

**PLAN OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZY ŚWIETLICY SZKOLNEJ  
SP 33 W GDAŃSKU  
NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

---



**I Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych w świetlicy:**

1. Organizacja pracy świetlicy:

- Zapoznanie z regulaminem świetlicy,
- Ustalenie norm obowiązujących na świetlicy,
- Integracja grup świetlicowych,
- Poznanie praw i obowiązków wychowanka w świetlicy szkolnej.

2. Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków:

- Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych, a także w czasie uroczystości szkolnych,
- Dbanie o właściwe relacje w środowisku rodzinnym,
- Wyrabianie postawy szacunku wobec pracowników szkoły oraz uczniów,
- Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w zespole świetlicy, klasie, szkole,
- Kształtowanie właściwego stosunku do własności szkolnej i prywatnej,
- Dbanie o piękno, porządek w świetlicy i szkole,
- Zapoznanie ze sposobami kulturalnego zachowania się wobec innych,
- Wyrabianie prawidłowych nawyków w zakresie czynnego wypoczynku,
- Dbanie o wzorowy wizerunek wychowanka świetlicy szkolnej,
- Rozpoznawanie uczuć emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- Kształtowanie postawy prawidłowego porozumiewania się z innymi,
- Nabywanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.

3. Wzmacnianie wychowanka w rozwoju intelektualnym:

- Zapewnienie warunków i stałego czasu na odrabianie zadań oraz naukę w rozkładzie dnia świetlicy,
- Pomoc w odrabianiu lekcji,
- Dbałość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu,
- Wyrabianie umiejętności spostrzegania i wyciągania wniosków,
- Rozwijanie kreatywności, poznawanie różnych technik uczenia się,
- Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dzieci,
- Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów oraz innych form edukacyjnych utrwalających wiadomości i rozwijających logiczne myślenie,

4. Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć:

- Plastycznych – poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac wychowanków, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych,
- Czytelniczo-medialnych – czytanie różnego rodzaju utworów literackich, świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, radia, prasy i telewizji (oglądanie filmów edukacyjnych),
- Umuzyczniających – prowadzenie zabaw muzyczno-rytmicznych, nauka nowych piosenek i utrwalanie już znanych, słuchanie wybranych utworów muzyki klasycznej i współczesnej, tańce integracyjne,
- Hobbystycznych,
- Sportowo-zabawowych.

5. Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych:

- Uroczyste obchodzenie rocznic i świąt państwowych,
- Wykonywanie gazetek i wystaw okolicznościowych,
- Poznanie tradycji szkoły i jej patrona,

- Organizowanie i udział w imprezach kulturalno-rozrywkowych według kalendarza imprez

#### 6. Edukacja ekologiczna:

- Wskazywanie pozytywnych i negatywnych elementów ingerencji człowieka na środowisko naturalne,
- Wyrabianie nawyków segregowania śmieci,
- Udział w akcjach: np. „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi” itp.

#### 7. Edukacja prozdrowotna:

- Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (organizowanie gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu),
- Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie się),
- Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój.

## **II Formy i metody pracy:**

### 1. Formy pracy:

- Indywidualna,
- Grupowa,
- Zbiorowa.

### 2. Metody pracy:

- Gry i zabawy integracyjne,
- Pogadanki tematyczne,
- Zajęcia inspirowane przez dzieci,
- Zajęcia plastyczno-techniczne,
- Zajęcia teatralne, o Zajęcia muzyczne,

- Zajęcia czytelnicze,
- Zajęcia relaksacyjne,
- Odrabianie pracy domowej,
- Zajęcia ruchowe (ćwiczenia ogólnorozwojowe, gry i zabawy na świeżym powietrzu, w sali gimnastycznej),
- Konkursy, turnieje, zagadki, krzyżówki, rebusy, o Gry edukacyjne i planszowe, o Zajęcia wynikające z planu świetlicy szkolnej, o Oglądanie filmów edukacyjnych, tematycznych

### III Tematyka zajęć w poszczególnych miesiącach:

#### WRZESIEŃ

##### I. WITAJ SZKOŁO (02 – 09.09.2022r.)

1. Powitanie uczniów na świetlicy szkolnej. "Poznajmy się" wzajemna prezentacja dzieci i wychowawców świetlicy.
2. Gry i zabawy integrujące w celu adaptacji i integracji grupy.
3. Zapoznanie z regulaminem obowiązującym na świetlicy.
4. Omówienie zasad właściwego zachowania się w świetlicy - omówienie zasad BHP
5. Rozmowa na temat poszanowania sprzętu, gier i zabawek znajdujących się w sali.
6. Opracowanie zbioru zasad i reguł dotyczących zachowań w środowisku szkolnym.

