawodowego

- Wspieranie uczniów w przygotowaniu Indywidualnych Planów Działania (IPD)
- Organizowanie spotkań z przedstawicielami zawodów
- Organizowanie spotkań z inspirującymi osobami (pasjonatami, autorami innowacyjnych rozwiązań – młodymi ludźmi, którzy odnieśli sukces zawodowy)
- Organizowanie wycieczek zawodoznawczych
- Stwarzanie uczniom klas VII–VIII możliwości udziału w ramach zajęć edukacyjnych w zajęciach u pracodawców lub w centrach kształcenia praktycznego – zgodnie z ich zainteresowaniami i potrzebami
- Umożliwienie dostępu do informacji edukacyjno-zawodowej poprzez strony internetowe szkoły, szkolne konto Facebooka, tablice informacyjne, e-dziennik
- Organizowanie zajęć w świetlicy związanych z orientacją zawodową, organizowanie kącików zawodoznawczych, np. w świetlicy szkolnej, w salach edukacji wczesnoszkolnej
- Organizowanie imprez o charakterze zawodoznawczym, np. konkursy, festiwale czy prezentacje zawodów
- Umożliwianie uczniom udziału w tzw. lekcjach zawodoznawczych organizowanych przez szkoły ponadpodstawowe zawodowe
- Udostępnianie materiałów multimedialnych (np. gier edukacyjnych, filmów i innych e-zasobów) ułatwiających samopoznanie, podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych
- Prowadzenie projektów edukacyjnych tematycznie powiązanych z orientacją zawodową oraz doradztwem zawodowym.

**Działania kierowane do nauczycieli, wychowawców, specjalistów:**

- Udziału w szkoleniach i kursach z zakresu doradztwa zawodowego
- Prowadzenie lekcji otwartych
- Zwoływanie szkoleniowych posiedzeń rady pedagogicznej inicjowanie kontaktów z przedstawicielami instytucji rynku pracy
- Organizowanie spotkań z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy

- Udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego
- Wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego.

#### **Działania kierowane do rodziców:**

- Organizowanie spotkań informacyjno-doradczych z doradcą zawodowym w szkole
- Inicjowanie kontaktów z przedstawicielami instytucji działających na rynku pracy
- Organizowanie spotkań z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy
- Prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów
- Informowanie o targach edukacyjnych
- Udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (między innymi poprzez: biblioteczkę publikacji, stronę www szkoły, szkolne konto Facebooka, tablice informacyjne, e-dziennik)
- Włączanie rodziców w szkolne działania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym.

#### **Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym**

W Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 2 w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej), nauczyciel-wychowawca w świetlicy szkolnej, nauczyciel-bibliotekarz, specjaliści (m.in. pedagog, psycholog, doradca zawodowy) oraz inne osoby zatrudnione w szkole, np. pielęgniarka szkolna.

#### **Dyrektor:**

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym; współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ; wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi; zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa

zawodowego; organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy placówki w tym obszarze

### **Doradca zawodowy:**

- określa mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów; pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej; prowadzi zajęcia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego oraz zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu; wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym; prowadzi doradztwo indywidualne dla uczniów. systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów, rodziców i nauczycieli na działania związane z doradztwem zawodowym; planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację oraz promuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami; gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia; organizuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły podnoszącą efektywność prowadzonych działań związanych z doradztwem zawodowym; współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z orientacją zawodową i

doradztwem zawodowym; wspólnie z zespołem przygotowuje projekt WSDZ; gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z orientacją zawodową oraz doradztwem zawodowym

### **Wychowawcy:**

- Określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów; eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego; włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego; realizują tematy związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych; wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej; współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci; współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

### **Nauczyciele (w tym nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej):**

- Określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów; eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego; współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;



przygotowują uczniów do udziału w konkursach np. zawodozawodowych; prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe; organizują w sali edukacji wczesnoszkolnej kąciki zawodozawodowe; współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

### **Specjaliści:**

- Określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów; włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów; współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów; włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty); współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

### **Nauczyciele-wychowawcy w świetlicy szkolnej:**

- włączają w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu orientacji zawodowej, rozpoznają i wspierają w rozwoju zdolności i uczniów
- **Nauczyciel-bibliotekarz:**
  - współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym; opracowuje,

aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego; włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

#### **Pielęgniarka:**

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym; udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów;
- organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków – adekwatnych do zawodów wybieranych przez uczniów.

