

**PROGRAM OPIEKUŃCZO-
WYCHOWAWCZY**

XXIV LO

im. Stefana Banacha w Gdańsku

w roku szkolnym 2020/2021

MISJA SZKOŁY

„ŚWIATU, LUDZIOM, SOBIE”

Program wychowawczy jest realizacją misji szkoły.

CELE OGÓLNE:

1. Kształtowanie postawy samorządności i odpowiedzialności wobec siebie, rodziny i grupy społecznej
2. Kształtowanie postawy otwartości i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka
3. Kształtowanie postawy zdrowego stylu życia
4. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami współczesnego świata
5. Kształtowanie poczucia świadomości obywatelskiej i postaw patriotycznych do własnego regionu i kraju
6. Kształtowanie świadomości ucznia jako Europejczyka, obywatela świata i mieszkańca Ziemi
7. Kultywowanie tradycji i obrzędowości szkolnych
8. Przygotowanie do uczestnictwa w kulturze
9. Kształtowanie postaw proekologicznych i właściwych zachowań wobec otaczającej przyrody

TREŚCI

1. Kształtowanie postawy samorządności i odpowiedzialności wobec siebie, rodziny i grupy społecznej

- stworzenie warunków do rozwijania samorządności poprzez:
 - współpracę z samorządem Szkoły Podstawowej nr 33
 - udział w Młodzieżowej Radzie Miasta Gdańska
 - prawybory
- poznawanie Konwencji o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności
- kształtowanie postaw prospołecznych (Caritas, 8 Wspaniałych, wolontariat szkolny)
- wyrabianie poczucia odpowiedzialności za siebie i grupę oraz szacunku dla członków społeczności klasowej, szkolnej i pozaszkolnej
- kształtowanie umiejętności pracy w grupie i pomagania sobie nawzajem
- propagowanie postaw, zachowań i systemu wartości opartych na takich filarach jak: tolerancja, patriotyzm, altruizm, szacunek dla tradycji rodzimej i innych społeczności, prawda, dobro
- motywowanie do samodzielnego działania i dokonywania wyborów
- preorientacja zawodowa (dni otwarte, badania pod kątem predyspozycji do zawodu, spotkania z doradcą zawodowym z Mobilnego Centrum Informacji Zawodowej)
- rozumienie znaczenia rodziny w życiu człowieka i swojej w niej roli
- wyrabianie szacunku dla członków rodziny i społeczności
- poszukiwanie bezkonfliktowych rozwiązań sytuacji i rozumienie potrzeby szukania pomocy osób dorosłych
- rozumienie konieczności ponoszenia konsekwencji swoich działań
- kształtowanie postawy asertywnej
- dbałość o estetykę wyglądu – jednolity strój szkolny, zmiana obuwia

2. Kształtowanie postawy otwartości i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka

- kształtowanie postawy gotowości pomagania w najbliższym otoczeniu - rówieśnicy, rodzina
- uczenie odpowiedzialności za podjęte zobowiązania
- nauka tolerancji, akceptacji, przełamywania barier i opieki nad uczniami niepełnosprawnymi
- uspołecznienie w środowisku lokalnym poprzez:
 - współpracę z parafią
 - pomoc kolegom z klasy i młodszych klas
 - podejmowanie inicjatyw proponowanych przez Radę Osiedla
 - spotkania z rodzicami o ciekawych zawodach
 - współprowadzenie zajęć w świetlicy
- budowanie więzi osób, które łączy tzw. dobry cel – działanie w kole wolontariatu (akcje: Szlachetna Paczka, Góra Grosza, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy)

3. Kształtowanie postawy zdrowego stylu życia

- dbanie o higienę osobistą i otoczenia
- poznawanie zagrożeń cywilizacyjnych - hałas, zanieczyszczenie środowiska, choroby cywilizacyjne (alergie, otyłość, choroby układu krążenia, nowotwory)
- uwrażliwienie na zagrożenia negatywnie wpływające na zdrowie fizyczne i psychiczne: papierosy (również elektroniczne), alkohol, narkotyki, leki, dopalacze, Internet i gry komputerowe
- poznawanie zasad racjonalnego odżywiania oraz skutków anoreksji, bulimii i otyłości
- promocja zdrowego trybu życia poprzez organizację Dnia Zdrowia (spotkanie z przedstawicielami służby zdrowia, konkursy o tematyce zdrowotnej, plakaty, wykłady)

- świadomy wybór produktów żywnościowych (wykłady chemiczne o składzie żywności, promocja zdrowych produktów w sklepiku szkolnym i kawiarence)
- propagowanie aktywnego stylu życia i różnych form rekreacji
- propagowanie różnorodnych form spędzania czasu wolnego
- uczestnictwo w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną (zajęcia lekcyjne, koła zainteresowań, obozy sportowe, wycieczki rowerowe)
- udział w turniejach i rozgrywkach sportowych (szkolnych i pozaszkolnych)

4. *Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami współczesnego świata*