##### II. BEZPIECZNI NA DRODZE (12-16.09 2022r.)

1. Przypomnienie zasad bezpiecznego zachowania się na ulicy - oglądanie filmów edukacyjnych.
2. Tłumaczenie zasad bezpiecznego poruszania się po chodniku i przechodzenia przez ulicę podczas drogi do szkoły i ze szkoły.
3. Grupowanie znaków drogowych (informacyjne, ostrzegawcze, nakazu i zakazu)
4. Sygnalizacja świetlna - praca plastyczna
5. Potrafię i pomagam – numery alarmowe. Wypadki na drodze. Jak ich uniknąć - zajęcia sytuacyjne.

##### III. KONIEC LATA. CZAS NA JESIEŃ (19.09-23.09.2022r.)

1. Koniec lata "czas na jesień" - spacer po okolicy i rozmowa tematyczna.

2. Jesienne zmiany pogody – rozmowa na temat zmian zachodzących w przyrodzie. Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku i określenie charakterystycznych cech jesieni.
3. Ruch ziemi dookoła słońca i związane z nim zmiany zachodzące w pogodzie – filmy edukacyjne
4. Wspólne wykonywanie dekoracji do świetlicy szkolnej - "Jesienne Liście" (praca plastyczna)
5. Nauka wybranej piosenki o jesieni gromadzenie materiałów przyrodniczych do kącika przyrody.

#### IV. ZAMYŚLONA PANI JESIEŃ (26.09-30.09.2022r.)

1. Jesienne nastroje - "jak sobie z nimi radzić"
2. Wysłuchanie wiersza J.Czechowicza "Jesień" i omówienie jego treści. Tworzenie ilustracji do wiersza.
3. Jesienne zagadki i quiz tematyczny
4. Jesienne nastroje w muzyce - słuchanie utworu Vivaldiego "Cztery pory roku - Jesień"
5. "Jesienny Bukiet" - praca plastyczna z wykorzystaniem materiałów przyrodniczych.

## PAŹDZIERNIK

#### I. ZWIERZĘTA- NASI PRZYJACIELE (03.10 - 07.10.2022r.)

1. Światowy dzień zwierząt - rozwiązywanie zagadek i czytanie wierszy J. Brzechwy "200" przeglądanie albumów przyrodniczych.
2. Rozmowy na temat zwierząt domowych oraz sprawowania nad nimi opieki. Cechy dobrego opiekuna.
3. Czytanie ciekawostek na temat psów i kotów. Zwierzęta domowe i gospodarcze – praca z encyklopedią.
4. Czytanie fragmentów książki pt. "O psie, który jeździł koleją".
5. Rozmowa kierowana na temat roli zwierząt w życiu człowieka.

#### II. DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ (10.10 - 14.10.2022r.)

1. Zapoznanie dzieci ze znaczeniem święta jakim jest dzień Komisji Edukacji Narodowej. Odczytanie Art. 28,29,30 Konwencji o prawach dziecka – Prawo do Edukacji.
2. Parę słów o naszej pani – rozmowa na temat pracy nauczyciela. Cechy idealnego nauczyciela – Burza mózgów.
3. Kto pracuje w naszej szkole – rozmowa kierowana. Przeprowadzenie wywiadów z pracownikami szkoły. Wyrabianie szacunku dla nauczycieli i pracowników szkoły.
4. Redagowanie życzeń z okazji dnia Edukacji Narodowej. Zapoznanie/ przypomnienie zasad pisania życzeń (formy grzecznościowe, stosowanie wielkich liter).
5. "Laurka dla mojej pani" - wykonanie laurki według własnego pomysłu.