#### **Zasoby materialne przydatne w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.**

Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane w specjalnie przeznaczonych do tego sali lub innej sali, w której znajduje się komputer z dostępem do Internetu oraz rzutnik multimedialny.

Doradca zawodowy ma zapewniony dostęp do pracowni komputerowej w celu prowadzenia zajęć grupowych. Uczniowie mają dostęp do komputerów, na których zainstalowane są programy edukacyjne np. w szkolnym centrum multimedialnym lub bibliotece. Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu (doradztwo indywidualne) odbywają się w gabinecie lub pokoju z dostępem do Internetu dla doradcy zawodowego oraz dla uczniów.

**Wyposażenie doradcy zawodowego stanowią:** biblioteczka z materiałami i publikacjami dla uczniów, dla nauczycieli i rodziców (przewodnik po zawodach,teczki informacji o zawodach, poradniki, materiały zawodoznawcze, ulotki, broszury, klasyfikacja zawodów i specjalności itp.); sprzęt do ekspozycji materiałów drukowanych (tablice informacyjne, regały na książki, stojaki na

ulotki itp.); sprzęt do powielania materiałów informacyjnych (np. drukarka, kserokopiarka); zbiory informacji drukowanych (informatory, ulotki, czasopisma specjalistyczne, itp.)

## Sojusznicy

### Działania placówek współpracujących ze szkołą w obszarze doradztwa zawodowego:

- **Poradnie psychologiczno-pedagogiczne (PPP):** diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów; udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery; prowadzenie dla uczniów zajęć grupowych z doradztwa zawodowego; konsultowanie z doradcą zawodowym działań i dokumentów szkolnych (np. opracowań WSDZ); prowadzenie dla pracowników szkół szkoleń, kursów, szkoleniowych rad pedagogicznych; tworzenie sieci doradców zawodowych i osób zainteresowanych doradztwem zawodowym.
- **Ośrodki doskonalenia nauczycieli (ODN):** organizowanie i prowadzenie szkoleń, kursów, konferencji dla doradców zawodowych oraz osób zainteresowanych doradztwem zawodowym, tworzenie sieci doradców zawodowych i osób zainteresowanych doradztwem zawodowym, przygotowywanie publikacji z zakresu doradztwa zawodowego.
- **Biblioteki pedagogiczne:** udostępnianie szkołom informacji o usługach doradczych w regionie, wydarzeniach, konferencjach i szkoleniach z zakresu doradztwa ezawodowego; wspieranie nauczycieli-bibliotekarzy w pozyskiwaniu, gromadzeniu i udostępnianiu informacji edukacyjno-zawodowych; • gromadzenie i udostępnianie doradcom zawodowym i nauczycielom publikacji z zakresu doradztwa zawodowego; • współorganizowanie wystaw i spotkań z zakresu doradztwa zawodowego
- **Szkoły ponadpodstawowe (szkoły programowo wyższe):** udzielanie osobom zainteresowanym informacji na temat oferty edukacyjnej i zawodowej oraz zasad rekrutacji, itp.; prowadzenie laboratoriów, wykładów i warsztatów, rozwijających zainteresowania uczniów; organizowanie imprez o charakterze zawodoznawczym – szczególnie dla klas VII i VIII; organizowanie Dni Otwartych dla uczniów klas VII i VIII. Centra kształcenia praktycznego (CKP): organizowanie dla uczniów lekcji zawodoznawczych; współorganizowanie konkursów zawodoznawczych; organizowanie dla uczniów zajęć rozwijających ich zainteresowania i

pasje; • współorganizowanie przedsięwzięć o charakterze zawodoznawczym; informowanie uczniów ostatnich klas o możliwości odbywania zajęć praktycznych lub praktyk zawodowych.