- przestrzeganie zasad i norm bezpieczeństwa obowiązującego w szkole i poza szkołą
- poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy w najczęstszych urazach
- poszerzanie wiedzy z zakresu odpowiedzialności prawnej nieletnich (spotkania z policją i Strażą Miejską)
- poznanie sposobów przeciwdziałania zagrożeniom i pułapkom współczesnego świata takim jak: papierosy (również elektroniczne), alkohol, narkotyki, leki psychotropowe, dopalacze, sekty, terroryzm, Internet, gry komputerowe, patologie w rodzinie, depresje, AIDS itp.
- realizacja programów „Wybierz Życie, Zrób Pierwszy Krok”, „Wiem i umiem”, „Inne jest piękne”
- realizacja programu „Bezpieczny Internet”

5. *Kształtowanie poczucia świadomości obywatelskiej i postaw patriotycznych do własnego regionu i kraju*

- rozwijanie wiedzy o kulturze własnego regionu i jej związku z kulturą narodową
- ugruntowanie poczucia tożsamości narodowej poprzez rozwój tożsamości regionalnej

- poznanie instytucji użyteczności publicznej na terenie dzielnicy, miasta, regionu, i ich roli w życiu społecznym, ekonomicznym i kulturalnym
- podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego
- kształtowanie szacunku do kultury i tradycji polskich
- rozwijanie i okazywanie szacunku Wielkim Polakom - artystom, uczonym (patron szkoły)
- wskazywanie na postawy godne naśladowania
- rozumienie znaczenia symboli narodowych w polskiej kulturze i obyczajach
- kształtowanie właściwych postaw, zachowań i szacunku do symboli narodowych
- wykazywanie się poprawnym zachowaniem w czasie uroczystości szkolnych i państwowych oraz w miejscach pamięci narodowej
- poszukiwanie formuły dla obchodów świąt narodowych i rocznic (3 Maja, Święto Niepodległości, Dzień Żołnierzy Wyklętych)
- kształtowanie postaw do życia w wolności i demokracji

6. *Kształtowanie świadomości ucznia jako Europejczyka, obywatela świata i mieszkańca Ziemi*

- budzenie uznania dla dziedzictwa kultury europejskiej i światowej
- wyrabianie poczucia akceptacji dla kultury i obyczajów w innych krajach
- wyrabianie tolerancji dla inności i szanowanie poglądów głoszonych przez innych ludzi
- propagowanie postaw solidarności z potrzebującymi na całym świecie
- nawiązywanie kontaktów z młodymi ludźmi za granicą, wymiana uczniów ze szkołą w Poczdamie, Londynie i Groningen, projekty multimedialne i korespondencja
- przygotowanie do życia w społeczeństwie demokratycznym (prawybory)

7. *Kultywowanie tradycji i obrzędowości szkolnych*

- poszukiwanie nowych formuł funkcjonowania samorządu uczniowskiego

- realizacja projektów: Absolwent, Dzień Otwarty Szkoły, Gala Talentów (stypendium im. Stefana Banacha)
- kultywowanie tradycji szkolnych:
 - Dzień Patrona
 - Dzień Chłopaka
 - Andrzeжки
 - Mikołajki
 - Wigilia
 - Walentynki
 - Dzień Kobiet, Dzień Wiosny
 - Dzień Sportu
- współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi
- współpraca online z Uniwersytetem Gdańskim i Politechniką Gdańską
- udział online w „młodzieżowych spotkaniach z medycyną” organizowanych przez Gdański Uniwersytet Medyczny i Okręgową Izbę Lekarską.

8. Przygotowanie do uczestnictwa w kulturze

- poznanie dorobku wielkich twórców narodowych, europejskich i światowych
- odwiedzanie miejsc tradycji i martyrologii narodowej
- przygotowanie do korzystania ze środków medialnych
- wdrażanie do aktywnego wykorzystywania talentów na rzecz szkoły (dekoracje, wystrój, gazetka, wystawy, występy muzyczne i taneczne)
- udział w konkursach o zasięgu szkolnym, regionalnym, miejskim, wojewódzkim, ogólnopolskim
- integracja uczniów o zainteresowaniach humanistycznych
- aktywne uczestnictwo w organizacji uroczystości, imprez szkolnych oraz środowiskowych
- realizacja Projektów Edukacyjnych
- realizacja projektów lingwistycznych, literackich, teatralnych, czytelniczych i filmowych

9. Kształtowanie postaw proekologicznych i właściwych zachowań wobec otaczającej przyrody

- udział w akcjach na rzecz ochrony środowiska (Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, akcja zbiórki baterii i zakrętek plastikowych i makulatury)
- współpraca z firmami: Reba, Stena Sp zoo.
- udział w akcjach pomocy dla zwierząt
- współpraca ze Schroniskiem dla Bezdomnych Zwierząt
- kształtowanie nawyków estetyki własnego otoczenia
- poznanie czynników wpływających negatywnie na środowisko i zapobieganie jego degradacji (segregacja odpadów)
- wskazanie zależności między stanem środowiska a zdrowiem człowieka