#### III. DARY JESIENI (17.10-21.10.2022r.)

1. Pogadanka na temat prac wykonywanych jesienią w sadzie i ogrodzie. "Witaminy w sadzie i ogrodzie" rozmowa na temat darów jesieni, ich przyrządzania i przechowywania.
2. Zapoznanie z podstawowymi gatunkami grzybów (atlas grzybów) i zasadami ich zbierania.
3. Przypomnienie zasad zdrowego odżywiania, omówienie zaleceń zawartych w piramidzie zdrowia. Znaczenie spożywania warzyw i owoców dla naszego zdrowia.
4. Nauka piosenki "Witaminki". Lepienie warzyw i owoców z plasteliny.
5. "Jesienne owoce i warzywa" - wycinanka z kolorowego papieru.

#### IV. PRZYGOTOWANIE ZWIERZĄT DO ZIMY (24.10 - 28.10.2022r.)

1. Wspólna rozmowa na temat: "Dlaczego ptaki odlatują od nas na zimę" Zapoznanie z treścią opowiadania L. Krzemienieckiej "O gościach co nie przyszli na ucztę".
2. Przygotowanie zwierząt i ptaków do zimy. Jakie zwierzęta gromadzą zapasy na zimę?
3. Dostrzeganie przygotowania zwierząt lodowych do pory roku – zapadanie w sen zimowy. "Jak zwierzęta przygotowują się do zimy?" - zabawa dydaktyczna na podstawie opowiadania M. Strękowskiej - Zaremby "Co robią skrzaty w zimie".
4. Poznawanie zmian w wyglądzie zwierząt jako element przygotowań do zimy. "Futro czy pióra" - zabawa dydaktyczna.
5. Praca plastyczna – Pomalowanie farbami konturu wybranego zwierzęcia (Jeż, wiewiórka, niedźwiedź, borsuk ...).

## LISTOPAD

#### I DLA TYCH, KTÓRZY ODESZLI (02.11-04.11.2022r.)

1. Pogadanka o tradycjach Święta Zmarłych- jak obchodzone jest to święto w Polsce. Wspomnienie bliskich, którzy odeszli.
2. Rozmowa na temat poszanowania miejsc pamięci, tradycja palenia zniczy. Przypomnienie o właściwym zachowaniu w miejscu wiecznego odpoczynku. Zapoznanie uczniów z pojęciem „żałoba”
3. Czytanie wierszy „Zaduszkowe płomyki”, „Płoną znicze”, „Zaduszki”. Wyjaśnienie symboliki Grobu Nieznanego Żołnierza

#### II ŚWIĘTO ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI (07.11.2022r.)

1. Rocznica odzyskania niepodległości- co wiemy o losach naszego kraju? Zapoznanie uczniów z historią odzyskania niepodległości przez Polskę.
2. Symbole narodowe- przypomnienie ich znaczenia. Wysłuchanie „Legendy o Powstaniu Państwa Polskiego”

3. Utrwalenie słów hymnu państwowego i wspólne śpiewanie hymnu. Słuchanie wybranych pieśni Legionów Polskich. Rozmowa na temat odpowiedniego zachowania podczas uroczystości szkolnych i państwowych
4. Wykonanie kokardy narodowej- praca plastyczna

### III KILKA SŁÓW O DOBRYM WYCHOWANIU (14.11- 18.11.2022r.)

1. Pogadanka na temat kultury osobistej w szkole i poza nią. Omawianie wybranych sytuacji z życia codziennego i związanych z nim zachowań. Zwracanie szczególnej uwagi na prawidłowe odnoszenie się uczniów do siebie, pracowników szkoły, osób starszych
2. Savoir- Vivre- co oznacza- rozmowa kierowana. Czytanie fragmentów książki G. Kasolepke.
3. Przypomnienie o zwrotach grzecznościowych, zasadach uprzejmości i życzliwości wobec innych. Rozmowy i zabawy kształtujące i utrwalaające nawyk stosowania zwrotów grzecznościowych.
4. Prawidłowe nakrywanie do stołu- zajęcia praktyczne. Kulturalne zachowanie się podczas spożywania śniadań i obiadów w szkole.
5. Wdrażanie do poszanowania własności wspólnej i osobistej. Dobre maniere- rozmowa kierowana. Przypomnienie o trzech magicznych słowach: proszę, dziękuję, przepraszam.