- **Urzędy pracy, centra informacji i planowania kariery zawodowej oraz obserwatoria rynku pracy:** informowanie o zmianach i trendach na lokalnym i krajowym rynku pracy; przedstawianie prognozy zapotrzebowania wśród pracodawców na pracowników; udostępnianie zasobów informacji edukacyjnych i zawodowych; współorganizowanie przedsięwzięć z zakresu doradztwa zawodowego; udzielanie informacji dotyczących rynku pracy za granicą (usługi doradców Sieci Europejskich Ofert Pracy EURES); udostępnianie publikacji m.in. na temat sytuacji na rynku pracy; współorganizowanie spotkań informacyjno-doradczych, np. dotyczących sytuacji na lokalnym rynku pracy. Stowarzyszenia branżowe: udzielanie informacji o istniejących firmach, potencjalnych pracodawcach w danej branży. Cechy rzemiosł różnych i przedsiębiorczości, izby rzemieślnicze: udostępnianie informacji o organizacji praktycznej nauki zawodu w rzemiośle; wyszukiwanie pracodawców (rzemieślników, u których uczniowie w przyszłości mogą realizować praktyczną naukę zawodu); organizowanie konkursów zawodoznawczych dla dzieci i młodzieży.
- **Ochotnicze hufce pracy (OHP):** centra edukacji i pracy młodzieży, mobilne centra informacji zawodowej, młodzieżowe centra kariery: prowadzenie zajęć przygotowujących do wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej oraz dalszego planowania kariery; prowadzenie seminariów, konferencji, warsztatów; wspieranie nauczycieli i rodziców w działaniach doradczych; umożliwianie udziału w różnych szkoleniach uczniom, którzy z rozmaitych powodów nie ukończyli szkoły podstawowej w przewidzianym terminie; diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych; • udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych.
- **Pracodawcy:** współorganizowanie konkursów zawodoznawczych; aranżowanie spotkań przedstawicieli firm z uczniami, rodzicami i nauczycielami; organizowanie wycieczek zawodoznawczych do firm i obserwacji zawodowych; przeprowadzanie wywiadów z przedstawicielami zawodów o temat specyfiki pracy w wybranym zawodzie lub na wybranym stanowisku pracy; sponsorowanie przedsięwzięć wzbogacających ofertę edukacyjno-zawodową, bazę dydaktyczną szkoły.
- **Kuratoria oświaty, urzędy marszałkowskie, starostwa powiatowe, urzędy miast i gmin:** tworzenie sieci doradców zawodowych; opracowywanie i wdrażanie programu

zewnętrznego wsparcia szkół w zakresie doradztwa zawodowego; powoływanie powiatowych lub gminnych koordynatorów ds. doradztwa zawodowego.

- **Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE):** organizowanie szkoleń, seminariów, konferencji z zakresu doradztwa zawodowego; przygotowywanie publikacji z zakresu doradztwa zawodowego; opracowywanie dokumentów wspierających pracę doradcy zawodowego (programy, wzorcowe rozwiązania, e-zasoby); prowadzenie platformy Moodle z informacjami, zasobami z zakresu doradztwa zawodowego.
- **Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych RP:** organizowanie konferencji, szkoleń dla doradców zawodowych, organizowanie Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery. Organizacje pozarządowe: propagowanie idei wolontariatu; umożliwianie uczniom doświadczania pracy; realizowanie wspólnych projektów edukacyjnych.

**Program WSDZ dla szkoły podstawowej został opracowany na podstawie materiałów opublikowanych i realizowanych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji.**

**EWALUACJA DZIAŁAŃ REALIZOWANYCH W RAMACH WSDZ** Ewaluacja WSDZ jest niezbędna, aby działania doradcze były zgodne z oczekiwaniami i potrzebami uczniów. Pozwoli odpowiedzieć m.in. na pytania, czy WSDZ: } Uwzględnia potrzeby rozwojowe uczniów, rodziców, nauczycieli? } Rozwija ich wiedzę i umiejętności? } Kształtuje pożądane postawy i zachowania? } Buduje kompetencje osobiste i społeczne? } Angażuje instytucje zewnętrzne, rodziców? Ewaluacja zostanie przygotowana na podstawie opinii uzyskanych od uczniów (ocena treści i form przekazywania informacji przez specjalistów oraz nauczycieli), obserwacji własnej oraz informacji zwrotnych od nauczycieli z realizacji planowych działań. Głównymi metodami pozyskania powyższych danych będą m.in. ankiety, analiza dokumentów, obserwacja własna zajęć grupowych i indywidualnych, rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami.

