

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI DLA XXIV LO W GDAŃSKU

Założenia programu profilaktycznego szkoły na lata 2020/2021

SPIS TREŚCI

1. Zakres profilaktyki
2. Charakterystyka środowiska szkolnego
3. Cele szkolnego programu profilaktycznego
4. Formy realizacji szkolnego programu profilaktycznego
5. Kierunki działań profilaktycznych
6. Spodziewane efekty
7. Plan działań
8. Instytucje wspomagające szkołę w podejmowanych działaniach profilaktycznych
9. Ewaluacja

*Program profilaktyki dla XXIV LO zatwierdzono na Radzie Pedagogicznej
dn.....*

ZAKRES PROFILAKTYKI

Dyrekcja i nauczyciele XXIV LO przy ZSO nr 2 podejmują działania mające na celu ochronę ucznia przed zagrożeniami i reagowanie na już zaistniałe. Szeroko pojęta profilaktyka obejmuje zarówno eliminowanie bądź zmniejszanie czynników ryzyka jak również wzmacnianie czynników chroniących, a także reagowanie (poprzez odpowiednie działania) na niepokoje zgłaszane przez uczniów czy też ich opiekunów. Ponadto polega ona na promowaniu zdrowego stylu życia, rozwijaniu umiejętności radzenia sobie z problemami, które młodzież napotyka w życiu oraz wspomaganie ich przy dokonywaniu właściwych wyborów. Realizatorami są wszyscy wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog i psycholog szkolny oraz zaproszeni przedstawiciele różnych instytucji wspomagających.

W związku z sytuacją epidemiologiczną należy kłaść nacisk na działania profilaktyczne związane z przestrzeganiem zaleceń GIS, MEN.

CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

Do liceum uczęszcza młodzież pochodząca z dzielnicy Osowa jak i osoby spoza rejonu szkoły. Zazwyczaj są oni w wieku 15-19 lat. Nauka obecnie odbywa się w trybie 4 i 3 – letnim i realizuje program po Gimnazjum i po Szkole Podstawowej. Część uczniów to uczniowie SP i Gimnazjum nr 33, które wchodzi w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2, a część osoby spoza rejonu. Powoduje to sytuację, że część uczniów zna siebie nawzajem, posiada już wykształcone więzi społeczno-emocjonalne w grupie oraz zna ich grono pedagogiczne ZSO nr 2. Część uczniów jest nieznaną zarówno dla nauczycieli jak i dla swoich nowych koleżanek i kolegów w klasie. Ze względu na specyfikę szkoły oraz jej renomę uczniowie liceum zaliczają się w większości do osób inteligentnych, którzy w gimnazjum osiągnęli dobre wyniki w nauce. Podczas nauki w liceum następuje szybki rozwój ich osobowości – kształtują się ich postawy, wartości i uczucia. Jednocześnie dla wielu z nich rozpoczęcie nauki w liceum oznacza zmianę środowiska, grona przyjaciół a także trybu życia (np. ze

względu na dojazd do szkoły). Zmiany te oraz nowe wymagania stawiane przed uczniami, konieczność znalezienia swojego miejsca w szkolnej społeczności niejednokrotnie wywołuje wśród młodzieży poczucie lęku, czasem objawów depresji. Wiąże się to również z pożądanym wysokim poziomem nauki w liceum i wymaganiami programowymi. Ich wyniki w nauce nie są często tak dobre jak Gimnazjum, co może wpłynąć na samoocenę. Niejednokrotnie takie stany powodują, że młodzież podejmuje ryzykowne decyzje i zachowania – np. sięgają po alkohol, papierosy czy narkotyki. Dlatego szkolny program profilaktyczny został skonstruowany w taki sposób, by poprzez swoje oddziaływania wychowawcze zapobiegać i eliminować takie zachowania oraz kształtować wśród uczniów określone wartości i postawy.

CELE PROGRAMU

1. Stworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania szkoły,
2. Zapobieganie poprzez odpowiednią działalność profilaktyczną takim uzależnieniom jak:alkoholizm, narkomania, nikotynizm, lekomania, uzależnienie od internetu
3. Promocja zdrowego stylu życia,
4. Kształtowanie właściwego zachowania uczniów,
5. Utrwalenie postaw i zachowań społecznych warunkujących prawidłowy rozwój,
6. Stymulowanie rozwoju osobowości i kształtowanie poczucia własnej wartości,
7. Zmiana obiegowych przekonań na temat stosowania środków psychoaktywnych.
- 8.W drodze zapobiegania drugoroczności poprzez wzrost motywacji do nauki, stworzenie uczniom możliwości własnej wstępnej oceny orientacji zawodowej.
- 9.Zwrócenie uwagi rodziców na sygnały ostrzegawcze pojawiające się w przypadku uzależnień oraz gdzie zwrócić się o pomoc.
- 10. Utrwalanie procedur dot. postępowania związanego z zachowaniem bezpieczeństwa w czasie pandemii COVID-19**

FORMY REALIZACJI

1. Lekcje wychowawcze – integracyjne, modelujące zachowania, rozwijające myślenie twórcze, uczące zasad komunikacji interpersonalnej, **omawianie zmian w funkcjonowaniu szkoły i obowiązujących obostrzeń i obowiązków higienicznych w zw. z sytuacją epidemiologiczną.**
2. Warsztaty kształtowania postaw prospołecznych (komunikacja, asertywność, tolerancja)
3. Programy profilaktyczne firm profesjonalnych,
4. Realizacja projektów Szkolnego Koła Wolontariatu w tym akcje ogólnopolskie
5. Zajęcia sportowe i integracyjne
6. Ciekawe formy spędzania wolnego czasu: wyprawy do teatru, na koncerty, wystawy, recitale
7. Spotkania z rodzicami – wywiadówki, pokazy warsztatowe nt. zagrożenia uzależnieniem
8. Oferta Zespołu Pedagogiczno-Psychologicznego w zakresie tematyki dotyczącej doradztwa zawodowego – konsultacje indywidualne, warsztaty tematyczne, testy orientacji zawodowej itp.