### IV KAŻDY JAKIEŚ HOBBY MA (21.11- 25.11.2022r.)

1. Rozmowa z uczniami na temat ich zainteresowań, form spędzania czasu wolnego. Prezentacja swojego hobby na forum grupy
2. Pogadanka na temat- Internet, źródło rozrywki czyli „pożeracz czasu”?
3. „Bądź bezpieczny w sieci”- stworzenie wspólnie z uczniami wytycznych/ odpowiedzi jak korzystać z internetu.
4. Kalambury, scenki rodzajowe- jakie to hobby?
5. Tworzenie rysunków ilustrujących hobby- wzajemne odgadywanie zainteresowań uczniów.

## **GRUDZIEŃ**

### I WOLONTARIUSZE, BARBÓRKA, MIKOŁAJKI (28.11- 09.12.2022r.)

1. Zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu- co to takiego? Poznanie różnych form wolontariatu, w które możemy się zaangażować.
2. Co wiemy o górnictwie, kopalni i górnikach- burza mózgu i rozmowa kierowana na podstawie tekstów.
3. Niebezpieczne zawody- krzyżówka
4. „Praca w kopalni”- rysowanie węglem
5. Poznanie historii świętego Mikołaja oraz tradycji z nimi związanych w różnych regionach Polski.

6. Wspólne redagowanie listu do Mikołaja z uwzględnieniem zasad pisania listu. „Mój wymarzony prezent”- praca pastelami.
7. Nauka piosenek i wierszy o Mikołaju
8. Portret świętego Mikołaja- praca plastyczna
9. Przygotowanie drobnych upominków dla najbliższych. Pogadanka na temat sprawiania innym przyjemności
10. Mikołajowe zagadki słowne i obrazkowe. Rozwiązywanie mikołajkowych krzyżówek

## II CHOINKOWE RADOŚCI (12.12-21.12.2022r.)

1. Czytanie legendy o pochodzeniu choinki. Utrwalenie wiadomości o tradycjach i symbolach Bożego Narodzenia.
2. Choinka- praca plastyczna, technika dowolna
3. Wykonanie kartek świątecznych dla najbliższych, wspólne redagowanie życzeń
4. Słuchanie kolęd i pastorałek. Nauka wierszy o tematyce świątecznej
5. „Anielskie dekoracje”- wykonywanie ozdób choinkowych i dekoracji świątecznych
6. Poznanie historii powstania kolędy „Cicha noc”
7. Czytanie wybranych opowiadań wigilijnych, wspólne śpiewanie kolęd.
8. „Dziewczynka z zapałkami”- czytanie baśni. Rozmowa na temat przesłania baśni, uczuć związanych ze świętami
9. Quiz wiedzy o Bożym Narodzeniu
10. Oglądanie filmów o Bożym Narodzeniu

## STYCZEŃ

### I. SKOK W NOWY ROK (02-05. 01.2023 r.)

1. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat minionych świąt Bożego Narodzenia, Sylwestra i Nowego Roku.
2. Redagowanie postanowień i życzeń noworocznych dla bliskich, koleżanek i kolegów.
3. Czytanie i wyjaśnianie przysłów i porzekadeł na Nowy Rok.
4. Rozwiązywanie zagadek związanych z nazwami miesięcy. Czytanie ciekawostek kalendarzowo- czasowych ( strefy czasowe, sposoby pomiaru czasu dawniej i dziś).
5. „Historia zegara”- rozmowa o rodzajach zegarów.
6. „ Jak się miesiące sprzeczały”- słuchanie bajki M. Kwietniewskiej . Rola czasu w życiu człowieka- na co jest czas w dzieciństwie , a jak należy go wykorzystywać w życiu dorosłym- rozmowa kierowana.