PODEJMOWANE ZADANIA, METODY I FORMY REALIZACJI ZAŁOŻEŃ: ROCZNY PROGRAM REALIZACJI DZIAŁAŃ DLA POSZCZEGÓLNYCH KLAS – ZAŁĄCZNIK - TABELA

**ZAŁĄCZNIK: PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO (WSDZ) SP 33 W GDAŃSKU NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

**KLASY 0-III**

TEMATYKA DZIAŁANIA	METODY I FORMY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	KLAS A
AUTOCHODZIK	SPOTKANIA ZE STRAŻĄMIEJSKĄ /POLICJĄ	ZGODNIE Z HARMONOGRAMEM	PEDAGOG AGNIESZKA AHUJA	0
BEZPIECZNE DZIECIŃSTWO	SPOTKANIA ZE STRAŻĄMIEJSKĄ/ POLICJĄ	ZGODNIE Z HARMONOGRAMEM	PEDAGOG AGNIESZKA AHUJA	I-II
EKOLOGICZNA KLASA(SEGREGACJA ŚMIECI)-	SPOTKANIA ZE STRAŻĄMIEJSKĄ	ZGODNIE Z HARMONOGRAMEM	PEDAGOG AGNIESZKA AHUJA	III
MÓJ OGRÓD- OGRÓDEK SZKOLNY	ZAKŁADANIE I DBANIE O UPRAWY ROŚLIN, POSŁUGIWANIE SIĘ NARZĘDZIAMI OGRODNICZYMI	WIOSNA/JESIEŃ	NAUCZYCIELE EDUKACJI Wczesnoszkolnej	0-III
PROGRAM MAŁA PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ	POGADANKI, ZAJĘCIA PLANOWANIE ZARZĄDZANIE CZASEM I ZASOBAMI	CAŁY ROK	NAUCZYCIELE EDUKACJI Wczesnoszkolnej KOORDYNATOR PATRYCJA WERRA	I-III
POKAZ TALENTÓW	WYSTĘPY UCZNIÓW PREZENTUJĄCYCH SWOJE UMIEJĘTNOŚCI I ZAINTERESOWANIA	CAŁY ROK	NAUCZYCIELE EDUKACJI Wczesnoszkolnej	I-III

OD ZABAWY DO ZAWODU	WYCIECZKA NA LOTNISKO W GDAŃSKU, WYCIECZKA DO PIEROGARNI I INNYCH ZAKŁADÓW PRACY	CAŁY ROK	NAUCZYCIELE EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ	I-III
CIEKAWY ŚWIAT FIZYKI	CYKL ZAJĘĆ DOŚWIADCZENIA Z FIZYKI	CAŁY ROK	RODZIC UCZNIĄ	0-III
ZAWODY PRZYSZŁOŚCI I PRZESZŁOŚCI	WYSZUKIWANIE INFORMACJI NA TEMAT ZAWODÓW  PREZENTACJE MULTIMEDIALNE, FILMY EDUKACYJNE	CAŁY ROK	NAUCZYCIELE ŚWIETLICY	0-III
KIM BĘDĘ KIEDY DOROSNĘ?	KONKURS PLASTYCZNY	X 2020	NAUCZYCIELE ŚWIETLICY	0-III
POZNAWANIE ZAWODÓW	SPOTKANIA Z OSOBAMI WYKONUJĄCYMI RÓŻNE ZAWODY	CAŁY ROK	NAUCZYCIELE ŚWIETLICY	0-III
DZISIAJ JESTEM...	ZABAWY TEMATYCZNE/PRACE PLASTYCZNE ZWIĄZANE Z ZAWODAMI	CAŁY ROK	NAUCZYCIELE ŚWIETLICY	0-III
KOŁO SZACHOWE	NAUKA GRY W SZACHY, ZAWODY SZACHOWE	CAŁY ROK/ZGODNIE Z HARMONOGRAMEM	p. BEATA WÓJCIK/ p. ROBERT KRAS	I-III
DROGA KSIĄŻKI DO CZYTELNIKA	ZAJĘCIA Z NAUCZYCIELEM BIBLIOTEKI, POZNAWANIE ZAWODÓW : POETA, DRUKARZ ITP.	CAŁY ROK	NAUCZYCIELE BIBLIOTEKARZE	I-III
PASOWANIE NA	ZAPOZNANIE Z PRACĄ BIBLIOTEKARZA I	SEMESTR II	NAUCZYCIELE	I