Tematyka godzin wychowawczych – kl. I

1. Organizacja życia klasy. Zasady ewakuacji.
2. Zapoznanie ze statutem, regulaminem szkoły i ocenianiem zachowania.
3. „Światu, ludziom, sobie” – misja szkoły.
4. Stefan Banach – nasz patron.
5. Hałas i jego źródła w moim otoczeniu.
6. Co to jest „Sprzątanie Świata”?
7. Moje marzenia i oczekiwania w nowej szkole.
8. Techniki efektywnego uczenia się i sposoby relaksacji.
9. Ocena pracy i zachowania w I semestrze.
10. Obowiązki obywatelskie – przygotowanie do wyborów opiekuna i przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego.
11. Jak radzić sobie ze stresem szkolnym?
12. Wiem co znaczy słowo „integracja”, ale czy je rozumiem?
13. Tolerancja, akceptacja, przełamywanie barier i pomoc niepełnosprawnym.
14. Poszanowanie wspólnego dobra i odpowiedzialność za nie.
15. Ocena pracy i zachowania w roku szkolnym.
16. Moje plany wakacyjne - bezpieczne wakacje.

Pozostałe godziny do dyspozycji wychowawcy.

Tematyka godzin wychowawczych – kl. II

1. Organizacja życia klasy. Zasady ewakuacji.
2. Co to jest „Sprzątanie Świata”?
3. Tolerancja, akceptacja, przełamywanie barier i pomoc niepełnosprawnym.
4. Jak uzyskać dobre wyniki w nauce?
5. Wiem co znaczy słowo „integracja”, ale czy je rozumiem?
6. Doskonalenie technik uczenia się.
7. Nasze postawy wobec symboli narodowych wyrazem miłości do ojczyzny.
8. Internet – dobrodziejstwo czy zagrożenie.
9. W zdrowym ciele, zdrowy duch.
10. Stefan Banach – nasz patron.
11. Moja rodzina – prawa i obowiązki
12. Obowiązki obywatelskie – przygotowanie do wyborów opiekuna i przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego.
13. Zagrożenia dla zdrowia: narkotyki, papierosy, alkohol, Internet
14. Kreowanie postawy asertywnej.
15. Przemoc i dokuczanie to też oblicza agresji. Bezkonfliktowe rozwiązywanie problemów.
16. Jak spędzam wolny czas?
17. Oceniamy pracę i zachowanie w II semestrze - bezpieczne wakacje.

Pozostałe godziny do dyspozycji wychowawcy.

Tematyka godzin wychowawczych – kl. III

1. Co to jest „Sprzątanie Świata”?
2. Wiem co znaczy słowo „integracja”, ale czy je rozumiem?
3. Poznajemy zasady obowiązujące na egzaminie maturalnym.
4. Moja hierarchia wartości.
5. Rola autorytetów w życiu człowieka.
6. Kultura a subkultura.
7. Nasze postawy wobec symboli narodowych wyrazem miłości do ojczyzny.
8. Oceniamy nasze zachowanie i wyniki w nauce w I semestrze.
9. Internet – dobrodziejstwo czy zagrożenie.
10. Obowiązki obywatelskie – przygotowanie do wyborów opiekuna i przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego.
11. Stefan Banach – nasz patron.
12. Zagrożenia dla zdrowia: narkotyki, papierosy, alkohol, Internet
13. Przemoc i dokuczanie to też oblicza agresji. Bezkonfliktowe rozwiązywanie problemów.
14. Dostrzeganie problemu i poszukiwanie skutecznej pomocy.
15. Moje cele, pragnienia, moja przyszłość – ciekawe zawody. Zanim wybierzesz swoją drogę życiową.
16. Oceniamy nasze osiągnięcia - bezpieczne wakacje.

Pozostałe godziny do dyspozycji wychowawcy.

Tematyka godzin wychowawczych – kl. IV

1. Organizacja życia klasy. Zasady ewakuacji.
2. Zasady rekrutacji do szkół wyższych.
3. Przed decyzją wyboru studiów.
4. Procedury i harmonogram egzaminu maturalnego.
5. Zagrożenia dla zdrowia: narkotyki, papierosy, alkohol, Internet
6. Moje zainteresowania.
7. Ocena pracy i zachowania w I semestrze.
8. W zdrowym ciele zdrowy duch.
9. Zdrowie, a mój przyszły zawód.
10. Wkrótce wejdę do nowej grupy.
11. Cudze chwalicie swego nie znacie – „wycieczka” po Gdańsku.
12. Jak zyskać przyjaciół i powodzenie w życiu?
13. Przemoc i dokuczanie to też oblicza agresji. Bezkonfliktowe rozwiązywanie problemów.
14. Sztuka odmawiania - postawy asertywne.
15. Aktywne słuchanie podstawą dobrej współpracy.

Pozostałe godziny do dyspozycji wychowawcy.