### II BEZPIECZNA ZIMA, BEZPIECZNE FERIE ZIMOWE (09-13.01.2023 r.)

1. Rozmowy na temat zasad bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu i lodzie podczas ferii zimowych.
2. Zimowe dyscypliny sportowe. Gry i zabawy dramowe- „Odgadnij jaki to sport?”
3. „Przemocy i agresji mówię STOP!”- poznanie pojęcia agresji. Jak zachować się w sytuacji gdy jesteśmy świadkami lub ofiarami agresji oraz gdzie szukać pomocy- rozmowa kierowana.



4. Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje. Jak radzić sobie z własnym gniewem?- propozycje dzieci.
5. Rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy?
6. „ Jak wygląda złość?”- praca plastyczna.

## LUTY

### I W ZIMOWEJ SZACIE (30.01-03.02.2023 r.)

1. „Pani Zima mrozem trzyma”- zmiany zachodzące w przyrodzie. Określanie charakterystycznych cech zimy- rozmowa kierowana.
2. Jak należy opiekować się zwierzętami w czasie zimy- wypowiedzi dzieci; konieczność dokarmiania ptaków zimą-pogadanka.
3. Ornitolog- kto to taki?
4. „ Zimowy krajobraz”- praca plastyczna.
5. Słuchanie utworu A. Vivaldiego pt. „ Cztery pory roku”.  
Słuchanie piosenek o zimie.

### II ZIMOWE WIECZORY W BAŚNIOWYM ŚWIECIE (06-10-02.2023 r.)

1. Dlaczego warto czytać baśnie?-wypowiedzi dzieci.
2. Czym charakteryzuje się baśń? - budowa, treść, bohaterowie- rozmowa kierowana.
3. Co to jest bajka?- różnica między bajką a baśnią?
4. Czytanie wybranych bajek I. Krasickiego, baśni C H. Andersena oraz braci Grimm.
5. Jaka to bajka?- odgadywanie tytułów bajek po fragmentach lub ilustracjach.
6. Wykonywanie ilustracji do dowolnej bajki lub baśni.

### III MAGIA PRZYJAŹNI (13-17.02.2023 r.)

1. „Walentynkowy zawrót głowy”- zwyczaje walentynkowe. Patron Dnia Zakochanych- przedstawienie dzieciom krótkiej historii o św. Walentym.
2. Kartka walentynkowa-praca plastyczna.
3. 1. Pozytywne uczucia- wypowiedzi dzieci na temat uczuć takich jak: miłość, szacunek, sympatia, radość.
4. „Czym jest przyjaźń w życiu człowieka?”-rozmowa kierowana.
5. Czytanie opowiadania pt. „ Bajka o dwóch ołówkach”- dyskusja na temat bohaterów oraz udzielanie odpowiedzi na pytania: Kto to jest przyjaciel? Po czym poznać prawdziwą przyjaźń? Kto zasługuje na naszą przyjaźń?
6. Portret przyjaciela- praca plastyczna.

### IV W ZDROWYM CIELE ZDROWY DUCH (20-24.02.2023 r.)

- 1.Rozmowa na temat znaczenia zdrowia i czynników warunkujących prawidłowy rozwój człowieka. Zwrócenie uwagi na właściwe odżywianie się, higienę osobistą oraz uprawianie sportu.

2. „ Moje ulubione warzywa i owoce”- praca plastyczna.
3. Rozwiązywanie rebusów – Jaki to sport?
4. „ Szczotka, pasta, kubek..”- higiena osobista każdego dnia .
5. Czytanie artykułów z cyklu; „ Dlaczego myjemy zęby?”, „ Dlaczego myjemy ręce?”
6. Interpretacja powiedzenia „ W zdrowym ciele zdrowy duch”- praca plastyczna.
7. „Komputer- przyjaciel czy wróg?”. Nasze bezpieczeństwo w Internecie- rozmowa kierowana na temat zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu.

## MARZEC

### I MARCOWE POEZJOWANIE ( 27.02.-03.03.2023 r.)

1. Głośne czytanie wybranych wierszy J. Tuwima i J. Brzechwy ze zwróceniem uwagi na intonację i interpunkcję.
2. Rebusy i zagadki związane z wybranymi wierszami poetów dziecięcych.
3. Rozmowa na temat: Co i kiedy lubię czytać?
4. Ilustracja do wybranego wiersza- praca plastyczna.