CZYTELNIKA	FUNKCJONOWANIEM BIBLIOTEKI/ PRZEDSTAWIENIE UCZNIÓW		BIBLIOTEKARZE	
HISTORIA KSIĄŻKI	PRELEKCJA/PREZENTACJA MULTIMEDIALNA ZAPOZNANIE Z ZAWODEM PISARZ	CAŁY ROK	NAUCZYCIELE BIBLIOTEKARZE	III
„GRAMY W RĘCZNAJ” PROGRAM MINISTERIALNY	ZAJĘCIA SPORTOWE ROZWIJAJĄCE PASJE I UMIEJĘTNOŚCI	IX-XII	DARIUSZ TOMASZEWSKI	III

### KLASY IV-IV

TEMATYKA DZIAŁANIA	METODY I FORMY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	KLASA
CAŁY ŚWIAT W NASZEJ KLASIE	SPOTKANIA ZE STRAŻĄ MIEJSKĄ	ZGODNIE Z HARMONOGRAMEM	PEDAGOG MARTA KOC	IV-VI
ZDROWE ODŻYWIENIE	REALIZACJA AUTORSKIEGO PROGRAMU NA TEMAT ZDROWEGO ODŻYWIENIA, POZNANIE ZAWODÓW DIETETYK, TRENER PERSONALNY I ZAWODÓW POWIĄZANYCH Z BRANŻĄ FIT	CAŁY ROK	WIOLETTA SEŃ	KLASY SPORTOWE IV-VII
ZAJĘCIA SPORTOWE - ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI I PASJI SPORTOWYCH W PIŁCE	REALIZACJA AUTORSKIEGO PROGRAMU –KLASY SPORTOWE O PROFILU PIŁKI	CAŁY ROK	AGNIESZKA TRUSZYŃSKA MAŁGORZATA	IV-VI



RĘCZNEJ	RĘCZNEJ ,TURNIEJE, FESTIWALE, ZAJĘCIA TRENINGOWE, LIGA WOJEWÓDZKA ,ZAWODY NA SZCZEBLU OGÓLNOPOLSKIM I MIĘDZYNARODOWYM		GAPSKA SZYMON ADAMCZYK DARIUSZ TOMASZEWSKI	
OSPR CHŁOPCY PROGRAM MINISTERIALNY	ZAJĘCIA SPORTOWE PIŁKI RĘCZNEJ	CAŁY ROK	SZYMON ADAMCZYK DARIUSZ TOMASZEWSKI	CHŁOPCY IV-VIII
WOLONTARIAT	POMAGANIE MŁODSZYM UCZNIOM W ODRABIANIU PRAC DOMOWYCH ŚWIETLICY ,POMAGANIE PRZY ZAWODACH SPORTOWYCH, POMAGANIE PRZY PRZEPROWADZANIU IMPREZ SZKOLNYCH	CAŁY ROK	BARBARA SZYMCZAK	IV-VI
PRZYGOTOWYWANIE FESTIWALU PIOSENKI EUROPEJSKIEJ.	FESTIWAL	CZERWIEC 2021	KATARZYNA KOMOROWSKA	IV-VI
KARTA ROWEROWA	WYKŁADY, TEST	WIOSNA 2021	IWONA LURANC RAFAŁ GRAD	V
KSZTAŁCENIE KOMPETENCJI UCZNIA POPRZEZ UDZIAŁ W PROJEKTACH ORGANIZOWANYCH NA TERENIE SZKOŁY	UDZIAŁ W RÓŻNORODNYCH IMPREZACH, SYMPOZJACH, WYKŁADACH, WARSZTATACH ORGANIZOWANYCH NA TERENIE TRÓJMIASTA PRZEZ	ZGODNIE Z KALENDARZEM IMPREZ	ZESPÓŁ PRZYRODNICZY, ZESPÓŁ NAUCZYCIELI HISTORII	IV-VI