KIERUNKI DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

1. Bardzo ważnym elementem profilaktyki jest codzienny kontakt ucznia z nauczycielami.

Pożądane postawy i zachowania nauczycieli to:

- **obniżanie lęku związanego z trudną sytuacją epidemiologiczną**
- stawianie wymagań na miarę możliwości uczniów,
- budowanie grupy (np. wyjazd integracyjny dla uczniów LO)
- stymulowanie do współpracy,
- motywowanie przez odkrywanie mocnych stron uczniów,
- uczenie metodami aktywizującymi,
- twórcze podejście do tematów

2. Promowanie zdrowego stylu życia – kształtowanie umiejętności samodzielnego dokonywania właściwych wyborów.
3. Starania szkoły w celu zapewnienia uczniom alternatywnych możliwości spędzania wolnego czasu.
4. Ochrona zdrowia psychicznego – walka ze stresem.
5. Zapobieganie wszelkim objawom patologii społecznej – np. zachowań agresywnych i przemocy
6. Przygotowanie uczniów do dorosłego życia w społeczeństwie – kształtowanie umiejętności komunikacji, autoprezentacji, elementy doradztwa zawodowego.
7. Dostarczenie uczniom rzetelnej wiedzy dotyczącej szkodliwości wszelkich środków odurzających.

SPODZIEWANE EFEKTY DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

- 1. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w związku sytuacją epidemiologiczną w kraju**
2. Szybsza i łatwiejsza adaptacja w nowym środowisku szkolnym.
3. Wzmocnienie więzi między uczniami – ukształtowanie postaw tolerancji wobec innych.
4. Poprawa relacji między uczniami – nauczycielami – rodzicami.
5. Wzrost wiedzy wśród uczniów, rodziców na temat przemocy, uzależnień oraz przeciwdziałanie im.
6. Rozwój umiejętności asertywnych
7. Wykształcenie umiejętności radzenia sobie z uzależnieniami oraz efektywnego szukania pomocy.
8. Zrozumienie wagi dbania o swoje zdrowie, dostrzeżenie pozytywnych stron zdrowego stylu życia.
9. Zrozumienie zagrożeń współczesnego świata – uzależnienia, choroby cywilizacyjne, patologie społeczne, przemoc seksualna oraz skuteczne zapobieganie im lub radzenie sobie z ich negatywnymi skutkami

10. Rozpoznanie swoich umiejętności i zdolności – koniecznych w planowaniu studiów i pracy.
11. Świadomy wybór przyszłej kariery zawodowej
12. Wykształcenie skutecznych metod radzenia sobie ze stresem
13. Umiejętność właściwego wykorzystania komunikacji werbalnej i niewerbalnej
14. Umiejętność autoprezentacji.
15. Pozytywne nastawienie do świata, realizacja misji szkoły.

PLAN DZIAŁAŃ

1. Problematyka poruszana w klasach I
 - Adaptacja w nowym środowisku
 - Negatywne skutki zjawiska przemocy i agresji wśród młodzieży
 - Profilaktyka uzależnień
 - Kształtowanie postawy tolerancji
 - Asertywność
 - Wczesna profilaktyka nowotworów
2. Problematyka poruszana w klasach II
 - Zdrowy styl życia
 - Profilaktyka uzależnienia od nikotyny
 - Pierwsza pomoc
 - Profilaktyka wykroczeń i wypadków drogowych
 - Planowanie rodziny i antykoncepcja
 - Kształtowanie postawy tolerancji
 - Wczesna profilaktyka nowotworów
3. Problematyka poruszana w klasach III i IV
 - Preorientacja zawodowa
 - Kształtowanie umiejętności autoprezentacji
 - Program edukacyjny dla maturzystów

- Stres – przyczyny i sposoby radzenia sobie z nim

INSTYTUCJE WSPOMAGAJĄCE SZKOŁĘ W PODEJMOWANYCH DZIAŁANIACH PROFILAKTYCZNYCH

1. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna
2. Poradnia Zdrowia Psychicznego
3. Starostwo Powiatowe – Wydział Promocji i Ochrony Zdrowia
4. Powiatowy Urząd Pracy
5. Komenda Powiatowa Policji
6. Centrum Profilaktyki Edukacji i Terapii „Mrowisko”
7. Straż Miejska
8. MOPS
9. Komercyjne placówki szkoleniowo-wychowawcze
- 10. Wojewódzka Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna, Gminna Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna**

EWALUACJA

Następuje po zakończeniu każdego poziomu kształcenia – obserwacja zachowań uczniów oraz zebrane opinie wychowawców, psychologa i rodziców, a także rozmowy indywidualne z uczniami. Ewentualnie anonimowe ankiety.

Opracowała:
Psycholog szkolny
Barbara Szymczak