### II ŚWIĘTO WSZYSTKICH KOBIET (06-10.03.2023 r.)

1. 8 Marca- rozmowa kierowana na temat ustanowienia tego święta oraz powodów jego obchodzenia.
2. Czytanie wiersza pt. „8 Marca” Doroty Gellner.
3. „ Kto jest damą a kto dżentelmenem?- zasady dobrego zachowania się względem kobiet.
4. Wykonanie upominku na Dzień Kobiet.
5. Zawody wykonywane przez kobiety- rozmowa kierowana, rozpoznawanie zawodów na ilustracjach , odgadywanie zagadek związanych z zawodami wykonywanymi przez kobiety.
6. „ Tyle kobiet dookoła” – słuchanie opowiadania Hanny Łochockiej oraz jego omówienie.

### III W MARCU JAK W GARNCU (13-17.03.2023 r.)

1. Cechy charakterystyczne marcowej pogody oraz jej zmienności.
2. Wyjaśnienie powiedzenia- „ W marcu jak w garncu”.
3. Zwiastuny wiosny; ptaki, rośliny, zwierzęta- rozmowa kierowana.
4. Zapoznanie dzieci z treścią opowiadania Hanny Zdzitowieckiej pt. „ Szukamy wiosny”.
5. Czytanie wiersza J. Brzechwy pt” Przyjście wiosny”.
6. „Dlaczego wiosną jest tak pięknie?”- swobodne wypowiedzi dzieci.

### IV PIERWSZY DZIEŃ WIOSNY (20-24.03.2023 r.)

1. Tradycja topienia Marzanny- rozmowa kierowana.
2. „Pierwsze wiosenne kwiaty”- oglądanie albumów, fotografii. Zapoznanie dzieci z roślinami będącymi pod ścisłą ochroną.
3. Wysłuchanie opowiadania Hanny Zdzitowieckiej pt” Wiosna w lesie”.
4. Czytanie wiersza J. Tuwima pt. „ Ptasia radio”.
5. Portret wiosny- malowanie farbami.
6. „Powrót skrzydlatych przyjaciół”- poznanie rodzajów ptaków przylatujących na wiosnę do Polski.

#### V TEATR- I TY MOŻESZ ZOSTAĆ AKTOREM (27- 31.03.2023 r.)

1. Rozmowa na temat zachowania się w teatrze, odpowiedniego ubioru.
2. „Dlaczego ludzie chodzą do teatru” - swobodne wypowiedzi dzieci , odwoływanie się do własnych doświadczeń.
3. „Kto pracuje w teatrze?”- rozmowa kierowana.
4. Aktor i jego praca na scenie.
5. 27 marca – Międzynarodowy Dzień Teatru.

### **KWIECIEŃ**

#### I WIELKANOC W NASZYCH DOMACH ( 03.04 - 07.04.2023r.)

1. Dzielenie się swoimi przeżyciami związanymi z okresem świątecznym, zwrócenie uwagi na zwyczaje i tradycje w rodzinach.
2. Rozmowy na temat obyczajów świątecznych w Polsce i w innych krajach.
3. Wykonywanie różnorodnych ozdób wielkanocnych.
4. Projektowanie i wykonywanie własnych kart świątecznych oraz redagowanie i zapisywanie życzeń.
5. Pogadanka na temat: Jak zachowywać się przy wielkanocnym stole?
6. Symbolika koszyka – rozmowa kierowana nt. produktów znajdujących się w koszyczku wielkanocnym (baranek, jajko, chleb, sól, mięso) i ich symboliki.
7. Zabawy ruchowe, zgadywanki związane z Wielkanocą.
8. Założenie wiosennego ogródka – sianie rzeżuchy, owsa.

