

Plan pracy
Zespołu Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej
w roku szkolnym 2020/2021

Przewodnicząca Barbara Szymczak
skład zespołu Marta Koc
Agnieszka Schulz
Ashvika Agnieszka Ahuja
Alina Groth
Kalina Siwczyńska - Citko

Plan pracy

(kursywą propozycja osoby odpowiedzialnej, ale wykonawcą może być każda z członków - zgodnie z umową wewnątrz zespołu)

Priorytetem będzie dbanie o poczucie bezpieczeństwa wszystkich uczniów i obniżanie ich lęku związanego z sytuacją epidemiologiczną. Szczególnie ważna będzie również indywidualna praca z uczniami znajdującymi się w trudnej sytuacji osobistej (monitoring sytuacji rodzinnej i postępów w nauce).

1. Rozmawianie z uczniami o ich emocjach związanych z zagrożeniem epidemiologicznym, a także odpowiadanie na wątpliwości i pojawiające się pytania związane z wirusem oraz wzmożonymi zasadami bezpieczeństwa, w celu redukcji stresu i lęku. *p. Ahuja 0-3kl, p. Koc kl. 4-8, p. Szymczak 7,8, LO, p. Schulz 0-3kl*
2. Szczególna opieka nad uczniami zakwalifikowanymi na podstawie orzeczenia do kształcenia specjalnego – dbałość o opiekę specjalistyczną (wsparcie nauczycieli do pracy z tymi uczniami) - *p. Ahuja 0-3kl, p. Koc kl. 4-8, p. Szymczak 7,8, LO, p. Schulz 0-3kl*
3. Kwalifikacja uczniów do różnych form opieki psychologiczno-pedagogicznej. *p. Ahuja 0-3kl, p.Koc kl. 4-8, p.Szymczak 7,8, LO, p. Schulz 0-3kl*
4. Interwencje w sytuacjach trudności, kryzysów przeżywanych przez uczniów (spotkania z rodzicami, spotkania indywidualne z uczniami i ich wychowawcami, zgłoszenia z policji, Sądu, zgłoszenia nauczycieli gimnazjum) *osoba pełniąca dyżur*
5. Terapia pedagogiczna *p.Groth*
6. Zajęcia logopedyczne – *p. Siwczyńska - Citko*

7. Warsztaty dla zespołów klasowych (integracyjne – na obozie klas IV i VII, profilaktyczne, wyboru zawodu i inne) – p. Ahuja 0-3kl, p. Koc kl. 4-8, p.Szymczak 7,8,LO, p. Schulz 0-3kl
8. Warsztaty dotyczące klasowej współpracy i zdrowego wyrażania emocji – organizacja szkoleń w tym zakresie A. Ahuja
9. Opieka nad uczniami ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się - dysleksja rozwojowa - (współpraca z PPP, kierowanie na badania psychologiczno-pedagogiczne - w szczególnych sytuacjach, monitorowanie realizacji zaleceń z poradni, organizacja szkoleń dla nauczycieli, pomoc nauczycielom w opracowaniu sposobów dostosowania wymagań do indywidualnych możliwości ucznia oraz poziomu funkcji percepcyjno-motorycznych - szkolenie Rady Pedagogicznej - wrzesień 2020) – p. Szymczak, p. Koc
10. Współpraca z uczniami zagrożonymi oceną niedostateczną i rodzicami tych uczniów - cały zespół we współpracy z wychowawcami p. Ahuja 0-3kl, p. Koc kl.4-8, p.Szymczak 7,8,LO, p. Schulz 0-3kl
11. Organizacja pomocy w nauce dla uczniów (propagowanie idei pomocy koleżeńskiej) – p.Szymczak
12. Opieka nad wolontariuszami – p. Szymczak
13. Działania na rzecz przeciwdziałania drugoroczności, ze szczególnym uwzględnieniem współpracy z wychowawcami – p. Ahuja 0-3kl, p.Koc kl.4-8, p.Szymczak 7,8,LO, p. Schulz 0-3kl
14. Promowanie zdrowego stylu życia – realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki, działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa w szkole - określa Szkolny Program Profilaktyki – p. Ahuja SP 0-3, p.Koc SP 4-8, p.Szymczak LO
11. Pomoc materialna i charytatywna - p. Koc
12. Współpraca z wychowawcami, nauczycielami klas 0 - III – udział w spotkaniach zespołu wychowawców, spotkaniach z rodzicami, radach pedagogicznych, indywidualne rozmowy z nauczycielami, organizacja szkoleń – p. Ahuja, p. Schulz
13. Pomoc w wyborze dalszej drogi kształcenia – spotkania indywidualne z uczniami, rodzicami, warsztaty z doradztwa zawodowego – konsultacje dla uczniów - p. Koc
14. Konsultacje z rodzicami - p. Szymczak, p.Koc, p.Schulz, p.Ahuja, p. Siwczyńska - Citko
15. Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły (m.in.: MOPS, Sąd, Policja, Straż Miejska, poradnie specjalistyczne, Mrowisko, Kuratorium) - p. Szymczak, p.Koc, p.Schulz, p.Ahuja
16. Dodatkowe przedsięwzięcia zespołu – wolontariat, konkursy dla uczniów, opieka nad praktykami studenckimi, organizacja szkoleń dla rodziców – p. Szymczak, p.Koc