	WIODĄCE UCZELNIE. WSPÓŁPRACA Z UNIWERSYTETEM GDAŃSKIM I POLITECHNIKĄ GDAŃSKĄ.			
KSZTAŁCENIE KOMPETENCJI UCZNIA POPRZEZ UDZIAŁ W PROJEKTACH ORGANIZOWANYCH NA TERENIE SZKOŁY	WSPÓŁPRACA Z TRÓJMIEJSKIMI INSTYTUCJAMI PROMUJĄCYMI KULTURĘ: NADBAŁTYCKIE CENTRUM KULTURY, EUROPEJSKIE CENTRUM SOLIDARNOŚCI, GDAŃSKI TEATR SZEKSPIROWSKI, TEATRY, BIBLIOTEKI OBCOJĘZYCZNE.	ZGODNIE Z KALENDARZEM IMPREZ	ZESPÓŁ POLONISTÓW, ZESPÓŁ NAUCZYCIELI JĘZYKA ANGIELSKIEGO I NIEMIECKIEGO	IV-VI
PRZYGOTOWYWANIE FESTIWALU PIOSENKI EUROPEJSKIEJ.	FESTIWAL	CZERWIEC 2021	KATARZYNA KOMOROWSKA	IV-VI
RODZAJE SŁOWNIKÓW	PRELEKCJA/PREZENTACJA MULTIMEDIALNA ZAPOZNANIE Z ZAWODEM JĘZYKOZNAWCA	CAŁY ROK	NAUCZYCIELE BIBLIOTEKARZE	IV-VI
HISTORIA KSIĄŻKI	PRELEKCJA/PREZENTACJA MULTIMEDIALNA ZAPOZNANIE Z ZAWODEM PISARZ	CAŁY ROK	NAUCZYCIELE BIBLIOTEKARZE	IV-V

### KLASY VII-VIII

TEMATYKA DZIAŁANIA	METODY I FORMY	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	KLASA
--------------------	----------------	-------------------	----------------------	-------

ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY	TRUDNA SZTUKA PISANIA – ŻYCIORYS I CV ,JAK NAPISAĆ LIST MOTYWACYJNY? LEKCJE JĘZYKA POLSKIEGO - DOKONYWANIE AUTOPREZENTACJI.	WEDŁUG HARMONOGRAMU	NAUCZYCIELE JĘZYKA POLSKIEGO	VIII
ZAJĘCIA SPORTOWE - ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI I PASJI SPORTOWYCH W PIŁCE RĘCZNEJ	REALIZACJA AUTORSKIEGO PROGRAMU –KLASY SPORTOWE O PROFILU PIŁKI RĘCZNEJ ,TURNIEJE, FESTIWALE, ZAJĘCIA TRENINGOWE, LIGA WOJEWÓDZKA ,ZAWODY NA SZCZEBŁU OGÓLNOPOLSKIM I MIĘDZYNARODOWYM	CAŁY ROK	AGNIESZKA TRUSZYŃSKA  MAŁGORZATA GAPSKA  SZYMON ADAMCZYK  DARIUSZ TOMASZEWSKI	VII-VIII
WOLONTARIAT	POMAGANIE MŁODSZYM UCZNIOM W ODRABIANIU PRAC DOMOWYCH ŚWIETLICY ,POMAGANIE PRZY ZAWODACH SPORTOWYCH, UDZIELANIE MŁODSZYM UCZNIOM KOREPETYCJI, POMAGANIE PRZY PRZEPROWADZANIU IMPREZ SZKOLNYCH	CAŁY ROK	BARBARA SZYMCZAK	VII-VIII
KOMPLEKSOWE PRZYGOTOWANIE MŁODZIEŻY KLAS VIII SP	REALIZACJA HARMONOGRAMU TESTÓW PRÓBNYCH	LISTOPAD/GRUDZIEŃ/	PRZEWODNICZĄCY ZESPOŁÓW	VIII