#### II MÓJ WOLNY CZAS (10. 04 - 14.04.2023r.)

1. Wypowiedzi dzieci na temat "Z kim i jak spędzają swój czas wolny?"
2. Zdrowy wypoczynek, czym jest? - pogadanka
3. Dzieci zaznaczają na karcie pracy czynności które, kojarzą im się ze zdrowym wypoczynkiem. Porównujemy odpowiedzi.
4. Jak aktywnie, a jak biernie spędzamy czas wolny- burza mózgów. Wymienianie form aktywnego i biernego wypoczynku przez dzieci.
5. „Moja ulubiona aktywność” – kalambury.

#### III JESTEM UCZNIEM ASERTYWNYM (17.04 - 21.04.2023r.)

1. „Witam wszystkich, którzy...potrafią mówić „nie” – wprowadzenie do tematu asertywności.
2. Pogadanka z dziećmi na temat umiejętności odmawiania. Co to jest asertywność? Czy jest to ważna cecha człowieka? Czemu służy?
3. Zapoznanie uczniów z trzema typami zachowań : uległy, agresywny, asertywny.
4. Odgrywanie scenek na temat „Jak skutecznie powiedzieć NIE”.
5. Stworzenie listy zachowań asertywnych. 5. Rozwiązywanie testu pt. „Czy jesteś asertywny?”

#### IV NASZE MAJOWE ŚWIĘTA NARODOWE (24.04- 28.04.2023r.)

1. Pogadanka na temat obchodów świąt majowych i ich rangi. Dopasowywanie dat do nazw trzech świąt majowych. Próba odpowiedzi na pytanie „Dlaczego świętujemy?”.
2. Przypomnienie wiersza W. Bełzy „Kto Ty jesteś?” Prezentacja ilustracji – jak zmieniało się godło narodowe?
3. Pokaz filmu „Polskie symbole narodowe” - quiz dot. obejrzanego filmu.
4. Przypomnienie z historii „Konstytucja 3 maja”. Barwy majowe – chorągiewki, kwiaty biało-czerwone, godło Polski
5. Słuchanie pieśni patriotycznych, żołnierskich.

### **MAJ**

#### I KOLOROWY TYDZIEŃ W ŚWIETLICY (01.05- 05.05.2023r.)

1. Mój ulubiony kolor – malowanie farbami.
2. Łączenie kolorów – barwy zimne i ciepłe, kolorowanie mandali.
3. Zabawa ruchowa – „Kraina smutku, kraina radości”. Zabawy z lusterkiem.
4. Wycieczka do krainy marzeń. Pokaz mody – prezentacja strojów.
5. Zabawy i gry ruchowe na świeżym powietrzu min.: kolory z piłką, chusta Klanza, twister

#### II UNIA EUROPEJSKA. DZIEŃ EUROPY. (08.05- 12.05.2023r.)

1. Europa – stary kontynent – odnajdywanie na mapie i globusie.
2. 9 maja - Dzień Europy
3. Nauka Hymnu Unii Europejskiej
4. Rysowanie konturów Europy na mapie świata i Polski na mapie Europy oraz kolorowanie ich.
5. Co to jest Unia Europejska? Kraje wchodzące w skład UE – praca z mapą, globusem.
6. Flaga UE – omówienie jej wyglądu i symboliki.
7. „Jaki to kraj europejski?” – zabawa w skojarzenia i zagadki.

#### III „KTO CZYTA KSIĄŻKI ŻYJE PODWÓJNIE” - KSIĄŻKA DAWNIEJ I DZIŚ (15.05-19.05.2023r.)

1. Jak powstaje książka czyli „od karteczki do książeczki” – budowa książki, kto pracuje nad powstawaniem książki; wyjaśnienie pojęć: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka, ilustracja.
2. Prezentacja przez dzieci swoich ulubionych książek
3. Słuchanie wierszy o książce: „Moja książeczka”, „O książce”, „Książka”
4. Dlaczego warto czytać książki? – rozmowa ze zwróceniem uwagi na poszanowanie książek.
5. Praca plastyczna – wykonanie zakładki do książki.
6. Rozmowa na temat szanowania książek.
7. Poznanie roli bibliotekarza i biblioteki szkolnej – pogadanka.

#### IV MÓJ DOM. MOJA RODZINA. (22.05- 26.05.2023r.)

1. Rola rodziny w życiu człowieka – rozmowa kierowana.
2. Rodzina bliższa i dalsza – wyjaśnienie pojęć takich jak kuzyn, siostrzeniec, bratowa, teściowa itp.
3. Tworzenie drzewa genealogicznego własnej rodziny.
4. Jak mogę pomóc mamie i tacie w codziennych obowiązkach? – burza mózgów. Wykonanie upominku dla mamy i taty.
5. Czytanie wierszy poświęconych mamie i tacie.
6. Wyjaśnianie znaczenia wybranych przysłów o mamie i tacie.
7. Pisanie tekstu na temat: Kim jest dla mnie moja mama?
8. Poznanie piosenek na Dzień Matki i Dzień Ojca.

## **CZERWIEC**

### I „KIEDY ŚMIEJE SIĘ DZIECKO, ŚMIEJE SIĘ CAŁY ŚWIAT” (29.05 - 02.06.2023r.)

1. Pogadanka nt. Dlaczego obchodzony jest Dzień Dziecka? Kiedy został ustanowiony? Czy wszystkie dzieci są w tym dniu szczęśliwe?
2. Dzieci – ich prawa i obowiązki – dlaczego została ustanowiona
3. Konwencja Praw Dziecka. Poznanie Praw Dziecka – omówienie poszczególnych punktów Konwencji o Prawach Dziecka.
4. Dzieciństwo bez przemocy – rozmowa na temat relacji między rodzicami i dziećmi.
5. Rozmowa na temat obchodów dnia Dziecka w innych krajach
6. Projekt plakatu z okazji Dnia Dziecka – technika dowolna, praca w grupach.
7. Jak możemy pomóc dzieciom, których warunki życia są złe?

### II PALCEM PO MAPIE (05.06 - 09.06.2023r.)

1. Zapoznanie dzieci z rodzajami map i z globusem.
2. Dlaczego warto podróżować? Co dają nam podróże? – rozmowa kierowana.
3. Swobodne wypowiedzi dzieci nt. Co będzie nam potrzebne by zwiedzić cały świat? Pogadanka na temat wakacyjnych planów, opowiadanie dzieci o ich marzeniach wakacyjnych i planach.
4. Wędrówka po Polsce – miejsca, które warto zobaczyć; wypowiedzi dzieci o miejscach, które widziały i mogłyby zachęcić innych do ich odwiedzenia.
5. Praca plastyczna „W góry czy nad morze?”.

### III DOBRE RADY NA WAKACJE (12.06 - 16.06.2023r.)

1. Rozmowa nt. bezpieczeństwa podczas wakacji, swobodne wypowiedzi uczniów nt. Jak bezpiecznie podróżować?
2. Zapoznanie dzieci z podstawowym wyposażeniem apteczki turystycznej; kształcenie umiejętności radzenia sobie w różnych trudnych sytuacjach
3. zasady udzielania pierwszej pomocy, czyli co mogę zrobić sam – nauka bandażowania, dezynfekcji ran itp. – SPOTKANIE ZE SZKOLNĄ PIELEŃNIARKĄ.
4. Telefony alarmowe – rozmowa o sytuacjach wymagających korzystania z ważnych telefonów.
5. „Zgubiłem się” – zabawa dramatowa.

6. Nauka piosenek o tematyce wakacyjnej

#### IV „CO WY NA TO? SĄ WAKACJE I JEST LATO!” (19.06 - 23.06.2023r.)

1. Obserwowanie zmian jakie nastąpiły w przyrodzie, swobodne wypowiedzi dzieci na temat lata i sposobów spędzania czasu wolnego;
2. słuchanie utworu A. Vivaldiego „Cztery pory roku. Lato.”
3. Jak spędziliśmy rok w świetlicy? – refleksje nad doświadczeniami i przeżyciami w kończącym się roku szkolnym.
4. Wielkie sprzątanie – porządkujemy naszą salę.
5. ABC bezpieczeństwa podczas wakacji – krótkie przypomnienie zasad.
6. Wykonanie gazetki ściennej z ilustracjami i zasadami bezpieczeństwa podczas wakacji.