DO EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH NA KONIEC SZKOŁY	I DIAGNOZUJĄCYCH	MARZEC	PRZEDMIOTOWYH	
KSZTAŁCENIE KOMPETENCJI UCZNIA POPRZEZ UDZIAŁ W PROJEKTACH ORGANIZOWANYCH NA TERENIE SZKOŁY	UDZIAŁ W RÓŻNORODNYCH IMPREZACH, SYMPOZJACH, WYKŁADACH, WARSZTATACH ORGANIZOWANYCH NA TERENIE TRÓJMIASTA PRZEZ WIODĄCE UCZELNIE. WSPÓŁPRACA Z UNIWERSYTEM GDAŃSKIM I POLITECHNIKĄ GDAŃSKĄ.	ZGODNIE Z KALENDARZEM IMPREZ	ZESPÓŁ PRZYRODNICZY, ZESPÓŁ NAUCZYCIELI HISTORII	VII-VIII
KSZTAŁCENIE KOMPETENCJI UCZNIA POPRZEZ UDZIAŁ W PROJEKTACH ORGANIZOWANYCH NA TERENIE SZKOŁY	WSPÓŁPRACA Z TRÓJMIEJSKIMI INSTYTUCJAMI PROMUJĄCYMI KULTURĘ: NADBAŁTYCKIE CENTRUM KULTURY, EUROPEJSKIE CENTRUM SOLIDARNOŚCI, GDAŃSKI TEATR SZEKSPIROWSKI, TEATRY, BIBLIOTEKI OBCOJĘZYCZNE.	ZGODNIE Z KALENDARZEM IMPREZ	ZESPÓŁ POLONISTÓW, ZESPÓŁ NAUCZYCIELI JĘZYKA ANGIELSKIEGO I NIEMIECKIEGO	VII-VIII
PROJEKTY ERAZMUSA	WYJAZDY/ SPOTKANIA/ SZKOLENIA	ZGODNIE Z HARMONOGRAMEM	NAUCZYCIELE JĘZYKÓW OBCYCH	VII-VIII
BUDOWANIE WSPÓLNEJ PŁASZCZYZNY WSPÓŁPRACY MIĘDZY SZKOŁĄ PODSTAWOWĄ I LICEUM, WYKORZYSTYWANIE SZANS ZWIĄZANYCH Z FUNKCJONOWANIEM ZESPOŁU. PROJEKTY WYMIANY ZE SZKOŁAMI W HOLANDII,	WYJAZDY WYMIANA MIĘDZYNARODOWA UCZNIÓW	ZGODNIE Z HARMONOGRAMEM WYMIAN	NAUCZYCIELE JĘZYKÓW OBCYCH	VII-VIII

NIEMCZECH.				
UŚWIADAMIANIE WAGI PRZEDMIOTU W ŻYCIU CODZIENNYM I PRACY ZAWODOWEJ	LEKCJE MATEMATYKI-ROZWIĄZYWANIE TEMATYCZNYCH ZADAŃ, PRAKTYCZNE DZIAŁANIE	CAŁY ROK	NAUCZYCIELE MATEMATYKI	VII-VIII
RODZAJE SŁOWNIKÓW	PRELEKCJA/PREZENTACJA MULTIMEDIALNA ZAPOZNANIE Z ZAWODEM JĘZYKOZNAWCA	CAŁY ROK	NAUCZYCIELE BIBLIOTEKARZE	VII-VIII
PRZYGOTOWYWANIE FESTIWALU PIOSENKI EUROPEJSKIEJ.	FESTIWAL	CZERWIEC 2021	KATARZYNA KOMOROWSKA	
WSPÓŁPRACA SAMORZĄDÓW UCZNIOWSKICH SP33 I LO XXIV.	ORGANIZOWANIE SPOTKAŃ/IMPRESZ SZKOLNYCH	CAŁY ROK	OPIEKUNOWIE SAMORZĄDÓW	VII-VIII
SAMOPOZNANIE ORAZ OKREŚLENIE PREDYSPOZYCJI WYZNACZAJĄCYCH ROZWÓJ EDUKACYJNO ZAWODOWY. ZDOBYCIE WIEDZY NA TEMAT RYNKU PRACY ORAZ RYNKU EDUKACYJNEGO. PLANOWANIE ŚCIEŻKI EDUKACYJNO ZAWODOWEJ ZGODNIE Z PREDYSPOZYCJAMI I ZAINTERESOWANIAM I UCZNIÓW.	ZAJĘCIA LEKCYJNE Z DORADZTWA ZAWODOWEGO, METODY AKTYWIZUJĄCE W TYM M.IN. - ZAJĘCIA WARSZTATOWE - POGADANKA - DYSKUSJA - KWESTIONARIUSZE, TESTY - NARZĘDZIA I MATERIAŁY MULTIMEDIALNE - PORADY INDYWIDUALNE - SPOTKANIE Z RODZICAMI	CAŁY ROK	NAUCZYCIEL DORADZTWA ZAWODOWEGO MARTA KOC	VII
POGŁĘBIANE UMIEJĘTNOŚCI AUTOANALIZY. ROZWIJANIE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH NA WSPÓŁCZESNYCH RYNKU PRACY, W	ZAJĘCIA LEKCYJNE Z DORADZTWA ZAWODOWEGO, W TYM M.IN. - ZAJĘCIA WARSZTATOWE - POGADANKI - DYSKUSJE - NARZĘDZIA I	CAŁY ROK	NAUCZYCIEL DORADZTWA ZAWODOWEGO MARTA KOC	VIII

SZCZEGÓLNOŚCI KOMPETENCJI MIĘKKICH. ZDOBYCIE WIEDZY NA TEMAT WSPÓŁCZESNEGO RYNKU PRACY I ŚWIATA ZAWODÓW -	MATERIAŁY MULTIMEDIALNE - METODY I NARZĘDZIA COACHINGOWE - KWESTIONARIUSZE, TESTY - PORADY INDYWIDUALNE - SPOTKANIE Z RODZICAMI			
PLANOWANIE PRZYSZŁOŚCI EDUKACYJNO- ZAWODOWEJ	TARGI SZKÓŁ	MAJ/CZERWIEC 2021	WYCHOWAWCY/ DORADCA ZAWODOWY MARTAKOC	VIII

### **TEMAT ZAJĘĆ Z DORADZTWA ZAWODOWEGO W KLASIE VII**

1. JAKI JESTEM?
2. MOJE MOCNE STRONY, CZYLI CO MNIE WYRÓŻNIA?
3. MOJE ZAINTERESOWANIA, CZYLI CO LUBIĘ?
4. MOJE UMIEJĘTNOŚCI, CZYLI CO POTRAFIĘ?
5. ZAWODY W MOIM NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU.
6. OD ELEKTRYKA DO KIEROWNIKA.
7. JAK ZAPLANOWAĆ PRZYSZŁOŚĆ EDUKACYJNO-ZAWODOWĄ?
8. MOJA PRZYSZŁOŚĆ EDUKACYJNO-ZAWODOWA.
9. WSZYSCY JESTEŚMY ZDOLNI!
10. PODSUMOWANIE.

### **TEMAT ZAJĘĆ Z DORADZTWA ZAWODOWEGO W KLASIE VIII**

1. JAKIE WARTOŚCI SĄ DLA MNIE WAŻNE.
2. JAK DŁUGO SIĘ UCZYMY? WSPÓŁCZESNY RYNEK PRACY.
3. KOMPETENCJE KLUCZOWE NA RYNKU PRACY: KOMUNIKACJA I PRACA W ZESPOLE
4. 4. MOTYWACJA I WYZNACZANIE CELÓW.

5. 5. PLANOWANIE KARIERY – ANALIZA WŁASNYCH ZASOBÓW, UMIEJĘTNOŚĆ SELEKCJI INFORMACJI
6. AUTOPREZENTACJA.
7. ZAWODY PRZYSZŁOŚCI.
8. WYBIERAM ZAWÓD CZY SZKOŁĘ? STRUKTURA SYSTEMU EDUKACJI.
9. INFORMACJE W ZASIĘGU RĘKI , CZYLI POZNAJĘ OFERTĘ SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH ORAZ ZASADY REKRUTACJI.
10. MOJA DECYZJA EDUKACYJNO ZAWODOWA.